

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานคณะเศรษฐศาสตร์

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับคณะเศรษฐศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมืองก่อตั้งขึ้นมาเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2477 ระยะเวลาเปิดสอนระดับปริญญาตรีเพียงสาขาเดียวคือ สาขานิติศาสตร์ ได้รับปริญญาธรรมศาสตร์บัณฑิต ใช้อักษรย่อว่า ธ.บ.

ในภาค 5 และ 6 ของหลักสูตรธรรมศาสตร์บัณฑิต มีวิชาเศรษฐศาสตร์อยู่ 2 วิชา คือ เศรษฐศาสตร์ และลัทธิเศรษฐกิจ โดยศาสตราจารย์ ดร.เดือน บุนนาค เป็นผู้สอนวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นท่านแรก

ต่อมามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ยกเลิกระบบการสอนแบบธรรมศาสตร์บัณฑิต และเปลี่ยนโครงสร้างคณะต่าง ๆ โดยได้ประกาศจัดตั้งคณะ 4 คณะ ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ และคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีในวันที่ 14 มิถุนายน 2492

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นคณะเศรษฐศาสตร์แห่งแรกของประเทศไทย ศาสตราจารย์ ดร.เดือน บุนนาค เป็นคณบดีคนแรก ต่อมาในเดือนตุลาคม 2492 มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้ง ศาสตราจารย์ ขุนประเสริฐ สุกุมাত্রา เป็นคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์แทน

ปี 2507 นับเป็นปีสำคัญของคณะเศรษฐศาสตร์และวงการเศรษฐศาสตร์ของไทย เนื่องจากเป็นปีที่ ศาสตราจารย์ ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทยเข้ารับตำแหน่งคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ เมื่ออาจารย์ป๋วย รับตำแหน่งแล้ว ภารกิจสำคัญประการแรกคือการสร้างอาจารย์ประจำ ท่านได้ขออัตราตำแหน่งอาจารย์ประจำเพิ่ม ติดต่อหาทุนเรียนต่อต่างประเทศให้อาจารย์รุ่นใหม่ ๆ หาอาจารย์ชาวต่างประเทศมาช่วยฟื้นฟูความรู้แก่อาจารย์ที่จะส่งไปเรียนต่อ และช่วยวางหลักสูตรให้ทันสมัยตามแบบอย่างมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา โดยได้รับความช่วยเหลือจากมูลนิธิร็อกกีเฟลเลอร์ ทำให้คณะเศรษฐศาสตร์มีอาจารย์ประจำเพิ่มขึ้นจาก 6 คน เป็น 59 คนในเวลาเพียง 6 ปี

ในปี 2508 ได้เปิดหลักสูตรปริญญาตรีภาคค่ำ และในปี 2509 มีการประกาศใช้หลักสูตรปริญญาตรีเศรษฐศาสตร์ที่ได้มาตรฐานหลักสูตรแรกของประเทศไทย ประกอบด้วย 4 สาขาวิชา ได้แก่ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ สถิติเศรษฐศาสตร์ การเงินการธนาคาร และเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และมีการสอนบางวิชาเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการคัดเลือกจาก นักศึกษาปกติประมาณ 20 คนต่อรุ่น โดยผู้สอนเป็น Visiting Professor จากความช่วยเหลือของมูลนิธิร็อกกีเฟลเลอร์ และ

นักศึกษากลุ่มนี้จะได้เรียนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวนวิชาเพิ่มขึ้นทุกปี จนปีที่ 4 จะเรียนเป็นภาษาอังกฤษแทบทุกวิชา

ในปี 2512 ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท เศรษฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ซึ่งถือได้ว่าเป็นหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรแรกในประเทศไทย การเรียน การสอนเป็นภาษาอังกฤษและเรียนเต็มเวลา โดยนักศึกษาได้รับทุนการศึกษาทุกคน

ในปี 2525 ได้เปิดสอนโครงการปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ รุ่นที่ 1 โดยสอนวิชาหลัก เศรษฐศาสตร์ จำนวน 8 วิชาเป็นภาษาอังกฤษ

ต่อมาในปี 2536 คณะเศรษฐศาสตร์ได้เปิดโครงการปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ โดยสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกวิชา และเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอกเศรษฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในปีเดียวกัน และหลังจากนั้นได้เปิดหลักสูตรปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ธุรกิจในปี 2540

ปรัชญา/ปณิธานและวัตถุประสงค์

คณะเศรษฐศาสตร์ใช้ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัย คือมีพันธกิจในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งบุคลากรส่วนใหญ่ได้รับทราบและมีส่วนร่วม

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีเป้าหมายที่จะเป็นสถาบันชั้นนำด้านวิชาการเศรษฐศาสตร์ เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และความหลากหลายทางวิชาการ โดยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก เพื่อให้นักศึกษาและบัณฑิตมีความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักศึกษาและบัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น และส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ อีกทั้งได้ส่งเสริมงานวิชาการและงานวิจัย โดยสนับสนุนให้คณาจารย์แต่ง แปลและเรียบเรียงตำราเศรษฐศาสตร์ ภาษาไทย ในระดับกลางและระดับสูง โดยให้มีความลุ่มลึกในเนื้อหาทางวิชาการ

คณะเศรษฐศาสตร์ จัดทำแผนงานที่ครอบคลุมภาระกิจทั้ง 4 ด้าน โดยมีจุดเน้นด้านการเรียนการสอนที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีความสามารถในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีจิตสำนึกต่อสังคม ด้านการวิจัยที่สร้างวิทยาการใหม่ ๆ ให้ก้าวหน้า ขยายขอบเขตพรมแดนแห่งความรู้ และชี้นำสังคมในด้านการใช้ทรัพยากรของชาติให้สมเหตุสมผล ด้านบริการทางวิชาการสู่สังคมที่เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจทางเศรษฐศาสตร์ให้แก่สาธารณชน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือประยุกต์ใช้กับสังคมในปัจจุบัน และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่คิงามของชาติ

คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการเผยแพร่แผนงานต่าง ๆ ให้ประชาคมของคณะฯ ทราบโดยมีการประชุมคณาจารย์เป็นประจำทุก 2 เดือน

นโยบายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะเศรษฐศาสตร์ได้กำหนดนโยบายในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. คณะฯ จะพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นระบบมีกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและการมีประสิทธิภาพ โดยมีการควบคุมพัฒนา และตรวจสอบภายในคณะฯ
2. คณะฯ จะสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานและทุกโครงการมีกิจกรรมประกันคุณภาพและมีการรายงานผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. คณะฯ จะสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานและทุกโครงการจัดทำฐานข้อมูล ภาระงาน และคู่มือการปฏิบัติงาน
4. ในการดำเนินนโยบายดังกล่าว คณะฯ กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธาน รองคณบดีอื่น ๆ และผู้อำนวยการคณะทำงานเป็นกรรมการ ทั้งนี้เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของคณะฯ

โครงสร้างการบริหาร

ในปีการศึกษา 2547 คณะเศรษฐศาสตร์มีโครงสร้างการบริหารที่มีคณบดี และมีรองคณบดี 5 ตำแหน่ง คือ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และรองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ รองคณบดีอาจทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการคณะทำงานหรือประธานคณะกรรมการ 1 ชุด โดยตำแหน่ง

คณะทำงานแบ่งเป็นสองกลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่หนึ่ง ดำเนินการ โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลและประสานงานของรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

คณะทำงานด้านการเงินและทรัพย์สิน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

- (1) คณะทำงาน โครงการบัณฑิตศึกษา
- (2) คณะทำงาน โครงการปริญญาตรี หลักสูตรภาษาไทย
- (3) คณะทำงาน โครงการปริญญาตรี หลักสูตรภาษาอังกฤษ
- (4) คณะทำงาน โครงการปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- (5) คณะทำงาน โครงการตำราและเอกสารประกอบคำบรรยาย
- (6) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

หมายเหตุ คณะทำงานที่ (3) และ (4) เป็นโครงการเลี้ยงตัวเองอยู่ในกำกับของ

คณะกรรมการอำนวยการโครงการบริการสังคม แต่จะประสานงานกับรองคณบดีฝ่ายวิชาการเฉพาะเรื่อง
วิชาการเท่านั้น

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

- (1) คณะกรรมการวางแผนและพัฒนา
- (2) คณะกรรมการงบประมาณ
- (3) คณะทำงานด้านคอมพิวเตอร์
- (4) ผู้ประสานงานห้องสมุด

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

- (1) คณะทำงานฝ่ายกิจการนักศึกษา
- (2) คณะทำงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและประเมินผล

รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

- (1) คณะทำงานวิเทศสัมพันธ์
- (2) คณะทำงานสัมมนาและเผยแพร่
- (3) กองบรรณาธิการวารสารของคณะฯ
- (4) คณะกรรมการกองทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่สอง เป็นโครงการเลี้ยงตัวเองที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการ

อำนวยการโครงการบริการสังคม ได้แก่ คณะทำงานโครงการปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ คณะทำงาน
โครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะทำงานวิจัย และคณะทำงานฝึกอบรม

นอกจากนี้ ยังมีคณะกรรมการเฉพาะกิจต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการพิจารณาความดี
ความชอบอาจารย์ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรับบุคคลเข้าทำงานเป็นอาจารย์ คณะกรรมการ
ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของคณะฯ คณะกรรมการปรับปรุงระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และ
อัตราค่าตอบแทนต่าง ๆ ของคณะเศรษฐศาสตร์ คณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์ความ
ดีความชอบอาจารย์ คณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรปริญญา คณะกรรมการประเมินผลการ
ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของอาจารย์ ฯลฯ คณะกรรมการเหล่านี้ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลโดยตรงของ
คณบดี

ในการบริหารงานของคณะเศรษฐศาสตร์จะมี คณะกรรมการประจำคณะ ตาม พ.ร.บ.
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มาตรา 34 มีอำนาจหน้าที่โดยสรุป ดังนี้ วางนโยบายและแผนงานให้
สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย วางระเบียบและออกข้อบังคับทางการศึกษาของคณะ ให้
คำปรึกษาและให้ความเห็นแก่คณบดี พิจารณางบประมาณของคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

โครงสร้างกรรมการประจำคณะประกอบด้วยกรรมการโดยตำแหน่ง 6 ท่าน กรรมการโดยการเลือกตั้ง
จากคณาจารย์ประจำ 6 ท่าน และกรรมการโดยการเลือกตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

แผนภาพที่ 1

โครงสร้างการบริการงานคณะเศรษฐศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง 2547)

แผนภาพที่ 2

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและอัตรากำลังสำนักงานเลขานุการคณะเศรษฐศาสตร์

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร และนักศึกษา

หลักสูตร

คณะเศรษฐศาสตร์จัดการเรียนการสอน 6 หลักสูตร ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ภาคภาษาไทย)

วัตถุประสงค์

(1) เพื่ออำนวยการศึกษาเศรษฐศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจปัญหาพื้นฐานและกลไกการทำงานของเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่ตรงต่อประเด็นของปัญหาในสังคมไทย

(2) เพื่อพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการใช้เหตุผล และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์

(3) เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีความสำนึกต่อสังคม และมีความผูกพันในการแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจของสังคมไทย

โดยเหตุที่ปัญหาทางเศรษฐกิจ มักมีสาเหตุสืบเนื่องจากปัจจัยทางเศรษฐกิจ ปัจจัยทางการเมือง ปัจจัยทางสังคม และปัจจัยทางสถาบันอื่นๆ หลักสูตรจึงส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกศึกษาแขนงวิชาของสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อื่นๆ ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้อันจักเป็นประโยชน์ในการพิจารณาและวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจต่างๆ ในวงรอบที่กว้างขึ้น

(2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ภาคภาษาอังกฤษ)

วัตถุประสงค์

(1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีความพร้อมที่จะทำงานหรือติดต่อกับองค์กรธุรกิจระหว่างประเทศ

(2) เพื่อสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติภายในคณะให้มีมากขึ้น

(3) เพื่อเป็นแรงผลักดันให้เกิดการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการเรียนการสอนของคณะ

(3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ภาคภาษาไทย)

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางเศรษฐศาสตร์ที่มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และระเบียบวิธีวิจัยเพียงพอที่จะทำการวิเคราะห์วิจัยและค้นคว้าวิทยาการด้านเศรษฐศาสตร์ การผลิตผลงานทางเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณภาพ สามารถที่จะรับหน้าที่ต่างๆ ในระดับสูง เพื่อรับใช้สังคมและประเทศ อาทิ เช่น เป็นอาจารย์ที่มีความรู้และความสามารถที่จะปลูกฝังความคิดอย่างมีเหตุผลให้แก่

นักศึกษาทั้งระดับมัธยมและอุดมศึกษา และเป็นวิทยากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์เศรษฐกิจ สถิติ ตลอดจนการวางแผนในหน่วยงานของรัฐ เอกชน หรือในการประกอบธุรกิจส่วนตัวและให้บริการ การศึกษาระดับสูงที่มีความคล่องตัว และเพื่อให้ นักศึกษามีความชำนาญพิเศษเฉพาะเรื่อง

(4) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ภาคภาษาอังกฤษ)

วัตถุประสงค์

หลักสูตรนี้มีเป้าหมายหลักๆ เหมือนกับหลักสูตรปริญญาโทภาคภาษาไทย แต่เพิ่ม วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารและเข้าใจงานวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ด้วย

(5) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)

วัตถุประสงค์

(1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางเศรษฐศาสตร์ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมในระดับสูงและ รับใช้เศรษฐกิจและสังคมที่อยู่ในภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยผสมผสานความรู้ในเชิงการ จัดการ ทั้งด้านธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจสังคม ตลอดจน การวางแผนงานธุรกิจในอนาคต

