



รายงานการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

(ฉบับปรับปรุงจากการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
เมื่อวันอังคารที่ 24 และพุธที่ 25 กรกฎาคม 2555)

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(กันยายน ๒๕๕๕)

คำนำ

เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา 2554 (ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2554 ถึง 31 พฤษภาคม 2555) ฉบับนี้ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดทำขึ้นเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งกำหนดตรวจประเมินคุณภาพคณะเศรษฐศาสตร์ ในวันอังคารที่ 24 และวันพุธที่ 25 กรกฎาคม 2555 ณ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

คณะเศรษฐศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ตามคำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ ร.14/2555 เพื่อรับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้คุณภาพ ซึ่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาก็ได้พิจารณาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554 ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 10 องค์ประกอบ ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
- องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
- องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
- องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
- องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ
- องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ
- องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบอัตลักษณ์ (สมศ.)

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาก็ได้พิจารณากำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพที่เกี่ยวข้องกับแต่ละองค์ประกอบตามตัวบ่งชี้คุณภาพของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มีความสอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) นอกจากนี้ คณะเศรษฐศาสตร์ยังได้กำหนดตัวบ่งชี้ที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ของคณะเศรษฐศาสตร์เพิ่มเติมอยู่ในองค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 4

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) นี้ ทำให้ผู้บริหารมองเห็นจุดแข็ง และจุดอ่อนของคณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารสามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของคณะต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ นิธิประภา)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหน่วยงาน	
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	3
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	4
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	4
1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการประจำคณะ	7
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
1.6 จำนวนนักศึกษา	9
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	9
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	10
1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	10
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	10
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน และผลการประเมินคุณภาพ	
2.1 องค์กรประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	15
2.2 องค์กรประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	19
2.3 องค์กรประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	47
2.4 องค์กรประกอบที่ 4 การวิจัย	55
2.5 องค์กรประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	71
2.6 องค์กรประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	78
2.7 องค์กรประกอบที่ 7 การบริการและการจัดการ	84
2.8 องค์กรประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	96
2.9 องค์กรประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	101
2.10 องค์กรประกอบที่ 97 องค์กรประกอบอัตลักษณ์ (สมศ.)	107
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพ	
3.1 รายงานผลการประเมินตนเอง ในตารางที่ ส1	116
3.2 รายงานผลการประเมินตนเอง ในตารางที่ ส2	119
3.3 รายงานผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ในตารางที่ ป1	121
ภาคผนวก	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	ผ-1
2. กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผ-2

บทสรุปผู้บริหาร

คณะเศรษฐศาสตร์ใช้ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คือ มีพันธกิจในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งบุคลากรส่วนใหญ่ได้รับทราบและรู้สึกถึงการมีส่วนร่วม

คณะมีเป้าหมายที่จะเป็นสถาบันชั้นนำด้านวิชาการเศรษฐศาสตร์ เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และความหลากหลายทางวิชาการ โดยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อให้นักศึกษาและบัณฑิตมีความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักศึกษาและบัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น และส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ อีกทั้งได้ส่งเสริมงานวิชาการและงานวิจัย โดยสนับสนุนให้คณาจารย์แต่ง แพล และเรียบเรียงตำราเศรษฐศาสตร์ภาษาไทยในระดับกลางและระดับสูง โดยให้มีความลุ่มลึกในเนื้อหาทางวิชาการ

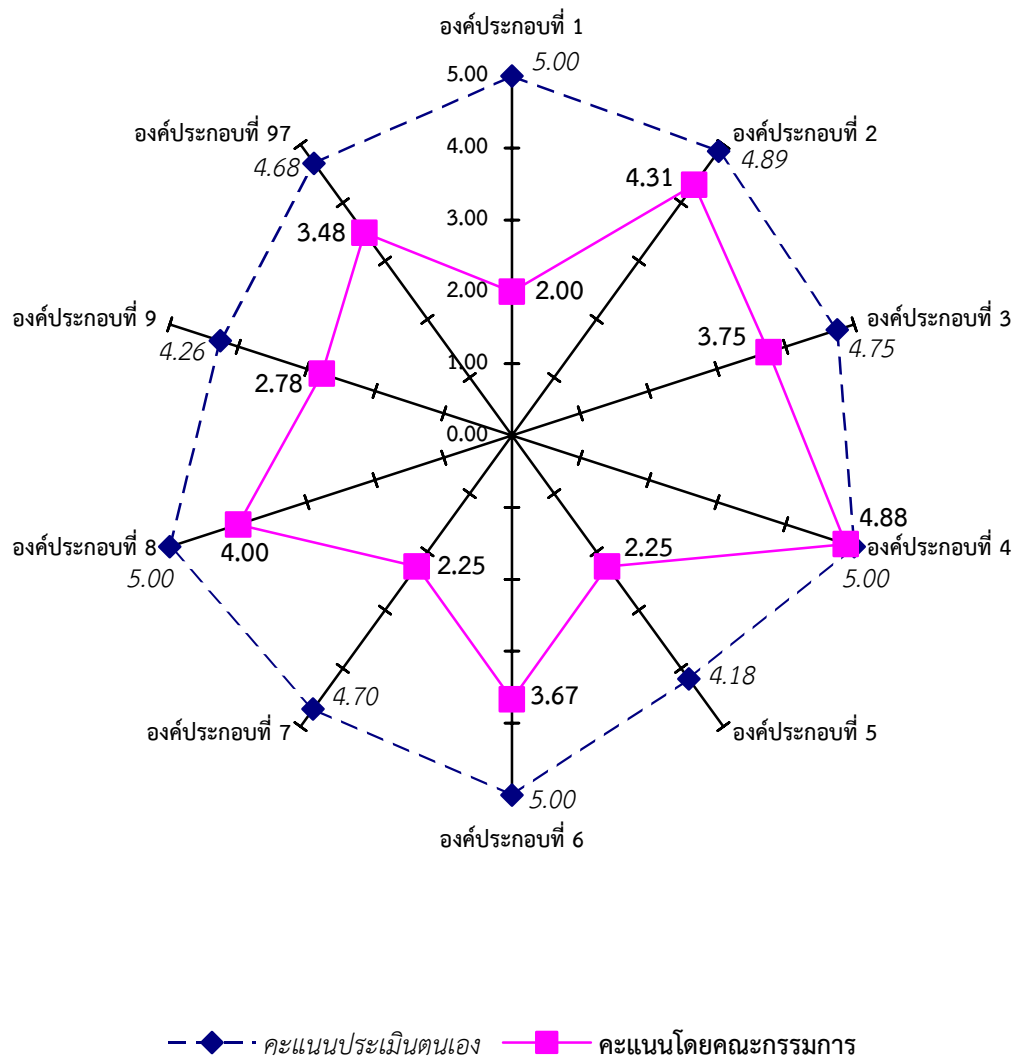
คณะจัดทำแผนงานที่ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน โดยมีจุดเน้นด้านการเรียนการสอนที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีความสามารถในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีจิตสำนึกต่อสังคม ด้านการวิจัยที่สร้างวิทยาการใหม่ ๆ ให้ก้าวหน้า ขยายขอบเขตพรมแดนแห่งความรู้ และชี้นำสังคมในด้านการใช้ทรัพยากรของชาติให้แก่สาธารณชน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือประยุกต์ใช้กับสังคมในปัจจุบัน และด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ดั่งามของชาติ

จากการประเมินคุณภาพตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554 ตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้คุณภาพทั้งหมด จำนวน 46 ตัวบ่งชี้* ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จำนวน 18 ตัวบ่งชี้* ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ของคณะเศรษฐศาสตร์ (ศ.) จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ จะพบว่า คณะมีผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 4.78 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก และหากไม่นับรวมตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 97 แล้วคณะจะมีผลการประเมินตนเองเท่ากับ 4.79 คะแนน