(2) เสริมสร้างความสามารถในการวิเคราะห์ การพยากรณ์ และการวางแผน ซึ่งจำเป็นต่อการประกอบธุรกิจในปัจจุบัน

(6) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (ภาคภาษาอังกฤษ)

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาเอกสาขาเศรษฐศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถ ทัดเทียมกับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาชั้นนำของต่างประเทศ สามารถในเชิงวิชาการและ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสอน การวิจัยค้นคว้า เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศ และเพื่อยกระดับการศึกษาและการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และของประเทศให้พัฒนาขึ้นเป็นศูนย์กลางการศึกษา และวิจัยสาขาเศรษฐศาสตร์ ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างแท้จริง

จำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2547 คณะเศรษฐศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรรวมกันเท่ากับ 1,750 คน โดยแยกตามระดับการศึกษา ดังนี้

1. ระดับปริญญาตรีหลักสูตรภาษาไทย	1,031 คน
2. ระดับปริญญาตรี หลักสูตรภาษาอังกฤษ	398 คน
3. ระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย	117 คน

4. ระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ	30 คน
5. ระดับปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	168 คน
6. ระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ	6 คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตรรวมกันเท่ากับ 417 คน โดยแยกตามระดับการศึกษาและหลักสูตร ดังนี้

1. ระดับปริญญาตรีหลักสูตรภาษาไทย	236 คน
2. ระดับปริญญาตรี หลักสูตรภาษาอังกฤษ	100 คน
3. ระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย	20 คน
4. ระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ	11 คน
5. ระดับปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	50 คน

จำนวนวิชาที่เปิดสอน

จำนวนวิชาที่เปิดสอนทุกหลักสูตรรวมกันเท่ากับ 211 วิชา โดยแยกตามระดับการศึกษา ดังนี้

1. ระดับปริญญาตรีหลักสูตรภาษาไทย	76 วิชา
2. ระดับปริญญาตรี หลักสูตรภาษาอังกฤษ	92 วิชา
3. ระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย	12 วิชา
4. ระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ	16 วิชา
5. ระดับปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	12 วิชา
3. ระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ	3 วิชา

1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

บุคลากรสายวิชาการ

คณะเศรษฐศาสตร์มีอาจารย์ประจำอยู่ 81 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ดังนี้

ศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	1 คน	ปริญญาโท	1 คน	รวม	2 คน
รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	26 คน	ปริญญาโท	3 คน	รวม	29 คน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	5 คน	ปริญญาโท	7 คน	รวม	12 คน
อาจารย์	ปริญญาเอก	25 คน	ปริญญาโท	11 คน	รวม	36 คน
อาจารย์ประจำชาวต่างประเทศ					รวม	2 คน

บุคลากรสายสนับสนุน

ข้าราชการ สาย ข สาย ค พนักงานและลูกจ้างมีจำนวนทั้งสิ้น 51 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษาได้ ดังนี้

ข้าราชการ/พนักงาน ต่ำกว่าปริญญาตรี 2 คน ปริญญาตรี 28 คน ปริญญาโท 5 คน รวม 35 คน

ลูกจ้างพิเศษ ต่ำกว่าปริญญาตรี 4 คน ปริญญาตรี 10 คน ปริญญาโท 2 คนรวม 16 คน

1.4 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร**อาคารสถานที่**

จำนวนห้องเรียน	ท่าพระจันทร์	ความจุ 15-30 คน	2 ห้อง	รังสิต	ความจุ 65 คน	4 ห้อง
		ความจุ 65-80 คน	7 ห้อง		ความจุ 104-140 คน	2 ห้อง
		ความจุ 105-200 คน	3 ห้อง			
จำนวนห้องประชุม	ท่าพระจันทร์	ความจุ 10-15 คน	2 ห้อง	รังสิต	ความจุ 24 คน	2 ห้อง
		20-25 คน	3 ห้อง			
		90 คน	1 ห้อง			

งบประมาณที่ได้รับ เปรียบเทียบ ปี 2546 และ 2547

	งบประมาณปี 2545-2546	งบประมาณปี 2547
งบประมาณแผ่นดิน	37,265,200.00	37,181,300.68
งบประมาณรายจ่ายจากรายได้คณะ	42,355,700.00	36,845,100.00
งบประมาณกองทุนค่าธรรมเนียม	10,860,160.00	9,954,606.72
งบประมาณโครงการบริการสังคม		
โครงการปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ	29,348,078.00	25,071,390.67
โครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	20,807,381.05	16,379,511.35
ศูนย์บริการวิชาการ	5,079,944.50	4,796,236.44
รวม	145,716,463.55	130,228,145.86

1.5 จุดเด่น ผลการดำเนินงานที่สำคัญในรอบปี

ในปีการศึกษา 2547 คณะเศรษฐศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิต จากโครงการต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 417 คน เป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี รวม 336 คน และระดับบัณฑิตระดับปริญญาโท รวม 81 คน

ผลการดำเนินงานด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียนการสอนแล้ว คณาจารย์ของคณะเศรษฐศาสตร์มีผลงานทางวิชาการ คือ ตำราและหนังสือ จำนวน 7 เล่ม รายงานผลงานวิจัยจำนวน 40 ฉบับ บทความวิจัย จำนวน 27 เรื่อง และบทความวิชาการอื่น ๆ รวม 39 เรื่อง นอกจากนั้นคณะเศรษฐศาสตร์ยังมีงานบริการสังคมและงานวิชาการอื่น ๆ ได้แก่ การจัดสัมมนาย่อยทางวิชาการจำนวน 26 ครั้ง สัมมนาทางวิชาการประจำปี 1 ครั้ง เรื่อง เศรษฐกิจไทยกับการเจรจาการค้าพหุภาคี เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2547 และยังได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและ ITEconomy Advisors, Inc. จัดบรรยายพิเศษโดย Professor Lawrence R.Klein ผู้ซึ่งได้รับรางวัลโนเบลสาขาเศรษฐศาสตร์ ในปี ค.ศ.1980 มาบรรยายเรื่อง The Reappearance, With New Growth Centers, of the Asian Economics Miracle เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2547 ซึ่งได้รับความสนใจจากคณาจารย์ นักศึกษา และนักเศรษฐศาสตร์ทั่วไปจำนวนมาก ในด้านการจัดอบรมได้จัดอบรม 5 ครั้ง ให้แก่ครูผู้สอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ Kokugakuin University เป็นต้น ในด้านการจัดทำวารสารทางวิชาการคณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดทำเอกสารทางวิชาการจำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ โครงการวารสารเศรษฐศาสตร์ และโครงการเศรษฐสาร

ผลการประเมินตามมาตรฐาน

2.1 รายงานผลการดำเนินการแต่ละมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพ ประกอบด้วย มาตรฐาน 8 มาตรฐาน และ 59 ตัวบ่งชี้ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่ 1-9 ดังนี้

คณะเศรษฐศาสตร์เปิดสอนในระดับปริญญาตรีเป็น 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ภาคภาษาไทย และหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2543 เป็นต้นมาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ภาษาไทย มีวิธีการรับเข้าศึกษา 3 วิธี คือ

- 1) วิธีคัดเลือกผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยมีเป้าหมายในการรับ 200 คน วิชาที่สอบคือ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ 1
- 2) วิธีคัดเลือกโดยมหาวิทยาลัยดำเนินการเอง (สอบตรง) มีเป้าหมายรับจำนวน 100 คน วิชาที่สอบ คือ คณิตศาสตร์และสถิติ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ วัตถุประสงค์ของการคัดเลือกโดยการสอบตรง เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความตั้งใจจริงที่จะเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 3) โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ได้รับนักศึกษาโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาหลายประเภท ได้แก่ ประเภทนักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจากจังหวัดชายแดนภาคใต้ นักศึกษาเรียนดีจากชนบท นักศึกษาเรียนดีในเขตเมือง นักศึกษาผู้พิการ นักศึกษาเรียนดีจากภาคกลาง และนักศึกษาผู้มีความสามารถดีเด่นในการกีฬา ส่วนหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ ผู้สมัครอาจเลือกสอบข้อเขียนในวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และสถิติหรือใช้ผลสอบอื่นแทน ได้แก่ SAT, TOEFL, IELTS หรือ TU-GET

ที่ผ่านมาพบว่านักศึกษาที่สอบเข้าตรงมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) สูงกว่ากลุ่มที่สอบผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอยู่เล็กน้อยในทุกปีการศึกษา และในปีการศึกษา 2547 นักศึกษาที่รับเข้าโครงการนานาชาติ (BE) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงกว่าโครงการอื่น ๆ (ดัชนีบ่งชี้ที่ 1)

สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีการคัดเลือกนักศึกษาโดยการสอบตรงทุกโครงการ ในปีการศึกษา 2547 จำนวนนักศึกษารับเข้าลดลงจากปีการศึกษา 2546 ในทุกโครงการ ขณะที่คะแนนเฉลี่ยสะสมเพิ่มขึ้น ยกเว้นโครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (MBE) ซึ่งนักศึกษาก่อนเข้ามามีคะแนนเฉลี่ยสะสมลดลง ทั้งนี้ เหนือในการรับเข้าของโครงการนี้เน้นที่ประสบการณ์ทำงานมากกว่าผลการเรียนในระดับปริญญาตรี

ดัชนีบ่งชี้ที่ 1 ค่าระดับเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้

(ปีการศึกษา)

ระบบการคัดเลือก/โครงการ	2546		2547	
	จำนวน นักศึกษา	ค่าระดับเฉลี่ย สะสม (GPA)	จำนวน นักศึกษา	ค่าระดับเฉลี่ย สะสม (GPA)
ระดับปริญญาตรี				
ก. สอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย	169	3.43	167	3.38
ข. คัดเลือกโดยมหาวิทยาลัยดำเนินการเอง (สอบตรง)	119	3.53	97	3.45
ค. คณะเศรษฐศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการเอง (BE)	207	3.42	178	3.48
ระดับบัณฑิตศึกษา				
ง. คัดเลือกโดยมหาวิทยาลัยดำเนินการเอง				
1. มหาวิทยาลัย (หน่วยงานกลาง) เป็นผู้ดำเนินการ				
(1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	43	2.97	32	3.07
(2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (MA)	15	3.13	13	3.21
(3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	6	3.45	2	3.56
2. คณะเศรษฐศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการเอง (MBE)	66	2.80	53	2.70

สำหรับอัตราการแข่งขันสอบเข้าศึกษา ซึ่งวัดจากสัดส่วนของจำนวนผู้สมัครต่อจำนวนรับ (ดัชนีบ่งชี้ที่ 2) ในปีการศึกษา 2547 มีอัตราการแข่งขันลดลงในทุกโครงการ ยกเว้นในโครงการสอบตรงในระดับปริญญาตรี และโครงการ MBE ในระดับบัณฑิตศึกษา

การแข่งขันที่สูงขึ้นในโครงการสอบคัดเลือกตรงเกิดขึ้นเนื่องจาก ในปีการศึกษา 2547 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีจำนวนผู้สมัคร โดยวิธีการสอบคัดเลือกตรงสูงกว่าในปีการศึกษา 2546 ถึงร้อยละ 28.8 ขณะที่ผู้สมัครสอบผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีจำนวนลดลง ทั้งนี้ส่วนหนึ่งน่าจะเป็นผลจากกระแสข่าวลือเรื่องข้อสอบ entrance รั่วไหล ทำให้นักเรียนเกิดความไม่แน่ใจกับระบบ entrance จึงมุ่งมาที่การสอบคัดเลือกตรงมากขึ้น

สำหรับโครงการปริญญาโทและเอก มีผู้สมัครลดลงกว่า ปีการศึกษา 2546 น่าจะเป็นผลมาจากการที่มีโครงการปริญญาโทที่อื่นที่เปิดขึ้นเป็นจำนวนมากในลักษณะที่นักศึกษาไม่ต้องเขียนวิทยานิพนธ์ ทำให้งบการศึกษาได้เร็วขึ้น ขณะที่โครงการปริญญาโทของคณะเศรษฐศาสตร์กำหนดให้นักศึกษาเขียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งใช้เวลาในการศึกษานานกว่าและจบการศึกษาได้ยากกว่า

ส่วนโครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีอัตราการแข่งขันสอบเข้าสูงขึ้นเล็กน้อย เนื่องจากมีจำนวนผู้สมัครเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2547 อันเป็นผลจากการประชาสัมพันธ์โครงการ

ดัชนีบ่งชี้ที่ 2 อัตราการแข่งขันสอบเข้าศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(ปีการศึกษา)

ระบบการคัดเลือก/โครงการ	2546	2547
ระดับปริญญาตรี		
ก. สอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย		
จำนวนผู้สมัคร (A)	1,524	1,248
จำนวนรับ (B)	200	200
A/B	7.62	6.24
ข. สอบคัดเลือกโดยมหาวิทยาลัยดำเนินการเอง (สอบตรง)		
จำนวนผู้สมัคร (A)	1,861	2,397
จำนวนรับ (B)	100	100
A/B	18.61	23.97
ค. สอบคัดเลือกโดยคณะดำเนินการเอง (BE)		
จำนวนผู้สมัคร (A)	836	742
จำนวนรับ (B)	125	125
A/B	6.69	5.94
ระดับบัณฑิตศึกษา		
ง. คัดเลือกโดยมหาวิทยาลัยดำเนินการเอง		
1. มหาวิทยาลัย (หน่วยงานกลาง) เป็นผู้ดำเนินการ		
(1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต		
จำนวนผู้สมัคร (A)	280	200
จำนวนรับ (B)	50	50
A/B	5.60	4.00
(2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ		
จำนวนผู้สมัคร (A)	50	42
จำนวนรับ (B)	30	30
A/B	1.67	1.40
(3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ		
จำนวนผู้สมัคร (A)	16	11
จำนวนรับ (B)	5	5
A/B	3.20	2.20
2. คณะเศรษฐศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการเอง (MBE)	156	170
จำนวนผู้สมัคร (A)		
จำนวนรับ (B)	60	60
A/B	2.60	2.83