คณะเศรษฐศาสตร์ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 เมื่อวันที่ 24 และวันที่ 25 กรกฎาคม 2555 คณะมีผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 3.71 คะแนน อยู่ในระดับดี ซึ่งหากพิจารณาเฉพาะตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ คณะมีผลการประเมินตนเอง เท่ากับ 3.57 อยู่ในระดับดี โดยสามารถนำเสนอผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5.00)			
	ตัวบ่งชี้ สกอ. (23 ตัวบ่งชี้)		ตัวบ่งชี้ทั้งหมด* (46 ตัวบ่งชี้)	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	2.00	ต้องปรับปรุง	2.00	ต้องปรับปรุง
2. การผลิตบัณฑิต	4.63	ดีมาก	4.31	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2.50	ต้องปรับปรุง	3.75	ดี
4. การวิจัย	4.67	ดีมาก	4.88	ดีมาก
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	2.50	ต้องปรับปรุง	2.25	ต้องปรับปรุง
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.00	ดี	3.67	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	2.25	ต้องปรับปรุง	2.25	ต้องปรับปรุง
8. การเงินและงบประมาณ	4.00	ดี	4.00	ดี
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	2.00	ต้องปรับปรุง	2.78	ดี
97. องค์ประกอบอัตลักษณ์ (สมศ.)	-	-	3.48	ดี
คะแนนการประเมินภาพรวม	3.57	ดี	3.74	ดี

ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบผลการประเมินตนเอง และผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 จะพบว่าคณะเศรษฐศาสตร์มีผลคะแนนการประเมิน ดังนี้



บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหน่วยงาน

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ที่ตั้ง	- คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ เลขที่ 2 ถนนพระจันทร์ แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200 - คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เลขที่ 99 หมู่ 18 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12121

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมือง ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2477 ระยะแรกเปิดสอนระดับปริญญาตรีเพียงสาขาเดียว คือ สาขานิติศาสตร์ โดยผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาธรรมศาสตร์บัณฑิต ใช้อักษรย่อว่า ธ.บ. เดิมหลักสูตรธรรมศาสตร์บัณฑิต มีวิชาเศรษฐศาสตร์อยู่ 2 วิชา คือ เศรษฐศาสตร์ และลัทธิเศรษฐกิจ ซึ่งมี ศาสตราจารย์ ดร.เดือน บุนนาค เป็นผู้สอนวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นท่านแรก

ต่อมา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ยกเลิกระบบการสอนแบบธรรมศาสตร์บัณฑิต และเปลี่ยนโครงสร้างเป็นคณะต่าง ๆ โดยเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2492 ได้ประกาศจัดตั้งคณะจำนวน 4 คณะ ประกอบด้วย คณะนิติศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นคณะเศรษฐศาสตร์แห่งแรกของประเทศไทย โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.เดือน บุนนาค เป็นคณบดีท่านแรก และต่อมาในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2492 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จึงได้แต่งตั้ง ศาสตราจารย์ขุนประเสริฐศุภมาตรา เป็นคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์แทน

ปี พ.ศ. 2507 ถือว่าเป็นปีสำคัญของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และวงการเศรษฐศาสตร์ของไทย เนื่องจากเป็นปีที่ ศาสตราจารย์ ดร.ปวย อึ้งภากรณ์ ผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย เข้ารับตำแหน่งคณบดี คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งเมื่ออาจารย์ปวยรับตำแหน่งแล้ว ภารกิจสำคัญประการแรก คือ การสร้างอาจารย์ประจำ โดยท่านได้ขออัตราตำแหน่งอาจารย์ประจำเพิ่ม มีการติดต่อหาทุนศึกษาต่อต่างประเทศให้แก่อาจารย์รุ่นใหม่ รวมถึงหาอาจารย์ชาวต่างประเทศมาช่วยฟื้นฟูความรู้ให้แก่อาจารย์ที่จะส่งไปศึกษาต่อต่างประเทศ และช่วยวางหลักสูตรให้ทันสมัยตามแบบอย่างมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา โดยได้รับความช่วยเหลือจากมูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์ จึงส่งผลให้ในระยะเวลาเพียง 6 ปี คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำเพิ่มขึ้นจาก 6 คน เป็น 59 คน

ปี พ.ศ. 2508 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรปริญญาตรี เศรษฐศาสตร์ ภาคค่ำ และในปี พ.ศ. 2509 ได้มีการประกาศใช้หลักสูตรปริญญาตรีเศรษฐศาสตร์ที่ได้มาตรฐานหลักสูตรแรกของประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วย 4 สาขาวิชา คือ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ สถิติเศรษฐศาสตร์ การเงินการธนาคาร และเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ รวมทั้งมีการสอนบางวิชาเป็นภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการคัดเลือกจากนักศึกษาปกติประมาณ 20 คน ต่อรุ่น โดยอาจารย์ผู้สอนเป็น Visiting Professor จากความช่วยเหลือของมูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์ ซึ่งนักศึกษากลุ่มนี้จะได้ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ และได้มีจำนวนวิชาที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นทุกปี จนถึงปีที่ 4 จะศึกษาเป็นภาษาอังกฤษแทบทุกวิชา

ในปี พ.ศ. 2515 คณะเศรษฐศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ซึ่งถือได้ว่าเป็นหลักสูตรนานาชาติหลักสูตรแรกในประเทศไทย การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และเรียนเต็มเวลา โดยนักศึกษาได้รับทุนการศึกษาทุกคน



ต่อมาในปี พ.ศ. 2525 คณะเศรษฐศาสตร์ได้เปิดสอนโครงการปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ รุ่นที่ 1 โดยสอนวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ จำนวน 8 วิชาเป็นภาษาอังกฤษ และในปี พ.ศ. 2536 คณะเศรษฐศาสตร์ ได้เปิดโครงการปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติ โดยสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกวิชา และเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ในปี พ.ศ. 2540 รวมทั้งยังได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอกเศรษฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้วย

และในปีการศึกษา 2554 คณะเศรษฐศาสตร์ร่วมกับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติเศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย และวัตถุประสงค์

คณะเศรษฐศาสตร์ได้นำปรัชญา ปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ รวมถึงแผนกลยุทธ์การดำเนินงานของคณะเศรษฐศาสตร์ ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งบุคลากรรับทราบในเบื้องต้น และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

คณะเศรษฐศาสตร์มีเป้าหมายที่จะเป็นสถาบันชั้นนำด้านวิชาการเศรษฐศาสตร์ เป็นศูนย์กลางการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มความหลากหลายทางวิชาการ โดยได้พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อผลิตบัณฑิตผู้มีความรู้ความสามารถ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและการทำงาน ตลอดจนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คณะเศรษฐศาสตร์มุ่งส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่กระตุ้นบัณฑิตให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น และส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ และ นักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ทั้งด้านการเรียนการสอน และการพัฒนางานวิจัย และงานวิชาการต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนให้คณาจารย์แต่ง แพล และเรียบเรียงตำราเศรษฐศาสตร์ภาษาไทย ทั้งในระดับกลาง และระดับสูง ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อเผยแพร่แก่สังคม

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

ในปีการศึกษา 2554 คณะเศรษฐศาสตร์มีโครงสร้างการบริหารที่มีคณบดี รองคณบดี 3 ตำแหน่ง และผู้ช่วยคณบดี 1 ตำแหน่ง ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการนักศึกษา ซึ่งรองคณบดีอาจทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการคณะทำงาน หรือประธานคณะกรรมการ 1 ชุดโดยตำแหน่ง

คณะทำงานแบ่งเป็นสองกลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่หนึ่ง ดำเนินการโดยอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล และประสานงานของคณบดี และรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