หมายเหตุ จำนวนรับตามแผน

ดัชนีบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

ในด้านความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ มีนักศึกษาที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน สย.172 ไม่ต่ำกว่า C ถึงร้อยละ 96 ซึ่งแสดงว่านักศึกษาระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนได้เป็นอย่างดี

ดัชนีบ่งชี้ที่ 3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน สย.172 (ไม่ต่ำกว่า C)

(ปีการศึกษา)

รายชื่อวิชา	2546 ค่าเฉลี่ยต่อปี	2547 ค่าเฉลี่ยต่อปี
1. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชา สย.172	n.a	253
2. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านวิชา สย.172 (ไม่ต่ำกว่า C)	n.a	243
2/1 (ร้อยละ)		96.05

ดัชนีบ่งชี้ที่ 3.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่าน TU-GET (ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน)

(ปีการศึกษา)

หลักสูตร	2546	2547
<u>เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต</u>		
1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา	42	32
2. จำนวนผู้สอบผ่าน (550 คะแนน)	5	2
2/1 (ร้อยละ)	11.90	6.25
<u>เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ</u>		
1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา	15	16
2. จำนวนผู้สอบผ่าน (550 คะแนน)	6	7
2/1 (ร้อยละ)	40.00	43.75
<u>เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</u>		
1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา	66	53
2. จำนวนผู้สอบผ่าน (550 คะแนน)	19	9
2/1 (ร้อยละ)	28.79	16.98
<u>เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ</u>		
1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา	6	2
2. จำนวนผู้สอบผ่าน (550 คะแนน)	0	0
2/1 (ร้อยละ)	0	0

นักศึกษาในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ที่ได้คะแนนสอบ TU-GET สูงกว่า 550 ในปีการศึกษา 2546 มีร้อยละ 11.9 ลดลงเป็นร้อยละ 6.25 ในปีการศึกษา 2547 ส่วนหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ มีร้อยละ 40 และ 43.75 ตามลำดับ ขณะที่นักศึกษาโครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจสอบผ่านเกินกว่า 550 คะแนน เพียงร้อยละ 17 ในปีการศึกษา 2547 ลดลงจากร้อยละ 29 ในปีการศึกษา 2546

ดัชนีบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของบัณฑิตเกียรตินิยมทั้งหมด

(ปีการศึกษา)

หลักสูตร	2546				2547			
	จำนวนบัณฑิต	บัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 1	บัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 2	รวมบัณฑิตเกียรตินิยม	จำนวนบัณฑิต	บัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 1	บัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 2	รวมบัณฑิตเกียรตินิยม
ระดับปริญญาตรี								
1. เศรษฐศาสตรบัณฑิต	208	11	13	24	236	16	27	43
ร้อยละ		5.29	6.25	11.54		6.78	11.44	18.22
2. เศรษฐศาสตรบัณฑิตศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ	77	15	10	25	100	20	14	34
ร้อยละ		19.48	12.99	32.47		20.00	14.00	34.00
รวม	285	26	23	49	336	36	41	77
ร้อยละ		9.12	8.07	17.19		10.72	12.21	22.92

สำหรับบัณฑิตเกียรตินิยม ข้อมูลตั้งแต่ปี 2541 แสดงว่าบัณฑิตที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมในแต่ละปีอยู่ในช่วงระหว่างร้อยละ 9-18 โดยเป็นเกียรตินิยมอันดับหนึ่งประมาณร้อยละ 3-7 และเกียรตินิยมอันดับสองประมาณร้อยละ 7-11

ในปีการศึกษา 2547 คณะเศรษฐศาสตร์มีบัณฑิตเกียรตินิยมเพิ่มขึ้นค่อนข้างมากจากร้อยละ 17 ในปี 2546 เป็นร้อยละ 23 ในปี 2547 โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 เพิ่มขึ้นเกือบเท่าตัว จากร้อยละ 6 เป็นร้อยละ 11 ของจำนวนบัณฑิต

ส่วนหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษจำนวนบัณฑิตได้รับเกียรตินิยมอยู่ในระดับสูงกว่าร้อยละ 30 อยู่แล้ว และในปีการศึกษา 2547 ได้เพิ่มขึ้นเล็กน้อยเป็นร้อยละ 34 โดยแยกเป็นเกียรตินิยมอันดับ 1 ร้อยละ 20 และอันดับ 2 ร้อยละ 14 ของจำนวนบัณฑิต

ในภาพรวมแล้ว ร้อยละของบัณฑิตเกียรตินิยมที่เพิ่มขึ้นนี้น่าจะสะท้อนถึงคุณภาพนักศึกษาที่สูงขึ้นมากกว่าการตัดเกรดของอาจารย์เพราะคณะเศรษฐศาสตร์มีมาตรการดูแลการให้เกรดต่าง ๆ ของอาจารย์ให้อยู่ในสัดส่วนที่เหมาะสมและไม่เพ้อเจ้อเกินไป ดังจะเห็นได้จากตัวบ่งชี้ที่ 5 ซึ่งมีบัณฑิตหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ภาคภาษาไทย ประมาณร้อยละ 62 และบัณฑิต ภาคภาษาอังกฤษประมาณร้อยละ 49 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.0

สำหรับโครงการบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2547 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ ร้อยละ 54.5 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงกว่า 3.5 ลดลงจากปีการศึกษา 2546 ซึ่งบัณฑิต ถึงร้อยละ 66.7 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงกว่า 3.5 มีผลทำให้คะแนนเฉลี่ยลดลงเล็กน้อยจาก 3.56 ในปี การศึกษา 2546 เป็น 3.51 ในปีการศึกษา 2547 ในทำนองเดียวกัน หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษา เป็นภาษาไทยก็มีสัดส่วนของบัณฑิตที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงกว่า 3.5 ลดลงมาก คือ ร้อยละ 20 ในปี การศึกษา 2547 เทียบกับร้อยละ 33.4 ในปีการศึกษา 2546 ประกอบกับที่มีนักศึกษาที่ได้คะแนนระหว่าง 3.0-3.25 ถึงร้อยละ 65 ในปีการศึกษา 2547 เทียบกับเพียงร้อยละ 9.5 ในปีการศึกษา 2546 ทำให้คะแนน เฉลี่ยลดลงจาก 3.45 ในปีการศึกษา 2546 เป็น 3.29 ในปีการศึกษา 2547

การที่มหาบัณฑิตมีคะแนนเฉลี่ยสะสมลดลงทั้งในโครงการที่เรียนเป็นภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ เป็นผลสะสมจากการที่ในระยะ 6-7 ปีที่ผ่านมา ผู้สมัครเข้าเรียนใน โครงการดังกล่าวเริ่มมี คุณภาพลดลงกว่าในอดีต ประกอบกับการสอนและการให้คะแนนของคณะเศรษฐศาสตร์ยังคงรักษา มาตรฐานไว้ค่อนข้างสูง

ดัชนีบ่งชี้ที่ 5 ค่าระดับเฉลี่ยสะสมของบัณฑิต

(ปีการศึกษา)

หลักสูตร	2546						2547					
	2 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50- 4.00	รวม	คะแนนเฉลี่ย	2 - 2.49	2.50 - 2.99	3.00 - 3.49	3.50- 4.00	รวม	คะแนนเฉลี่ย
ระดับปริญญาตรี												
1. เศรษฐศาสตรบัณฑิต	49	91	57	11	208	2.81	42	104	74	16	236	2.87
ร้อยละ	23.60	43.70	27.40	5.30	100.0		17.80	44.10	31.30	6.80	100.0	
2. เศรษฐศาสตรบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ	9	25	27	16	77	3.05	12	37	31	20	100	3.04
ร้อยละ	11.70	32.50	35.10	20.80	100.0		12.00	37.40	31.30	20.20	100.0	

หลักสูตร	2546						2547					
	3 - 3.25	3.26 - 3.50	3.51 - 3.75	3.76- 4.00	รวม	คะแนนเฉลี่ย	3 - 3.25	3.26 - 3.50	3.51 - 3.75	3.76- 4.00	รวม	คะแนนเฉลี่ย
ระดับบัณฑิตศึกษา												
3. เศรษฐศาสตรมหา บัณฑิต	2	12	6	1	21	3.45	13	3	3	1	20	3.29
ร้อยละ	9.50	57.10	28.60	4.80	100		65.00	15.00	15.00	5.00	100	
4. เศรษฐศาสตรมหา บัณฑิต ศึกษาเป็น ภาษาอังกฤษ	1	3	5	3	12	3.56	2	3	5	1	11	3.51
ร้อยละ	8.30	25.00	41.70	25.00	100		18.20	27.30	45.50	9.00	100	
5. เศรษฐศาสตรมหา บัณฑิต สาขา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	26	24	11	2	63	3.33	14	25	10	1	50	3.37
ร้อยละ	41.20	38.00	17.40	3.10	100		28.00	50.00	20.00	2.00	100	
6. เศรษฐศาสตรุษฎี บัณฑิต ศึกษาเป็น ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด					381						417	

ดัชนีบ่งชี้ที่ 6 ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

(ปีการศึกษา)

หลักสูตร	2546			2547		
	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี						
1. เศรษฐศาสตรบัณฑิต	(2543) 257	182	70.80	(2544) 284	208	73.20
2. เศรษฐศาสตรบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ	(2543) 84	69	82.10	(2544) 108	94	87.00
ระดับบัณฑิตศึกษา						
3. เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ¹	(2540) 35	14	40.00	(2541) 50	24	48.00
4. เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ¹	(2544) 58	25	43.10	(2545) 68	30	44.11
5. เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ	(2544) 11	8	72.70	(2545) 20	11	55.00
6. เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ	(2543) 1	0	0	(2544) -	0	0

¹ เป็นนักศึกษาที่ทำงานเต็มเวลา ดังนั้นจึงมักใช้เวลาเรียนนานกว่าที่กำหนดในหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สัดส่วนของผู้จบการศึกษาภายในเวลา 4 ปีการศึกษา ประมาณกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักศึกษาในรุ่นเดียวกัน ขณะที่หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษมีสัดส่วนที่จบภายใน 4 ปีสูงกว่า คือ ร้อยละ 87 ในปีการศึกษา 2547 ซึ่งนักศึกษาที่ไม่จบนั้นนับรวมนักศึกษาที่ลาออก และย้ายคณะด้วย

ส่วนหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มีผู้จบการศึกษาในปี 2546 เป็นร้อยละ 40 ของจำนวนรับเข้าในปีการศึกษา 2540 สัดส่วนของผู้สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดของหลักสูตรนี้เพิ่มเป็นร้อยละ 48 ในปีการศึกษา 2547 ส่วนหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ มีผู้จบการศึกษาในปีการศึกษา 2546 เป็นร้อยละ 73 ของจำนวนรับเข้าในปีการศึกษา 2544 แต่สัดส่วนนักศึกษาจบในกำหนดได้ลดลงเป็นร้อยละ 55 ในปีการศึกษา 2547 ส่วนอีกร้อยละ 45 ที่ไม่จบภายในกำหนดนั้น เนื่องจากลาออก 4 คน และไม่มาจดทะเบียน 5 คน

ดัชนีบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของการได้งานทำภายใน 1 ปีรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระและร้อยละของ

การเรียนรู้ต่อระดับบัณฑิตศึกษา

(ปีการศึกษา)

ปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิต ที่เข้ารับพระราชทาน ปริญญาบัตร	จำนวนบัณฑิต ที่กรอก แบบสอบถาม	ร้อยละที่ ทำงานแล้ว	ร้อยละของบัณฑิตที่ กำลังศึกษาต่อและ จะศึกษาต่อ	รวมร้อยละของ บัณฑิตที่ได้งานทำ และศึกษาต่อ
2546	285	269	55.4	20.4	75.8
2547	336	314	59.9	19.8	79.7

ข้อมูลการมีงานทำและการศึกษาต่อของบัณฑิตนี้ สํารวจหลังจากบัณฑิตสำเร็จ
การศึกษาแล้วประมาณ 4 เดือนโดยทำการสำรวจในวันซ้อมรับปริญญา

โดยประมาณร้อยละ 50-60 ของนักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้
ทันทีหลังจากเรียนจบ ขณะที่อีกร้อยละ 20 ประสงค์ที่จะศึกษาต่อ จึงยังเหลือประมาณร้อยละ 20-25 ที่ยัง
ไม่ทำงานและไม่ศึกษาต่อ

(ร้อยละของผู้ตอบ)

คุณสมบัติที่ใช้ประเมิน	ดีมาก	ดี	ต้องแก้ไข	ไม่น่าพอใจ	รวม
1. ด้านความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ	9.7 (33.7)	16.2 (56.2)	2.9 (10.1)	-	(100.0)
2. ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	13.9 (28.7)	29.4 (60.7)	5.2 (10.7)	-	(100.0)
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	6.8 (30.0)	14.9 (65.7)	1.0 (4.3)	-	(100.0)
รวม	30.4	60.5	9.1		
จำนวนคน	94	187	28		309

ที่มา : รายงานการวิจัย เรื่อง การสำรวจความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รวม ดี + ดีมาก = 30.4 + 60.5 = 90.9%

การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่จบรุ่นปีการศึกษา 2546 พบว่าร้อยละ 30.4 ตอบว่าดีมาก ร้อยละ 60.5 ตอบว่าดี และร้อยละ 9.1 ต้องแก้ไข ถ้าแยกพิจารณาแต่ละด้านที่ตอบว่าดีมากเป็นส่วนใหญ่ (เกินกว่าร้อยละ 60) เป็นในเรื่องความรู้ทางวิชาการ ความสามารถในการเขียนรายงาน ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน และการทำงานได้ทุกประเภทไม่เกี่ยงงานไม่เลือกงาน นอกจากนั้นในเรื่องอื่น ๆ ส่วนใหญ่จะตอบว่าดี แต่มีบ้างที่ตอบว่าต้องแก้ไข ซึ่งจะเป็นในเรื่องความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน เช่น การใช้ภาษาต่างประเทศพูดและเขียนโต้ตอบ ความสามารถในการสื่อและการนำเสนองาน ความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์งาน การใช้อุปกรณ์สำนักงานและความเป็นผู้นำ

ดัชนีบ่งชี้ที่ 9 บทความจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ในวารสารต่อจำนวน
วิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด

(ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
2. จำนวนบทความที่ตีพิมพ์	-	-
ร้อยละของบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ต่อ วิทยานิพนธ์	-	-

เนื่องจากนักศึกษาปริญญาเอกรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ กำลังอยู่ในระหว่างเขียนวิทยานิพนธ์ จึงยังไม่มีวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์

ดัชนีบ่งชี้ที่ 9.1 จำนวนวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ต่ออาจารย์ปฏิบัติงาน

(ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนวิทยานิพนธ์	33	31
2. จำนวนสารนิพนธ์	63	50
3. จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงาน	67	63
สัดส่วน 1/3	0.49	0.49
สัดส่วน 2/3	0.94	0.79

ปีการศึกษา 2547 มีวิทยานิพนธ์ 31 เรื่อง แบ่งเป็นวิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาคภาษาไทย 20 เรื่อง และปริญญาโท ภาคภาษาอังกฤษ 11 เรื่อง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 0.49 เรื่องต่ออาจารย์ที่ปฏิบัติงาน ส่วนสารนิพนธ์ในโครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจมีจำนวน 50 เรื่อง คิดเป็น 0.79 เรื่องต่ออาจารย์ปฏิบัติงาน ลดลงจากปีการศึกษา 2546 เนื่องจากในปีการศึกษา 2546 มีสารนิพนธ์ที่ค้างจากปีก่อน ๆ มาผ่านการสอบในปีนั้นจำนวนมาก

มาตรฐานที่ 2 ด้านการเรียนรู้ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่ 10-14 ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ที่ 10 หลักสูตรนานาชาติต่อหลักสูตรทั้งหมด

(ปีการศึกษา)

หลักสูตร	จำนวนหลักสูตร	
	2546	2547
หลักสูตรภาษาไทย		
1. เศรษฐศาสตรบัณฑิต	1	1
2. เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	1	1
3. เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1	1
รวมหลักสูตรภาษาไทย	3	3
หลักสูตรภาษาอังกฤษ		
1. เศรษฐศาสตรบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ	1	1
2. เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ	1	1
3. เศรษฐศาสตรศุภกิจบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ	1	1
รวมหลักสูตรภาษาอังกฤษ	3	3
ร้อยละหลักสูตรนานาชาติต่อหลักสูตรทั้งหมด	50	50

คณะเศรษฐศาสตร์เปิดสอนระดับบัณฑิตและมหาบัณฑิตทั้งที่เป็นหลักสูตรภาษาไทย และภาษาอังกฤษคู่ขนานกัน นอกจากนั้นมีหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ศึกษาเป็นภาษาไทย และหลักสูตรเศรษฐศาสตรศุภกิจบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

รวมทั้งสิ้น 6 หลักสูตร แบ่งเป็น ภาษาไทย 3 หลักสูตร และภาษาอังกฤษ 3 หลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ที่ 11 มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมประสบการณ์จริง

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เปิดสอนวิชาสัมมนาในทุกหมวดวิชาของเศรษฐศาสตร์ ซึ่งนักศึกษาทุกคนต้องเลือกเรียนอย่างน้อย 1 หมวด นอกจากนั้นมีวิชาพัฒนาชนบท ซึ่งนักศึกษาต้องใช้เวลาในภาคฤดูร้อนไปอยู่ในหมู่บ้านชนบทเป็นเวลา 2 เดือน เพื่อเรียนรู้สภาพเศรษฐกิจและสังคมในชนบท

ส่วนหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มีวิชาระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งนักศึกษาต้องฝึกฝนในด้านการค้นคว้า การตั้งประเด็นการวิจัยและการเขียนรายงาน

ดัชนีบ่งชี้ที่ 11.1 วิชาปฏิบัติ สัมมนา ภาคสนามที่เปิดสอน

(ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
ระดับปริญญาตรี		
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		
1. จำนวนวิชาที่เปิดสอน	81	76
2. จำนวนวิชาปฏิบัติการ วิชาสัมมนา ฝึกภาคสนาม	10	11
ร้อยละของวิชาปฏิบัติการ วิชาสัมมนา ฝึกภาคสนาม	12.35	14.47
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ		
1. จำนวนวิชาที่เปิดสอน	86	92
2. จำนวนวิชาปฏิบัติการ วิชาสัมมนา ฝึกภาคสนาม	6	7
ร้อยละของวิชาปฏิบัติการ วิชาสัมมนา ฝึกภาคสนาม	6.98	7.61
ระดับปริญญาโท		
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต		
1. จำนวนวิชาที่เปิดสอน	13	12
2. จำนวนวิชาปฏิบัติการ	1	1
ร้อยละของวิชาปฏิบัติการ	6.69	8.33
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ		
1. จำนวนวิชาที่เปิดสอน	15	16
2. จำนวนวิชาปฏิบัติการ	1	1
ร้อยละของวิชาปฏิบัติการ	6.67	6.25
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		
1. จำนวนวิชาที่เปิดสอน	14	12
2. จำนวนวิชาปฏิบัติการ	3	2
ร้อยละของวิชาปฏิบัติการ	21.43	16.67
หลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ		
1. จำนวนวิชาที่เปิดสอน *	5	3
2. จำนวนวิชาปฏิบัติการ	1	1
ร้อยละของวิชาปฏิบัติการ	20.00	33.33

*หมายเหตุ นับวิชาที่เปิดสอนรวมกับหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

ดัชนีบ่งชี้ที่ 11.2 หน่วยกิตวิชาโท/วิชาเลือกต่อหน่วยกิตทั้งหมด

(ปีการศึกษา)

	เศรษฐศาสตร์บัณฑิต		หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ	
	2546	2547	2546	2547
1. จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด	136	137	136	137
2. จำนวนวิชาโท	24	24	24	24
ร้อยละของวิชาโทต่อหน่วยกิตทั้งหมด	17.65	17.52	17.65	17.52
3. จำนวนวิชาเลือกเสรี	42	48	42	48
ร้อยละของวิชาเลือกเสรีต่อหน่วยกิตทั้งหมด	30.89	35.04	30.89	35.04

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาใหม่ (หลักสูตร 2547) ได้เพิ่มสัดส่วนของการศึกษาในวิชาเลือกเสรีให้มากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในสังคมในหลายมิติ นอกเหนือจากความเข้าใจในทางเศรษฐศาสตร์

ดัชนีบ่งชี้ที่ 12 ความเห็นของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

(ปีการศึกษา)

หมวด	ปีการศึกษา	หลักสูตร					เฉลี่ย ทุกหลักสูตร
		เศรษฐศาสตร์ บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ บัณฑิต ศึกษาเป็น ภาษาอังกฤษ	เศรษฐศาสตร์ มหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ มหาบัณฑิต ศึกษาเป็น ภาษาอังกฤษ	เศรษฐศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขา เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ	
1. การปฏิบัติ หน้าที่	2546	4.15	4.00	4.06	4.21	3.67	4.02
	2547	4.17	4.13	4.14	4.16	3.93	4.11
2. การสอน	2546	3.86	3.90	4.05	4.14	3.58	3.91
	2547	3.92	3.97	4.01	4.12	3.76	3.96
3. การวัดผล	2546	3.48	3.82	3.77	3.85	3.32	3.67
	2547	3.54	3.84	3.86	3.91	3.67	3.76
4. ภาพรวม	2546	3.84	3.79	3.94	4.08	3.49	3.83
	2547	3.87	3.84	4.01	4.00	3.74	3.89
เฉลี่ย	2546	3.83	3.90	3.96	4.07	3.52	3.86
	2547	3.88	3.94	4.01	4.05	3.78	3.93

หมายเหตุ คะแนนเต็ม = 5

คณะเศรษฐศาสตร์เป็นคณะแรกในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เริ่มมีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญสองประการคือ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนของอาจารย์ และเพื่อพิจารณาความคิดความชอบของอาจารย์ในแต่ละปี นอกจากนี้คณะได้มีการนำผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์มาร่วมพิจารณาการจัดการเรียนการสอนของคณะด้วย และเพื่อให้การประเมินผลเป็นดัชนีที่ใช้วัดคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ คณะได้จัดให้มีการสัมมนาอบรมอาจารย์ในเรื่องเทคนิค วิธีการสอน การสร้างสื่อการสอน การสร้างบรรยากาศในห้องเรียน การวัดผลและการประเมินผลการเรียนอยู่เสมอ ๆ

ดัชนีคุณภาพการสอนของอาจารย์แบ่งตามหมวด (การปฏิบัติหน้าที่ การสอน การวัดผล และภาพรวม) และแบ่งตามหลักสูตรของคณะ ปรากฏอยู่ในตารางข้างบน (ดัชนีบ่งชี้ที่ 12) แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของดัชนีคุณภาพการสอนของคณะในปีการศึกษา 2547 อยู่ในระดับ 3.93 (78%) สูงกว่าค่าเฉลี่ยของคณะในปีการศึกษา 2546 ที่ระดับ 3.86 (77.2%) ถ้าเปรียบเทียบและจัดอันดับคุณภาพการสอนแยกตามหมวด โดยพิจารณาจากค่าดัชนีคุณภาพการสอนตั้งแต่สูงไปหาต่ำจะเป็นดังนี้ อันดับแรกคือ การปฏิบัติหน้าที่ การสอน ภาพรวม และการวัดผลเป็นอันดับสุดท้าย (ทั้งสองปีการศึกษามีอันดับที่เหมือนกัน) โดยดัชนีคุณภาพการสอนของคณะในหมวดการปฏิบัติหน้าที่ และหมวดการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของดัชนีคุณภาพการสอนของคณะทั้งสองปีการศึกษา

หากพิจารณาดัชนีคุณภาพการสอนในแต่ละหลักสูตร พบว่า หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของดัชนีคุณภาพการสอนของคณะ และหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยของดัชนีคุณภาพใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ยของคณะ ในขณะที่หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ค่าเฉลี่ยของดัชนีคุณภาพอยู่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคณะ โดยดัชนีคุณภาพในปีการศึกษา 2547 ของแต่ละหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2546 ยกเว้นหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำลงเพียงเล็กน้อย (แต่คุณภาพการสอนยังคงสูงเป็นอันดับแรก)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยของดัชนีคุณภาพการสอนค่อนข้างสูง เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในชั้นเรียนน้อย อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้สอนได้ผ่านการสอนวิชานั้นมาแล้วหลายครั้ง และอาจารย์บางคนมีความถนัดในการสอนระดับบัณฑิตศึกษามากกว่าระดับปริญญาตรี ในขณะที่ค่าเฉลี่ยดัชนีคุณภาพการสอนในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจมีค่าเฉลี่ยต่ำ ซึ่งอาจเป็นเพราะอาจารย์ผู้สอนมีทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษซึ่งมีการะงานบริหารมาก และอาจเป็นวิชาใหม่ที่อาจารย์ผู้สอนไม่เคยสอนมาก่อน

อย่างไรก็ตาม โดยสรุปแล้ว ไม่ว่าจะพิจารณาดัชนีคุณภาพการสอนโดยแบ่งเป็นหมวด

หรือหลักสูตร ดัชนีคุณภาพการสอนในปีการศึกษา 2547 มีค่าสูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2546 ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า คุณภาพการสอนอยู่ในเกณฑ์ดีและมีค่าสูงขึ้น

ดัชนีครั้งที่ 13 จำนวนกิจกรรม/โครงการของงานกิจกรรมนักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	1,382.42	1,417.31
2. จำนวนนักศึกษา	2,047	1,750
3. จำนวนกิจกรรม	37	42
- ส่งเสริมวิชาการ	22	23
- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ	4	2
- ส่งเสริมสุขภาพ	3	5
- ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	5
- การบำเพ็ญประโยชน์	8	7
4. จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1,985	4,555
5. จำนวนผู้เข้าร่วมต่อกิจกรรม	54	108
สัดส่วนจำนวนกิจกรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	0.03	0.03

ในปีการศึกษา 2547 จำนวนนักศึกษาลดลงประมาณ ร้อยละ 15 แต่จำนวนกิจกรรมเพิ่มขึ้นและจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นกว่าเท่าตัว กิจกรรมส่วนใหญ่มากกว่าครึ่งเป็นประเภทส่งเสริมวิชาการ นอกจากนั้นเป็นการบำเพ็ญประโยชน์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมสุขภาพ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ

ในปีการศึกษา 2547 จำนวนนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น เนื่องจาก

1. มีการปรับปรุงเวลาการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเวลาของนักศึกษามากขึ้น เช่น การจัดงานเตรียมตัวสู่บัณฑิตในช่วงเวลาเย็น การเปลี่ยนเวลาจัดงานเสวนาบัณฑิตจากก่อนสอบกลางภาคเป็นหลังปีใหม่

2. มีการประชาสัมพันธ์และทำงานใกล้ชิดกันมากขึ้นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมในการวางแผนและดำเนินกิจกรรม

3. คณะเศรษฐศาสตร์มีกิจกรรมใหม่และกิจกรรมในปีที่ผ่านมาไม่ได้รายงานจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม คือ โครงการ BE Magazine และ โครงการละคอน

จากกิจกรรมด้านวิชาการของนักศึกษาจำนวน 23 กิจกรรมเป็นกิจกรรมวิชาการต่างประเทศ 2 กิจกรรม ซึ่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการแข่งขันได้วาที่ระดับภูมิภาคเอเชีย ณ ประเทศสิงคโปร์ 3 คน และเข้าร่วมประชุมโครงการ ECONOMIX2005 ที่ประเทศอินโดนีเซีย 5 คน

ดัชนีบ่งชี้ที่ 13.1 จำนวนกิจกรรมด้านวิชาการของนักศึกษาและกิจกรรมร่วมงานวิชาการต่างประเทศ (ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนกิจกรรมด้านวิชาการของนักศึกษา	22	23
1.1 จำนวนกิจกรรมวิชาการต่างประเทศของนักศึกษา	2	2
1.2 จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการต่างประเทศ	3	8
2. จำนวนงบประมาณด้านวิชาการของนักศึกษา (บาท)	407,755	631,653
3. งบประมาณต่อกิจกรรม (2/1)	18,534.32	27,463.18

คณะเศรษฐศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมด้านวิชาการของนักศึกษาเพิ่มขึ้นจาก 18,534 บาทต่อกิจกรรมในปีการศึกษา 2546 เป็น 27,463 บาทต่อกิจกรรมในปีการศึกษา 2547

ดัชนีบ่งชี้ที่ 13.2 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่อนักศึกษารายโครงการ (ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		
1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	1,290	1,031
2. จำนวนนักศึกษาไปแลกเปลี่ยน	0	1
2/1 (ร้อยละ)	0	0.10
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ		
1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	393	398
2. จำนวนนักศึกษาไปแลกเปลี่ยน	33	26
2/1 (ร้อยละ)	8.40	6.53

โครงการเศรษฐศาสตรบัณฑิต ภาคภาษาอังกฤษ มีโครงการแลกเปลี่ยนเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสไปศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศกับคณะฯ หรือมหาวิทยาลัยที่เป็นคู่สัญญากับคณะฯ หรือมหาวิทยาลัย เป็นเวลา 1-2 ภาคการศึกษา ในชั้นปีที่ 3 หรือ 4 ทำให้นักศึกษามีความตั้งใจศึกษามากขึ้น โดยนักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต้องมีผลการเรียนอยู่ในระดับ 2.85 ขึ้นไปและมีคะแนน TOEFL 550 ขึ้นไป

ในปีการศึกษา 2547 มีนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนทั้งสิ้น 26 คน หรือร้อยละ 6.5 ของ นักศึกษาในโครงการเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ภาคภาษาอังกฤษ และขณะเดียวกันมีนักศึกษาจาก มหาวิทยาลัยคู่สัญญาในต่างประเทศ (ออสเตรเลีย แคนาดา สหรัฐอเมริกา สวีเดน ฯลฯ) มาศึกษาที่คณะ จำนวน 34 คน ทำให้บรรยากาศในการเรียนการสอนมีความเป็นนานาชาติมากขึ้น

ส่วนโครงการเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ภาคภาษาไทย ยังมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนเป็นจำนวนน้อย คือ เพียง 1 คน ในปีการศึกษา 2547 ทั้งนี้ส่วนหนึ่งเป็นเพราะภาคการศึกษา ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เวลาไม่ตรงกับภาคการศึกษาในต่างประเทศ และนักศึกษาอาจยังไม่มั่นใจ ในการไปเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศและโอนเกรดกลับมา เนื่องจากเกรงว่าจะดึงเกรดเฉลี่ยให้ ต่ำลง ในส่วนนี้คณะฯ ได้พยายามช่วยนักศึกษาในโครงการปริญญาตรี ภาคภาษาไทย ที่สนใจจะไป แลกเปลี่ยนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศโดยการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเหล่านี้ได้เตรียมตัวโดยไปเรียน ร่วมกับนักศึกษาโครงการปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ 1-2 ภาคการศึกษา ก่อนที่จะเข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ โดยคณะฯ จะอุดหนุนค่าหน่วยกิตให้ อย่างไรก็ตามยังไม่มีนักศึกษาสนใจเข้า ร่วมโครงการ

นอกจากโครงการแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามี ประสบการณ์ที่กว้างขวางขึ้นแล้ว คณะฯ ยังจัดให้นักศึกษาได้ฝึกงานนอกสถานที่ในหน่วยงานรัฐและ เอกชนในช่วงฤดูร้อนก่อนที่นักศึกษาจะขึ้นชั้นปีที่ 4 เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสสัมผัสและทดลอง ทำงานในสภาพจริง โดยมีนักศึกษาจะขึ้นชั้นปีที่ 4 ฝึกงานนอกสถานที่ร้อยละ 23.57 ในปีการศึกษา 2547

ดัชนีบ่งชี้ที่ 13.3 จำนวนนักศึกษาโครงการฝึกงานนอกสถานที่

(ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนนักศึกษาฝึกงานนอกสถานที่	77	82
2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นปีที่ 4	371	348
ร้อยละ	20.76	23.57

ดัชนีบ่งชี้ที่ 14 จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้

(ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
1. งานวิจัยพัฒนาหลักสูตร	2	1
2. งานวิจัยพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน	1	1
3. งานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการสอน	0	0
4. งานวิจัยพัฒนารูปแบบการฝึกปฏิบัติงานและสร้างประสบการณ์จริง	0	0
รวม	3	2

ในปีการศึกษา 2547 คณะมีงานวิจัยพัฒนาหลักสูตรเป็นการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาในการเรียนวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ และงานวิจัยพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนเป็นการเปรียบเทียบประสิทธิผลของช่องทางในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในโครงการเศรษฐศาสตร์บัณฑิตภาคภาษาอังกฤษ ซึ่งผลงานวิจัยทั้ง 2 เรื่องนำมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของคณะในปีการศึกษา 2548

มาตรฐานที่ 3 ด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่ 15-21 ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ที่ 15 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ

(ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	1,382.42	1,417.31
2. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	2,047	1,750
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	85	81
4. จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงาน	69	65
สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลา/อาจารย์ประจำทั้งหมด	16.24	17.50

ในปีการศึกษา 2547 คณะเศรษฐศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาลดลงจากปีการศึกษา 2546 แต่เมื่อคิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าพบว่ามีจำนวนสูงขึ้นเล็กน้อย ส่วนอาจารย์ประจำทั้งหมด 81 คน ลาศึกษาต่อ 16 คน เหลืออาจารย์ปฏิบัติงาน 65 คน คิดเป็นสัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลา 17.5 คน ต่ออาจารย์ประจำ 1 คน เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2546 ซึ่งมีนักศึกษาเต็มเวลา 16.2 คน ต่ออาจารย์ประจำ 1 คน

ในปีการศึกษา 2547 โครงการที่มีนักศึกษาลดลงมากที่สุด คือ โครงการเศรษฐศาสตร์บัณฑิต นักศึกษาลดลงกว่า 250 คน เนื่องจากจำนวนนักศึกษาขึ้นทะเบียนรับเข้าเป็นนักศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2547 ลดลงกว่าในปีการศึกษา 2546 กว่า 30 คนและในระหว่างปีมีที่ลาออกเพื่อสอบเข้าใหม่ในสถาบันอื่นหรือคณะอื่นอีกจำนวนหนึ่ง และจำนวนนักศึกษาปีที่ 5 ขึ้นไปมีจำนวนลดลงเนื่องจากมีนักศึกษาจบภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนดมากขึ้น นอกจากนั้น โครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลงและสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (2.5 ปี) มากขึ้นเนื่องจากโครงการฯ ได้จัดให้นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการทำงานวิจัย และจัดให้มีการเรียนวิชาการแบบวิธีวิจัย

ดัชนีบ่งชี้ที่ 15.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

(ปีการศึกษา)

หลักสูตร	2546	2547							รวม
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	ปี 7	
ระดับปริญญาตรี									
1. เศรษฐศาสตรบัณฑิต	1,290	272	248	253	227	23	7	1	1,031
2. เศรษฐศาสตรบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งหมด	393	87	109	96	98	5	2	1	398
นานาชาติ*	6		1	3	1	1			6
ระดับบัณฑิตศึกษา									
3. เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	123	23	19	20	20	17	9	9	117
4. เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งหมด	32	12	7	11					30
นานาชาติ*	3	3	1						4
5. เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตรธุรกิจ	202	50	57	12	12	9	18	10	168
6. เศรษฐศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งหมด	7	2	2	2					6
นานาชาติ*	1								
รวม	2,047	443	442	404	359	54	36	21	1,750

*หมายเหตุ : นักศึกษานานาชาติรวมอยู่ในจำนวนทั้งหมด

ดัชนีบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอก	41	45
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	85	81
จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำ (ร้อยละ)	48.24	55.56

ในปีการศึกษา 2547 คณะเศรษฐศาสตร์มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 81 คน เป็นอาจารย์วุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 55.6 เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 48.2 ในปีการศึกษา 2546 และจากจำนวนทั้งหมดมี สักต่วนศาสตราจารย์ร้อยละ 2.5 รองศาสตราจารย์ร้อยละ 36.7 และผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยละ 15.2 ที่เหลือร้อยละ 45.6 เป็นอาจารย์ ในปีการศึกษา 2547 คณะเศรษฐศาสตร์รับเข้าอาจารย์ใหม่ 2 คน มี อาจารย์เลื่อนเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์เลื่อนเป็นรองศาสตราจารย์ 9 คน

ดัชนีบ่งชี้ที่ 16.1 จำนวนอาจารย์ แยกตามระดับการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

(ปีการศึกษา)

ปีการศึกษา	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			อาจารย์			อาจารย์ประจำ ชาวต่างประเทศ	รวม	ลา ศึกษา	คงเหลือ อาจารย์ ปฏิบัติงาน
	เอก	โท	ตรี	เอก	โท	ตรี	เอก	โท	ตรี	เอก	โท	ตรี				
2546	1	1	-	23	6	-	8	9	-	9	26	-	2	85	16	69
2547	1	1	-	26	3	-	7	5	-	11	25	-	2	81	16	65

ดัชนีบ่งชี้ที่ 16.2 จำนวนบุคลากรสาย ข สาย ค และลูกจ้างพิเศษ

(ปีการศึกษา)

ปีการศึกษา	สาย ข		สาย ค			พนักงานสาย สนับสนุนวิชาการ		จำนวน บุคลากร ทั้งหมด	
	โท	ตรี	โท	ตรี	ม.ศ.3-อนุปริญญา	โท	ตรี		
2546	ข้าราชการ	3	6	1	19	5	1	2	37
	ลูกจ้างพิเศษ	-	-	3	12	4	-	-	19
	รวม	3	6	4	31	9	1	2	56
2547	ข้าราชการ	3	6	1	20	2	1	2	35
	ลูกจ้างพิเศษ	-	-	2	10	4	-	-	16
	รวม	3	6	3	30	6	1	2	51

สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการซึ่งรวมบุคลากรสาย ข สาย ค และลูกจ้างพิเศษ มีจำนวนทั้งสิ้น 51 คน ประมาณร้อยละ 74 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีและร้อยละ 14 จบการศึกษาระดับปริญญาโท

ดัชนีบ่งชี้ที่ 17 อัตราส่วนศาสตราจารย์ต่อรองศาสตราจารย์ต่อผู้ช่วยศาสตราจารย์ต่ออาจารย์

(ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546		2547	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนศาสตราจารย์	2	2.4	2	2.5
2. จำนวนรองศาสตราจารย์	29	34.9	29	36.7
3. จำนวนผู้ช่วยศาสตราจารย์	17	20.5	12	15.2
4. จำนวนอาจารย์	35	42.2	36	45.6
รวม	83	100.0	79	100.0
ร้อยละของ 1 + 2 ต่ออาจารย์รวม		37.35		39.24

ดัชนีบ่งชี้ที่ 18 จำนวนวิชา (section) ต่ออาจารย์ประจำทุกระดับและอาจารย์พิเศษ

(ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวน (section) รวม	249	267
2. จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงาน (คน)	69	65
3. จำนวน section ที่สอนโดยอาจารย์ประจำ	225	240
4. สัดส่วน section/อาจารย์ประจำ (3/2)	3.26	3.69
5. จำนวนอาจารย์พิเศษ	22	27
6. จำนวน section สอนโดยอาจารย์พิเศษ	24	27
7. ร้อยละของ section ที่สอนโดยอาจารย์พิเศษ	9.64	10.11

ในปีการศึกษา 2547 คณะฯ เปิดสอนทุกโครงการทั้งหลักสูตรภาษาไทยและนานาชาติ รวมทั้งสิ้น 267 section โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี ภาษาไทย 123 section ภาคภาษาอังกฤษ 101 section ส่วนหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต และเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต รวม 43 section โดยร้อยละ 90 ของ section ทั้งหมดสอนโดยอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานรวม 65 คน นอกจากนั้น คณะเชิญอาจารย์พิเศษซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์มาสอนในวิชาที่ไม่ใช่เศรษฐศาสตร์ที่เปิดสอนในโครงการนานาชาติและเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ อีก 27 คน