คณบดี

- (1) คณะทำงานองค์กรสัมพันธ์
- (2) คณะทำงานสัมพันธ์และเผยแพร่
- (3) คณะทำงานวิเทศสัมพันธ์
- (4) คณะกรรมการวารสาร
 - (4.1) คณะกรรมการวารสารเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์
 - (4.2) คณะกรรมการวารสารเศรษฐสาร
- (5) คณะทำงานศูนย์บริการวิชาการ

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

- (1) คณะทำงานด้านการเงินและทรัพย์สิน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

- (1) คณะทำงานฝ่ายวิชาการ
- (2) คณะทำงานโครงการบัณฑิตศึกษา
- (3) คณะทำงานโครงการปริญญาตรี ภาคภาษาไทย
- (4) คณะทำงานโครงการปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ
- (5) คณะทำงานโครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- (6) คณะทำงานโครงการนิตีเศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ
- (7) คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา (ร่วม)

หมายเหตุ คณะทำงานชุดที่ (4) (5) และ (6) เป็นโครงการเลี้ยงตัวเองอยู่ในกำกับของคณะกรรมการ
อำนวยการโครงการบริการสังคม แต่จะประสานงานกับรองคณบดีฝ่ายวิชาการเฉพาะเรื่องวิชาการเท่านั้น

สำหรับคณะทำงานชุดที่ (6) คณะกรรมการบริหารโครงการนิตีเศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นคณะกรรมการบริหารร่วมระหว่างคณะนิติศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

- (1) คณะทำงานฝ่ายวางแผนและพัฒนา
- (2) คณะทำงานฝ่ายงบประมาณ
- (3) คณะทำงานคอมพิวเตอร์
- (4) คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา (ร่วม)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการนักศึกษา

- (1) คณะทำงานฝ่ายการนักศึกษา

กลุ่มที่สอง เป็นโครงการเลี้ยงตัวเองที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของคณะกรรมการอำนวยการโครงการบริการสังคม ได้แก่ โครงการปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ โครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ โครงการนิตีเศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ และศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์

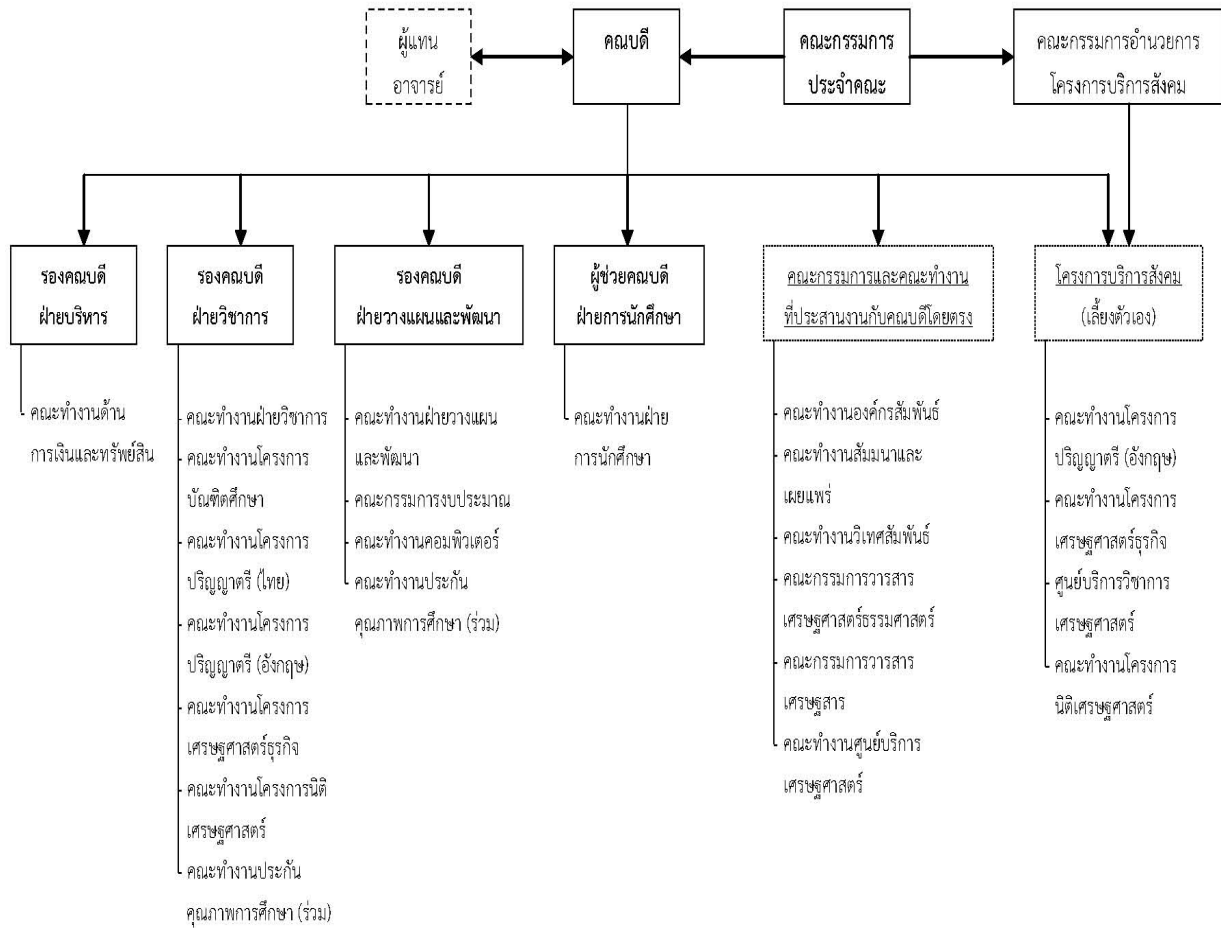
นอกจากนี้ ยังมีคณะกรรมการเฉพาะกิจต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบอาจารย์ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรับบุคคลเข้าทำงานเป็นอาจารย์ คณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของคณะเศรษฐศาสตร์ คณะกรรมการปรับปรุงระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายค่าตอบแทนต่าง ๆ ของคณะเศรษฐศาสตร์ คณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์ความดีความชอบอาจารย์ คณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรปริญญา คณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของอาจารย์ เป็นต้น ซึ่งคณะกรรมการเหล่านี้ อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของคณบดีโดยตรง

ในการบริหารงานของคณะเศรษฐศาสตร์ จะมีคณะกรรมการประจำคณะ ตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มาตรา 34 มีอำนาจหน้าที่โดยสรุป ดังนี้ วางนโยบาย และแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย วางระเบียบ และออกข้อบังคับทางการศึกษาของคณะเศรษฐศาสตร์ ให้คำปรึกษา และให้ความเห็นแก่คณบดี พิจารณางบประมาณของคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย โครงสร้างกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 4 ท่าน กรรมการที่ได้จากการเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ จำนวน 4 ท่าน และกรรมการที่ได้จากการเลือกตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน

คณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบ ทั้งระดับบริหารและระดับปฏิบัติการ และมีการกำหนดหน่วย/โครงการผู้ให้ข้อมูลของแต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



โครงสร้างการบริหารงานคณะเศรษฐศาสตร์



1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการประจำคณะ

ผู้บริหาร

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. รศ.ดร.ภาณุพงศ์ นิธิประภา | คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ |
| 2. รศ.หงษ์ฟ้า ทรัพย์บุญเรือง | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. ผศ.ดร.สายพิน ชินตระกูลชัย | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. อ.ดร.ดมิศา มุกต์มณี | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา |
| 5. อ.ณพล สุกใส | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการนักศึกษา |

กรรมการบริหาร

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. รศ.ดร.ภาณุพงศ์ นิธิประภา | คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ |
| 2. รศ.หงษ์ฟ้า ทรัพย์บุญเรือง | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. ผศ.ดร.สายพิน ชินตระกูลชัย | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
(และรักษาการผู้อำนวยการคณะทำงานวิเทศสัมพันธ์
1 มี.ค. 2555 - ปัจจุบัน) |
| 4. อ.ดร.ดมิศา มุกต์มณี | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา |
| 5. อ.ณพล สุกใส | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการนักศึกษา |
| 6. อ.ดร.พิสุทธิ กุลธนวิทย์ | ผู้อำนวยการคณะทำงานโครงการบัณฑิตศึกษา |
| 7. อ.ดร.ประชา คุณธรรมดี | ผู้อำนวยการคณะทำงานโครงการปริญญาตรี ภาคภาษาไทย |
| 8. อ.ดร.พงษ์ธร วราศัย | ผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ |
| 9. อ.ดร.ศุภชัย ศรีสุชาติ | ผู้อำนวยการโครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ |
| 10. รศ.ดร.นิรมล สุธรรมกิจ | ผู้อำนวยการโครงการนิติเศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ
(1 มิ.ย. 2554 - 30 ก.ย. 2554) |
| รศ.ดร.ปราการ อาภาศิลป์ | รองผู้อำนวยการโครงการนิติเศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ
(1 ต.ค. 2554 - ปัจจุบัน) |
| 11. ผศ.ดร.นงนุช สุนทรชวากานต์ | ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์ |
| 12. รศ.ดร.ธรรมวิทย์ เทอดอุดมธรรม | ผู้อำนวยการคณะทำงานสัมมนาและเผยแพร่ |
| 13. ผศ.ดร.อาชนัน เกาะไพบูลย์ | บรรณาธิการวารสารเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์ |
| 14. รศ.ภราดร ปรีดาศักดิ์ | บรรณาธิการเศรษฐสาร |
| 15. อ.ดร.อนิน อรุณเรืองสวัสดิ์ | ผู้แทนอาจารย์ (1 มิ.ย. 2554 - 31 มี.ค. 2555) |
| อ.ดร.เฉลิมพงษ์ คงเจริญ | ผู้แทนอาจารย์ (1 เม.ย. 2555 - ปัจจุบัน) |
| 16. นายสมชัย โชติมาโนช | รักษาการในตำแหน่งเลขานุการคณะเศรษฐศาสตร์ |
| 17. นางกนกวรรณ เจริญผาสุข | ผู้ช่วยเลขานุการคณะเศรษฐศาสตร์ |
| 18. น.ส.ศรีวรรณ ศรีสวัสดิ์ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารและธุรการ |
| 19. นางวันเพ็ญ เนตรรุ่ง | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริการการศึกษาและ
กิจการนักศึกษา |
| 20. นางพรรณพิไล ดิษฐคำเรือง | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |
| 21. นางดาราวรรณ รัชส์สันติกุล | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ |
| 22. นางสุกัญญา นทีรัมย์ไหวะ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานการเงินและบัญชี |



กรรมการประจำคณะ

1. รศ.ดร.ภาณุพงศ์ นิธิประภา	ประธาน
2. ดร.อรัญ ธรรมโน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ดร.บัณฑิต นิฉถาวร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ดร.นริศ ชัยสูตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. รศ.หงษ์ฟ้า ททรัพย์บุญเรือง	กรรมการ
6. ผศ.ดร.สายพิน ชินตระกูลชัย	กรรมการ
7. อ.ดร.ดมิศา มุกต์มณี	กรรมการ
8. รศ.ดร.ชยันต์ ต้นดีสวัสดิการ	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
9. ผศ.ชื่นฤทัย พรภักทรกุล	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
10. ผศ.ดร.อภิชาติ สถิตินิรามัย	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
11. อ.ดร.อนิณ อรุณเรืองสวัสดิ์	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ (1 มิ.ย. 2554 - 31 มี.ค. 2555)
อ.ดร.เฉลิมพงษ์ คงเจริญ	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ (1 เม.ย. 2555 - ปัจจุบัน)
12. นายสมชัย โชติมาโนช	เลขานุการ
13. น.ส.จินตนา ธนะสันต์	ผู้ช่วยเลขานุการ
14. น.ส.จริยา สดาเจริญ	ผู้ช่วยเลขานุการ (1 มิ.ย. 2554 - 31 มี.ค. 2555)
นายเสริมศักดิ์ กรุดเงิน	ผู้ช่วยเลขานุการ (1 ก.พ. 255 - ปัจจุบัน)