ในปีการศึกษา 2547 ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำเฉลี่ยคิดเป็นจำนวน 3.69 section ที่สอนต่ออาจารย์ซึ่งเพิ่มสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2546 ราวร้อยละ 10 ทั้งนี้เป็นผลมาจากอัตรากำลังของอาจารย์ที่ปฏิบัติงานมีจำนวนลดลงเนื่องจากการที่มีอาจารย์เกษียณจำนวน 3 คน อาจารย์รุ่นใหม่มาศึกษาต่อ 16 คน กอปรกับจำนวน section ที่เปิดสอนเพิ่มมากขึ้น ในขณะที่ภาระงานสอนของอาจารย์พิเศษยังคงอยู่ในระดับที่อาจารย์พิเศษแต่ละท่านได้รับการมอบหมายให้ดำเนินการสอนโดยเฉลี่ยประมาณ 1 section เท่านั้น

ดัชนีบ่งชี้ที่ 18.1 จำนวนวิชา จำนวนอาจารย์ผู้สอน จำนวนกลุ่ม และจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่ม
(ปีการศึกษา)

โครงการ/ภาคการศึกษา	จำนวน			
	วิชา	อาจารย์		section
ระดับปริญญาตรี		ประจำ	พิเศษ	
1. ปริญญาตรี				
ภาคภาษาไทย				
ภาค 1/2547	36	33	3	62
ภาค 2/2547	39	38	1	60
ภาค s/2547	1	1	-	1
รวม	76	72	4	123
2. ปริญญาตรีภาคภาษาอังกฤษ				
ภาค 1/2547	46	41	5	50
ภาค 2/2547	45	38	7	50
ภาค s/2547	4	2	2	4
รวม	95	81	14	104
ระดับบัณฑิตศึกษา				
3. เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต				
ภาค 1/2547	6	6	-	6
ภาค 2/2547	6	6	-	6
ภาค s/2547	-	-	-	-
รวม	12	12	-	12
4. เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิตภาคภาษาอังกฤษ				
ภาค 1/2547	7	7	-	7
ภาค 2/2547	9	7	2	9
ภาค s/2547	-	-	-	-
รวม	16	14	2	16
5. เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ				
ภาค 1/2547	6	1	5	6
ภาค 2/2547	6	2	4	6
ภาค S/2547	-	-	-	-
รวม	12	3	9	12
6. เศรษฐศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิตภาคภาษาอังกฤษ				
ภาค 1/2547	3	3	-	3
ภาค 2/2547	2	1	1	2
ภาค s/2547	-	-	-	-
รวม	5	4	1	5
รวมทั้งหมด	216	186	30	272

ดัชนีบ่งชี้ที่ 18.2 อาจารย์ใหม่ที่ได้รับเกียรตินิยม

(ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนอาจารย์ใหม่ผู้ได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1	2	2
อาจารย์ใหม่ผู้ได้รับเกียรตินิยมอันดับ 2	1	-
2. จำนวนอาจารย์ใหม่ที่รับเข้า	3	2
อาจารย์ใหม่เกียรตินิยมต่ออาจารย์ใหม่ทั้งหมด	100	100

ในปีการศึกษา 2547 คณะเศรษฐศาสตร์รับเข้าอาจารย์ใหม่ 2 คน เป็นอาจารย์ระดับปริญญาตรี 1 คน ระดับปริญญาโท 1 คน โดยทั้ง 2 คน ได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 ทั้งนี้คณะดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่อาจารย์รับเข้าระดับปริญญาตรีต้องได้รับเกียรตินิยมและอาจารย์รับเข้าระดับปริญญาโท ต้องได้ GPA สูงกว่า 3.0 ในการศึกษาาระดับปริญญาตรีและ 3.5 ขึ้นไปในการศึกษาาระดับปริญญาโท

ในปีการศึกษา 2547 อาจารย์ของคณะที่มีความชำนาญพิเศษมีจำนวนเพิ่มขึ้นในหมวดคณิตเศรษฐศาสตร์และเศรษฐมิติ แต่ลดลงในหมวดวิชาอื่น ๆ ทั้งหมด โดยหมวดที่มีความขาดแคลนอาจารย์ผู้สอนมากที่สุด คือ หมวดเศรษฐศาสตร์การเงิน เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ และเศรษฐศาสตร์การเกษตร

ดัชนีบ่งชี้ที่ 18.3 จำนวนอาจารย์ความชำนาญพิเศษแยกตามสาขา *

(ปีการศึกษา)

สาขาวิชา	2546		2547	
	จำนวนอาจารย์ ชำนาญพิเศษ	ร้อยละของอาจารย์ ทั้งหมด**	จำนวนอาจารย์ ชำนาญพิเศษ	ร้อยละของอาจารย์ ทั้งหมด**
หมวดเศรษฐศาสตร์การเมือง	9	11	8	10
หมวดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์				
- เศรษฐศาสตร์จุลภาค	47	57	45	51
- เศรษฐศาสตร์มหภาค	38	46	33	42
หมวดเศรษฐศาสตร์ปริมาณ				
- คณิตเศรษฐศาสตร์	21	25	23	29
- เศรษฐมิติ	12	15	15	19
หมวดเศรษฐศาสตร์การเงิน	18	22	15	19
หมวดเศรษฐศาสตร์การคลัง	14	17	13	16
หมวดเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	23	28	23	29
หมวดเศรษฐศาสตร์การพัฒนา	25	30	21	27
หมวดเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม				
- เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	6	7	6	8
- เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติฯ	6	7	5	6
หมวดเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	18	22	17	22
หมวดเศรษฐศาสตร์การเกษตร	7	8	7	9
รวม				

*การระบุสาขาชำนาญพิเศษคิดจากหมวดที่อาจารย์แจ้ง ยกเว้นหมวดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์คิดจากอาจารย์ที่แยกถูกจัดให้

สอน

**ผลบวกจะเกินจำนวนอาจารย์ทั้งหมดเพราะอาจารย์ 1 ท่านสามารถสอนได้มากกว่า 1 หมวดสาขา

ดัชนีบ่งชี้ที่ 19 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน
(ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	1,382.42	1,417.31
2. จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	125	113
อัตราส่วนนักศึกษาต่อจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	11.06	12.55

จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2547 มีจำนวนลดลงจากเดิม เป็นผลมาจากการลดจำนวนคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อเปิดพื้นที่ให้นักศึกษาสามารถนำ Notebook ส่วนตัวมาใช้ในห้องปฏิบัติการของคณะฯ ได้ เป็นผลให้สัดส่วนนักศึกษาต่อจำนวนคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2547 คณะเปิดให้บริการระบบ Lan ครอบคลุมพื้นที่ในอาคาร คณะเศรษฐศาสตร์ท่าพระจันทร์ หลังจากปีการศึกษา 2547 นักศึกษาสามารถใช้ Notebook นอกห้องปฏิบัติการของคณะได้ ทางคณะจึงเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการกลับไปได้เท่าเดิม

ดัชนีบ่งชี้ที่ 19.1 การให้บริการคอมพิวเตอร์

(ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
1. ร้อยละของพื้นที่บริการระบบ Lan	80	100
2. จำนวนผู้ใช้บริการคอมพิวเตอร์ (คำนวณจากผู้มาลงทะเบียนใช้บริการ ท่าพระจันทร์เปิดบริการ 12 ชม./วัน และรังสิตเปิดบริการ 8 ชม./วัน)	51,541 ชั่วโมง	76,370 ชั่วโมง

สำหรับผู้ใช้บริการคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ ในปีการศึกษา 2547 มีจำนวนชั่วโมงรวมที่มีผู้มาใช้บริการเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2546 ร้อยละ 48 ซึ่งผู้ใช้บริการประกอบด้วยนักศึกษาและผู้ช่วยวิจัย

จำนวนครั้งที่นักศึกษาใช้บริการในปีการศึกษา 2547 ที่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2546 เนื่องจากนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1-2 สามารถใช้บริการห้องสมุดที่รังสิตประกอบด้วยห้องสมุดมีการบริการฐานข้อมูลออนไลน์ที่เป็น Full text เพิ่มมากขึ้น นักศึกษาสามารถค้นฐานข้อมูลได้จากทุกสถานที่ เป็นเหตุให้จำนวนเข้าใช้บริการห้องสมุดลดลง

สำหรับจำนวนผู้ใช้บริการภายนอกลดต่ำลงในปีการศึกษา 2547 เนื่องจากห้องสมุดให้บริการถ่ายเอกสารระหว่างห้องสมุดมากขึ้น ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องมาใช้บริการที่ห้องสมุด

ดัชนีบ่งชี้ที่ 21 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดจากงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานที่ใช้ในระบบห้องสมุด และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

(ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าทุกระดับ (FTES)	1,382.42	1,417.31
2. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของห้องสมุด	1,308,534.82	753,557.17
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา FTES	946.55	531.68

ค่าใช้จ่ายของห้องสมุดในปีการศึกษา 2547 รวม 753,557 บาท ซึ่งลดลงทั้งในยอดรวม และต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า โดยลดลงจาก 946 บาทต่อนักศึกษาเป็น 532 บาทต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

ดัชนีบ่งชี้ที่ 21.1 ทุนการศึกษา

ในแต่ละปีคณะเศรษฐศาสตร์จัดสรรทุนการศึกษาให้นักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วยทุนเรียนดี ทุนสงเคราะห์นักศึกษาที่ขาดแคลน และทุนกิจกรรมเป็นทุนจากภายนอกคณะ คือ จากมหาวิทยาลัย ธนาคารแห่งประเทศไทย ธนาคารพาณิชย์ และธุรกิจเอกชน ทุนผ่านคณะ ทุนสมาคมเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์ และทุนของตนเอง รวมทั้งสิ้น 3.5 ล้านบาท ในปีการศึกษา 2547 เป็นจำนวน 148 ทุน

ในปีการศึกษา 2547 เงินทุนการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาคภาษาไทย เพิ่มขึ้น เนื่องจากคณะจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานให้เพิ่มขึ้น

สำหรับทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2546 จัดสรรทุนละ 50,000 บาท สำหรับปีการศึกษา 2547 จำนวนเงินทุนจัดสรรเพิ่มเป็นทุนละ 85,000 บาท จำนวน 9 ทุน เป็นเงิน 765,000 บาท

ทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดเป็นทุนเรียนดี โดยจำนวนลดลงจาก 10 ทุน ในปีการศึกษา 2546 เป็น 9 ทุน ในปีการศึกษา 2547

สมาคมเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์มอบทุนการศึกษาให้นักศึกษาใหม่ที่เลือกเข้าศึกษา
ในคณะเศรษฐศาสตร์เป็นอันดับหนึ่ง โดยให้แก่ผู้ที่สอบเข้าได้คะแนนสูงสุดจาก 3 สาย คือ สอบผ่าน
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โครงการสอบคัดเลือกตรง และสอบผ่านโครงการเศรษฐศาสตร์
บัณฑิต ภาคภาษาอังกฤษ โดยในปีการศึกษา 2547 มีผู้ได้รับทุน 13 คน ทุนละ 15,000 บาท รวมเป็นเงิน
195,000 บาท

ดัชนีบัญชีที่ 21.1 ทุนการศึกษา

(ปีการศึกษา)

แหล่งทุน	ประเภททุน	จำนวนทุน		จำนวนเงินทั้งหมด (บาท)	
		2546	2547	2546	2547
1. นักศึกษาปริญญาตรี ภาคภาษาไทย					
1.1 แหล่งทุนจากภายนอกคณะ	- เรียนดี	27	42	479,956	585,900
1.2 ทุนผ่านคณะเศรษฐศาสตร์	- เรียนดี	49	43	673,500	751,500
1.3 ทุนสมาคมเศรษฐศาสตร์	- เรียนดี	12	13*	180,000	195,000
1.4 ทุนคณะเศรษฐศาสตร์	- ขาดแคลน เรียนดี กิจกรรม	17	24	70,000	482,000
รวม		105	122	1,403,456	2,014,400
2. นักศึกษาปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ					
2.1 ทุนคณะเศรษฐศาสตร์	- เรียนดี	15	9	750,000	765,000
2.2 ทุนคณะเศรษฐศาสตร์	- ขาดแคลน	1	-	50,000	-
รวม		16	9	800,000	765,000
3. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา					
3.1 แหล่งทุนภายนอก	- เรียนดี	5	6	322,600	388,800
3.2 ทุนงบคลัง	- เรียนดี	5	3	235,750	141,450
รวม		10	9	558,350	530,250
4. นักศึกษาโครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ					
4.1 ทุนคณะเศรษฐศาสตร์	- เรียนดี	8	8	260,000	216,000
รวม		8	8	260,000	216,000
รวมทั้งสิ้น		129	148	3,021,806	3,525,650

*รวมทุนสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ

4. ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่ 22-27 ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ที่ 22 ผลงานทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ

(ชิ้น : คน) (ปีการศึกษา)

ข้อมูล	จำนวน	
	2546	2547
1. จำนวนตำรา/หนังสือ	9	7
2. จำนวนงานวิจัย	30	40
3. จำนวนบทความวิชาการ (ชิ้น)	19	39
4. จำนวนบทความวิจัย	34	27
รวมผลงานทางวิชาการ	92	113
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงาน	69	65
สัดส่วนผลงานทางวิชาการต่ออาจารย์ที่ปฏิบัติงาน	1.33	1.74

อาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ผลิตผลงานทางวิชาการ 113 ชิ้นในปีการศึกษา 2547 คิดเป็น 1.74 ชิ้นต่ออาจารย์ปฏิบัติงาน สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2546 เล็กน้อย

จากจำนวนบทความวิจัย มีจำนวนที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ 7 ชิ้น และวารสารระดับชาติ 17 ชิ้น และที่นำเสนอในการประชุมสัมมนา รวม 14 ชิ้น เฉลี่ยรวม 0.59 ชิ้นต่ออาจารย์ประจำปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้นเล็กน้อยจาก 0.50 ชิ้น ต่ออาจารย์ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2546

ดัชนีบ่งชี้ที่ 23 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่และงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ

(ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนวารสารระดับนานาชาติ	1	7
2. จำนวนวารสารระดับชาติ	11	17
3. จำนวนบทความเสนอที่ประชุมระดับนานาชาติ	7	7
4. จำนวนบทความเสนอที่ประชุมระดับชาติ	15	7
รวมบทความ	34	38
จำนวนอาจารย์ประจำปฏิบัติงาน	69	65
สัดส่วนจำนวนบทความต่ออาจารย์ประจำปฏิบัติงาน	0.50	0.59

ดัชนีบ่งชี้ที่ 24 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์ประจำ

(ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
1. งานวิจัยทั้งหมด	30	40
2. การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์		
- ในงานวิจัยอื่น	n.a.	n.a.
- ในการเรียนการสอน	17	17
- ในวงธุรกิจอุตสาหกรรม	5	7
- ในภาครัฐ	14	33
รวมการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	36	57
3. จำนวนอาจารย์ประจำ	85	81
สัดส่วนการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์ประจำ	0.43	0.71

ส่วนงานวิจัย 40 ชิ้น ส่วนใหญ่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและเสนอ
แผนนโยบายภาครัฐ

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอกต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ

(บาท : คน) (ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
1. แหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย	60,707,000	102,636,458
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	85	81
สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์	714,200.00	1,267,116.77

ในปีการศึกษา 2547 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้นอย่างมากเกิดขึ้นจากโครงการ
ใหม่ 2 โครงการซึ่งมีมูลค่ารวมกว่า 60 ล้านบาท โดยคณะเศรษฐศาสตร์ทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก
และงบประมาณมีการแบ่งกันระหว่างหน่วยงาน โดยในโครงการแรกคณะเศรษฐศาสตร์มีส่วนแบ่งเพียง
เล็กน้อยเป็นค่าจัดการ และอีกโครงการนั้นงบประมาณส่วนใหญ่เป็นค่าตอบแทน ค่าเดินทางและค่าที่พัก
ของนักวิจัยต่างชาติถึง 55% ดังนั้นงบประมาณที่แท้จริงที่เพิ่มขึ้นจึงไม่มากนัก

ดัชนีบ่งชี้ที่ 26 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ

(ปีการศึกษา) (บาท)

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน (บาท)	1,482,450.00*	2,034,130.01
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	85	81
สัดส่วนเงินวิจัยต่ออาจารย์ (บาท)	17,440.59	25,112.72

*ปีงบประมาณแผ่นดิน

เนื่องจากข้อมูลในปี 2546 เป็นปีงบประมาณ ส่วนข้อมูลปี 2547 เป็นปีการศึกษาจำนวนเงินงบประมาณมีช่วงเวลาแตกต่างกัน จึงไม่สามารถเปรียบเทียบกันได้ อย่างไรก็ตาม ถ้าคิดตามช่วงเวลาอาจกล่าวได้ว่างบประมาณสนับสนุนงานวิจัยในปีการศึกษา 2547 เพิ่มขึ้นทั้งในยอดรวมและต่ออาจารย์

ดัชนีบ่งชี้ที่ 27 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย

(ปีการศึกษา)(บาท)

	2546*	2547
1. เงินวิจัยจากงบรายได้หน่วยงาน	1,482,450.00*	2,034,130.01
2. เงินวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน	571,700.00*	0
3. เงินวิจัยจาก สกว.	0	650,000.00**
4. ค่าใช้จ่ายทั้งหมด	94,610,895.40*	82,072,029.76
ร้อยละของ 1/4	1.57	2.48
ร้อยละของ (1+2+3)/4	2.00	3.00

* ปีงบประมาณแผ่นดิน

**งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ในปีการศึกษา 2547 คณะเศรษฐศาสตร์ไม่ได้รับเงินสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน แต่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เมื่อเทียบกับค่าใช้จ่ายทั้งหมดของคณะฯ จะเห็นได้ว่างบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากทุกแหล่งทุนรวมกันคิดเป็นร้อยละ 3.0 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด ซึ่งเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2546

5. ด้านการบริการวิชาการ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่ 28-30 ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ที่ 28 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการแก่สังคมและ ชุมชน

ข้อมูล	2546	2547
1. การฝึกอบรม		
ไม่เก็บค่าธรรมเนียม	0	0
เก็บค่าธรรมเนียม	9	5
2. การสัมมนาทางวิชาการ		
ไม่เก็บค่าธรรมเนียม	28	27
เก็บค่าธรรมเนียม	0	0
3. การให้คำปรึกษา	30	40
4. การผลิตเอกสารวิชาการ	2	4
5. การเป็นวิทยากรภายนอก (ครั้ง)	16	30
6. การให้บริการอื่นเช่น การเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ดูงาน ปฏิบัติงานวิจัย	77	77
รวม	162	183

ในปีการศึกษา 2547 คณะเศรษฐศาสตร์มีโครงการบริการสังคมและชุมชน 183 ครั้ง ประกอบด้วย การฝึกอบรมครูผู้สอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา การสัมมนาทางวิชาการ การให้คำปรึกษา การเป็นวิทยากรภายนอก เป็นต้น โดยการเป็นวิทยากรภายนอกและการให้คำปรึกษาเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2546 และการสัมมนาทางวิชาการมีผู้เข้าร่วมต่อโครงการเพิ่มขึ้นเกือบเท่าตัว (ดัชนีบ่งชี้ที่ 30)

ดัชนีบ่งชี้ที่ 29 จำนวนการเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบันต่อ อาจารย์ประจำทุกระดับ

(ครั้ง : คน) (ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงาน	69	65
2. จำนวนการเป็นกรรมการ		
- วิชาการ	27	23
- วิชาชีพ	-	-
- กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก	6	4
รวม	33	27
2/1 (ร้อยละ)	47.83	41.54

ดัชนีบ่งชี้ที่ 30 จำนวนโครงการบริการสังคมและชุมชนในภาคสังคมซึ่งเป็นโครงการที่หน่วยงานเป็นผู้

ริเริ่ม

(ครั้ง : คน) (ปีการศึกษา)

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนโครงการ (สัมมนาวิชาการ)	30	27
2. จำนวนผู้เข้าร่วม	1,286	2,007
3. จำนวนผู้เข้าร่วมเฉลี่ยต่อโครงการ	43	74

7. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่ 31 ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ที่ 31 จำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

	(ปีการศึกษา)	
ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนกิจกรรม	4	5
2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	577	994
3. จำนวนผู้เข้าร่วมเฉลี่ยต่อกิจกรรม	144	199

ในปีการศึกษา 2547 นักศึกษาได้จัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2546 และมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมเฉลี่ยต่อกิจกรรมเพิ่มขึ้นจาก 144 คน เป็น 199 คนในปีการศึกษา 2547

7. ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ 32-38 ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ที่ 32 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

(ปีการศึกษา)(บาท)

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนนักศึกษา FTES	1,382.42	1,417.31
2. ค่าใช้จ่าย (ไม่รวมงบลงทุน)		
งบแผ่นดิน	26,347,224.16*	29,461,231.31
งบรายได้	67,963,671.24*	53,457,768.80
ค่าเสื่อมราคา	827,836.57	884,566.37
รวม	95,138,731.97	83,803,566.48
ค่าใช้จ่ายทั้งหมด/นักศึกษา FTES	68,820.43	59,128.61

*งบประมาณแผ่นดิน

ในปีการศึกษา 2547 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 1 คน เท่ากับ 59,128.61 บาท ซึ่งต่ำกว่าปีการศึกษา 2546

ดัชนีบ่งชี้ที่ 33 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด

(ปีการศึกษา)(บาท)

ข้อมูล	2546	2547
1. ค่าใช้จ่ายทั้งหมด*	95,138,731.97*	83,803,566.48
2. เงินเดือนบุคลากร*	23,655,853.80*	31,111,370.47
ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด	24.87	37.12

*ปีงบประมาณแผ่นดิน

ค่าใช้จ่ายเงินเดือนบุคลากรต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมดเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 25 ในปี 2546 เป็นร้อยละ 37 ในปีการศึกษา 2547 สาเหตุมาจากการจ่ายเงินประจำตำแหน่งและเงินตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่ 1 เมษายน 2547 พร้อมทั้งได้ปรับเงินเดือนเพิ่มขึ้นให้แก่บุคลากรทุกคนตาม พรฎ. (ฉบับที่ 1)

ดัชนีบ่งชี้ที่ 34 เงินเดือนของบุคลากรในการบริหารจัดการต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด

(ปีการศึกษา)(บาท)

ข้อมูล	2546	2547
1. ค่าใช้จ่ายทั้งหมด	95,138,731.97*	83,803,566.48
2. เงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุน	8,703,475.74*	9,858,165.09
ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด	9.15	11.76

*ปีงบประมาณแผ่นดิน

ในทำนองเดียวกันค่าใช้จ่ายเงินเดือนบุคลากร สาย ข, ค และลูกจ้าง ต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด ในปีการศึกษา 2547 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 11.76 จากร้อยละ 9.15 ในปี 2546 มีสาเหตุมาจากการจ่ายเงินประจำตำแหน่งตั้งแต่ 1 เมษายน 2547 พร้อมทั้งปรับเงินเดือนบุคลากรทุกคนขึ้นตาม พรฎ. (ฉบับที่ 1)

ดัชนีบ่งชี้ที่ 35 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนบุคลากรในการบริหารจัดการ

(ปีการศึกษา)(บาท)

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	1,382.42	1,417.31
2. จำนวนบุคลากรในการบริหารจัดการ (สาย ข+ค+ลูกจ้าง)	56	51
จำนวนนักศึกษา FTES ต่อบุคลากรในการบริหารจัดการ	24.69	27.79

จำนวนบุคลากร ลดลงจาก 56 คน ในปี 2546 เป็น 51 คน ในปี 2547 แสดงว่าคณะใช้บุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยบุคลากรจำนวนน้อยลงบริหารจัดการจำนวนนักศึกษาได้มากขึ้น ดูได้จาก FTES ต่อบุคลากรที่เพิ่มขึ้น

ดัชนีบ่งชี้ที่ 36 ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด

(ปีการศึกษา)(บาท)

ข้อมูล	2546	2547
1. ค่าใช้จ่ายทั้งหมด	95,138,731.97*	83,803,566.48
2. ค่าใช้จ่ายหมวดแผนงานบริหารการศึกษา	66,341,515.67*	56,902,656.73
ร้อยละ	69.74	67.90

*ปีงบประมาณแผ่นดิน

คณะเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายในหมวดแผนงานบริหารการศึกษาทั้งที่มาจากบคคลังและงบรายได้คณะ รวม 56.9 ล้านบาท ในปีการศึกษา 2547 คิดเป็นร้อยละ 67.9 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด

ดัชนีบ่งชี้ที่ 37 ค่าเสื่อมราคาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

(ปีการศึกษา)(บาท)

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนนักศึกษา FTES	1,382.42	1,417.31
2. ค่าเสื่อมราคา	827,836.57	884,566.37
ค่าเสื่อมราคา/นักศึกษา FTES	598.84	624.1

ค่าเสื่อมราคาปีการศึกษา 2547 จำนวน 884,566.37 หรือ 624 บาทต่อนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า เพิ่มขึ้นจากปี 2546 เนื่องจากคณะฯ จัดซื้อครุภัณฑ์มากขึ้น สำหรับการขยายการเรียนการสอน ไปที่ศูนย์รังสิต

ดัชนีบ่งชี้ที่ 38 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อรายรับจริงทั้งหมด

(ปีการศึกษา)(บาท)

ข้อมูล	2546			2547		
	งบประมาณแผ่นดิน	งบรายได้คณะ	รวม	งบประมาณแผ่นดิน	งบรายได้คณะ	รวม
1. รายรับจริง	37,265,200.00	108,451,263.55	145,716,463.55	37,181,300.68	93,046,845.18	130,228,145.86
2. รายจ่ายจริง	33,722,318.00	61,416,413.97	95,138,731.97	29,461,231.31	53,457,768.80	82,919,000.11
3. เงินเหลือจ่ายสุทธิ	3,542,882.00	47,034,849.58	50,577,731.58	7,720,069.37	39,589,076.38	47,309,145.75
4. ร้อยละของ 3/1	9.51	43.37	34.71	20.76	42.55	36.33

ในปีการศึกษา 2547 คณะมีงบประมาณรายรับรวม 130.2 ล้านบาท ประกอบด้วยงบแผ่นดิน 37.2 ล้านบาท และงบรายได้คณะ 93.05 ล้านบาท และเมื่อหักรายจ่ายแล้วมีเงินเหลือจ่ายสุทธิ 47.3 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 36.3 ของรายรับจริง ทั้งนี้สัดส่วนเงินเหลือจ่ายสุทธิจากงบรายได้คณะสูงกว่าจากงบแผ่นดินมาก ซึ่งเป็นเพราะการตั้งงบคณะเมื่อไว้ก่อนข้างสูง

ดัชนีบ่งชี้ที่ 38.1 งบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร

(ปีการศึกษา)(บาท)

ข้อมูล	2546	2547
1. งบประมาณเพื่อพัฒนาอาจารย์	6,650,000.00	6,650,000.00
2. งบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	1,238,000.00	1,514,666.67
3. งบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน	68,443,002.00	93,047,845.18
1/3 ร้อยละ	9.72	7.20
2/3 ร้อยละ	1.81	1.63

คณะเศรษฐศาสตร์ตั้งงบประมาณเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ประกอบด้วย เงินอุดหนุนในการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือ การเข้าร่วมประชุมสัมมนา การฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และเตรียมตัวสอนในวิชาที่คณะขาดแคลนผู้สอน ในปีการศึกษา 2547 งบประมาณอาจารย์คิดเป็นร้อยละ 7.2 ของงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน ซึ่งลดลงกว่าปี 2546 ทั้งนี้เพราะ งบประมาณอาจารย์จะเท่าเดิมแต่คณะตั้งงบรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานเพิ่มขึ้นเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และปรับปรุงอาคารคณะที่ศูนย์รังสิต

8. ด้านการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่ 39 ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ที่ 39 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(ปีการศึกษา)(บาท)

ข้อมูล	2546	2547
1. จำนวนกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	5	4
2. งบประมาณในการประกันคุณภาพการศึกษา		
ส่วนกลาง	0	5,250.00
รายได้หน่วยงาน	320,000.00	225.00
รวมงบประมาณ	320,000.00	5,475.00
3. ค่าใช้จ่าย		
ส่วนกลาง	0	5,250.00
รายได้หน่วยงาน	246,459.75	225.00
รวมค่าใช้จ่าย	246,459.75	5,475.00

คณะเศรษฐศาสตร์ได้ตั้งงบประมาณในการสนับสนุนการจัดสัมมนาข้าราชการประจำปี โดยในปีการศึกษา 2546 ได้กำหนดหัวข้อสัมมนาเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และได้มีการจัดสัมมนานอกสถานที่ด้วย จึงใช้งบประมาณจากรายได้คณะในวงเงินที่สูง ส่วนการจัดสัมมนาข้าราชการประจำปีการศึกษา 2547 ได้รับอนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย สนับสนุนการจัดสัมมนาเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามดัชนีบ่งชี้และจัดสัมมนาภายในมหาวิทยาลัย

2.2 รายงานผลการดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบครั้งที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะ	แผนดำเนินการปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์	<p>1. ควรมีการจัดทำแผนระยะสั้นที่เป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนระยะยาว</p> <p>2. ควรเชื่อมโยงงบประมาณประจำกับแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างเป็นระบบ เพื่อให้งบประมาณที่ตั้งไว้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>	<p>1. ควรมีการจัดทำแผนระยะ 5 ปีและแผนประจำปีเพื่อเสนอต่อหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. คณะมีระเบียบและประกาศว่าด้วยการกำหนดอัตราและหลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนต่าง ๆ ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ การบริหารเงิน และการบริหารโครงการบริการสังคม</p> <p>3. การจัดทำงบประมาณประจำปีของส่วนกลาง (ทั่วไป)ของแต่ละโครงการ คำนึงถึงภารกิจหลักที่ต้องทำต่อเนื่องและกิจกรรมเสริมที่จัดขึ้นในแต่ละโครงการ</p> <p>4. งบประมาณประจำปีของส่วนกลางและของแต่ละโครงการมีการเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างเป็นระบบ เพื่อให้งบประมาณที่ตั้งไว้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>	-รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
2. การเรียนการสอน	<p>1. ควรเพิ่มความพยายามในการแนะแนวการศึกษาเศรษฐศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ และมีความสนใจในการเรียนเศรษฐศาสตร์เพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. ควรเพิ่มการเรียนการสอนด้านนิติศาสตร์ให้นักศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจและใช้ประโยชน์ความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในด้านนโยบายเศรษฐกิจไปสู่การปฏิบัติผ่านทางกฎหมาย ซึ่งเป็นความต้องการของสังคมไทยมากขึ้นในปัจจุบันและ</p>	<p>1. ได้จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา เช่น ร่วมงาน TU Open house ให้ความร่วมมือกับนักศึกษาในการทำ BE Camp เพื่อแนะแนวนักเรียนมัธยมปลาย ปรับปรุงแบบแผนพับ แนะแนวตามโรงเรียน ออกบูธตามงานต่าง ๆ โครงการภาคภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษจัดกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>2. เปิดวิชา EE301 และ EC301 เศรษฐศาสตร์กับกฎหมายกำลังมุ่งประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น</p>	-ผู้อำนวยการ คณะทำงาน โครงการ ปริญญาตรี ภาค ภาษาไทย และ ผู้อำนวยการ คณะทำงาน โครงการ ปริญญาตรี ภาค ภาษาอังกฤษ
องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะ	แผนดำเนินการปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ

	อนาคต โดยอาจทำความร่วมมือกับคณะนิติศาสตร์ในการจัดวิชาให้กับนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ 3. บัณฑิตที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 สูงกว่าปีที่ผ่านมา จากเดิมร้อยละ 6.5 เป็นร้อยละ 9.1 จึงขอให้คณะกำหนดการกับการให้คะแนนของอาจารย์ เพื่อป้องกันการให้เกรดที่สูงกว่าความเป็นจริง	3.คณะได้มีการกำกับดูแลในระดับหนึ่งอยู่แล้ว	
3. กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา	1. แม้ว่าคณะจะมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายแต่พบว่าเป็นการจัดกิจกรรมที่ทำพระจันทร์เป็นส่วนมาก จึงควรมีการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาที่ศูนย์รังสิตให้มากขึ้น	1.กระจายการจัดกิจกรรมของฝ่ายการนักศึกษาและคณะกรรมการนักศึกษาไปที่ศูนย์รังสิต 2. จัดงานร่วมกับฝ่ายการนักศึกษาของคณะต่าง ๆ และของมหาวิทยาลัยที่ศูนย์รังสิต	รองคณบดีฝ่าย การนักศึกษา
4. การวิจัย	1. ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์บทความวิจัยของอาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ	1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยพื้นฐาน 2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการนำเอางานวิจัยทั้งของอาจารย์และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามาจัดทำ Discussion paper เพื่อกระตุ้นการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและเตรียมเป็นบทความเพื่อส่งลงตีพิมพ์ในวารสารต่าง ๆ ต่อไป	- ผู้อำนวยการ คณะทำงานวิจัย
5. การบริการวิชาการ สู่สังคม	1. ควรเพิ่มกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อรองรับนักเรียนที่มีความสนใจในทางด้านเศรษฐศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มากขึ้น เพื่อให้ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ อันจะทำให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มากขึ้น	1. ในส่วนนี้ได้มีการไปแนะนำให้นักเรียนที่สนใจรวมทั้งมีการ Open house ให้กับบุคลากรทั่วไปและนักเรียนที่สนใจอยู่แล้ว	ผู้อำนวยการ คณะทำงาน สัมมนาและ เผยแพร่
องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะ	แผนดำเนินการปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ

	2. ควรมีการจัดสัมมนา หรือการบริการวิชาการด้านอื่น ๆ ที่ศูนย์รังสิตเพิ่มมากขึ้น	2. ถ้ามีการย้ายวิชาสอนไปยังศูนย์รังสิตมากขึ้นก็จะจัดสัมมนาที่รังสิตมากขึ้นด้วย	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-
7. การบริการและการจัดการ	1. ในการวางแผนระยะยาวเกี่ยวกับการทดแทนอาจารย์ที่คณะดำเนินการ ควรมีการทำ Profile เกี่ยวกับอายุของอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในการสอน และนำมาพิจารณาร่วมกับความสนใจในสาขาวิชาต่าง ๆ ของนักศึกษา เพื่อให้เห็นภาพความต้องการอาจารย์ จำแนกตามสาขาวิชา ซึ่งทำให้การจัดการอาจารย์ใหม่ทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุตรงตามสาขา/ด้านที่ขาดแคลนและตรงตามความต้องการของนักศึกษาด้วย	1. คณะได้ทำการสำรวจความชำนาญพิเศษเป็นประจำทุกปีรวมทั้งรายชื่อและอายุเพื่อให้ในการจัดการเรียนการสอนรายปี และวางแผนจัดหาผู้สอนแทนในระยะยาว	-รองคณบดีฝ่ายบริหารและรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
8. การเงินและงบประมาณ	1. ควรนำผลการดำเนินงานประจำมาวิเคราะห์ เพื่อหาข้อดีและข้อที่คณะจะต้องพัฒนาเพิ่มเติม	1.1 ผู้รับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ รวมทั้งผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ จะต้องจัดทำผลการดำเนินงานประจำปีรวมทั้งวิเคราะห์ผลสำเร็จและปัญหาอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะเสนอต่อผู้บริหาร และคณะได้รวบรวมรายงานทั้งหมดพิมพ์เผยแพร่ต่อบุคลากรภายในคณะ 1.2 มีการจัดทำงบการเงินหรืองบรายรับ-รายจ่ายเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณเสนอต่อกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัย 1.3 กำหนดให้การใช้จ่ายเงินในการดำเนินงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และคุ้มค่าของเงินที่ใช้ไปในการพัฒนาทางด้านคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา	-รองคณบดีฝ่ายบริหารและรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
องค์กรประกอบที่	ข้อเสนอแนะ	แผนดำเนินการปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ

	<p>2. ควรมองหาวิธีลงทุนในรูปแบบอื่นที่สามารถเพิ่มรายได้ โดยคำนึงถึงความเสี่ยง และกรอบข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1.4 การบริหารการเงินในปีที่ผ่านมา มีการวางระบบการรับ-จ่ายเงินของคณะและโครงการบริการสังคม ให้มีรูปแบบเดียวกัน หลังการรับ-จ่ายเงินให้รับส่งหลักฐานใบสำคัญต่าง ๆ ให้หน่วยบัญชีตรวจสอบและลงบัญชีเป็นประจำทุกเดือน และพยายามติดตามให้ทุกหน่วยงานในคณะส่งหลักฐานการเงินโดยเร็ว</p> <p>1.5 ในเรื่องที่คณะจะพัฒนาเพิ่มเติมคือการจัดหาเครื่องมือที่มีความเร็วในการประมวลผลและจัดทำงบการเงิน รวมถึงโปรแกรมที่ลงบัญชีให้ทันสมัย</p> <p>2. เนื่องจากในปีงบประมาณ 2547 พบว่าอัตราผลตอบแทนในตลาดเงินตามกรอบของมหาวิทยาลัยยังคงต่ำอยู่ ทั้งนี้เพราะคณะต้องปฏิบัติตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด กล่าวคือให้ความสำคัญระมัดระวังในการลงทุนที่มีความเสี่ยงสูง</p>	
9. การประกันคุณภาพการศึกษา	<p>1. การพัฒนาดัชนีที่สะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของคณะ เศรษฐศาสตร์ ภายใต้กรอบของมหาวิทยาลัย และ สมศ.</p> <p>2. ควรตั้งเป้าหมายของคณะในแต่ละดัชนีแล้วนำมาประเมินตนเองว่าสามารถทำได้ตามเป้าที่กำหนดไว้หรือไม่</p>	1.ดำเนินการแล้ว	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

แนวทางการพัฒนา

แผนงานในอนาคต

1. แผนงานวิจัยเพื่อประเมินและเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาที่รับเข้าโดยช่องทางต่าง ๆ กัน
2. การวิจัยเพื่อประเมินประสิทธิผลของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ
3. แผนการจัดการเรียนการสอนในรูปการฝึกฝน (Tutorial Class and Supervision) ในวิชาหลักเศรษฐศาสตร์
4. แผนการประชาสัมพันธ์การรับผู้จบการศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติและต่างประเทศเพิ่มขึ้น
5. แผนการขยายจำนวนรับเข้าศึกษาเพื่อรองรับกับความต้องการบุคลากรทางเศรษฐศาสตร์ที่สูงขึ้น
6. แผนการให้ทุนสนับสนุนนักศึกษาศิลปินทำวิจัยหรือผลิตงานสารคดีโครงการงาน “เศรษฐกิจสังคมไทยที่ข้าพเจ้ารู้จัก”
7. โครงการสร้างวินัยนักศึกษาเน้นการรณรงค์วินัยนักศึกษาด้านการแต่งกายและความประพฤติที่เหมาะสม
8. โครงการสำรวจเพื่อรับทราบปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว เพื่อน และปัญหาด้านการเรียนที่นักศึกษา เผชิญอยู่
9. แผนการปรับปรุงระบบการรับและการประมวลข้อมูลการแจ้งความจำนงลงทะเบียนวิชาต่าง ๆ ล่วงหน้าทาง Internet
10. โครงการหาแหล่งทุนการศึกษาเพิ่มเติม
11. แผนการรับบุคลากรชาวต่างประเทศเป็นอาจารย์ประจำ
12. แผนการจัดทำ Audio-Visual Library เพื่อเป็นคลังข้อมูลการเรียนการสอน
13. แผนการตกแต่งและจัดซื้อครุภัณฑ์เข้าศึกตัว Y ที่ศูนย์รังสิตเพื่อรองรับการขยายตัวไปศูนย์รังสิตของนักศึกษาปริญญาตรีในปี 2549
14. แผนการปรับปรุงโครงสร้างทางกายภาพตึกคณะเศรษฐศาสตร์ ทำพระจันทร์ เพื่อรองรับโครงการวิจัยต่าง ๆ และการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
15. แผนการจัดสัมมนาทางวิชาการ โดยร่วมจัดกับหน่วยงานภายนอก

ส่วนที่ 4
ภาคผนวก

ภาคผนวก 4.1
ตารางรายละเอียดของแต่ละตัวบ่งชี้

ภาคผนวก 4.2
รายการเอกสารอ้างอิง