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาไทย)
2. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

หลักสูตรระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรภาษาไทย)
2. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
3. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติเศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

1. หลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

1.6 จำนวนนักศึกษา

นักศึกษาระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาไทย)	1,372	คน
2. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	411	คน

นักศึกษาระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรภาษาไทย)	53	คน
2. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	44	คน
3. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	205	คน
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติเศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ	54	คน

นักศึกษาระดับปริญญาเอก

1. หลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	6	คน
รวมทั้งหมด	2,145	คน

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์ จำนวน 76 คน

1. จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

- ปริญญาเอก	55	คน
- ปริญญาโท	19	คน
- ปริญญาตรี	2	คน

2. จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

- ศาสตราจารย์	3	คน
- รองศาสตราจารย์	22	คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	13	คน
- อาจารย์	38	คน

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 77 คน

1. ข้าราชการ	24	คน
2. พนักงานมหาวิทยาลัย	8	คน
3. พนักงานเงินรายได้คณะ	31	คน
4. ลูกจ้างประจำหรือเทียบเท่า	14	คน



1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณที่ได้รับ

1. งบประมาณแผ่นดิน	52,643,000.00	บาท
2. งบประมาณรายจ่ายจากรายได้คณะเศรษฐศาสตร์	40,762,000.00	บาท
3. งบประมาณกองทุนค่าธรรมเนียมนักศึกษา	8,448,120.00	บาท
4. งบประมาณโครงการบริการสังคม		
- โครงการปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ	33,759,973.00	บาท
- โครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	11,592,440.00	บาท
- ศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์	4,533,511.90	บาท
- โครงการนิติเศรษฐศาสตร์	4,732,420.00	บาท
รวมทั้งรวม	156,471,464.90	บาท

อาคารสถานที่

1. <u>ท่าพระจันทร์</u>				
- ห้องเรียน	จำนวน	9 ห้อง	ความจุโดยรวม	600 คน
- ห้องประชุม	จำนวน	5 ห้อง	ความจุโดยรวม	130 คน
2. <u>ศูนย์รังสิต</u>				
- ห้องเรียน	จำนวน	10 ห้อง	ความจุโดยรวม	664 คน
- ห้องประชุม	จำนวน	6 ห้อง	ความจุโดยรวม	125 คน
	รวม	30 ห้อง	รวม	1,519 คน

1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

คณะเศรษฐศาสตร์ผลิตบัณฑิตอันพึงประสงค์ตามแนวคิดของ ศาตราจารย์ ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์ คือ ความจริง ความงาม ความดี

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

1. ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรมีการจัดทำแผนฯ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ
- 2) ควรวางระบบและกลไกการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานในทุกหน่วยงาน ให้เป็นรับทราบและเข้าใจร่วมกัน
- 3) การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนควรอยู่ในวาระเพื่อพิจารณา
- 4) ควรมีการนำผลการพิจารณาหรือข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารหรือกรรมการประจำคณะฯ ไปปรับปรุงแผนฯ อย่างเป็นรูปธรรม

2. การปรับปรุง

- 1) คณะได้ใช้วิธีการจัดส่งบันทึกขอให้แต่ละหน่วยจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปี พร้อมให้หน่วยงานเขียนโครงการโดยที่แต่ละโครงการจะต้องกำหนดกิจกรรม ระยะเวลา และการใช้วงเงินงบประมาณ
- 2) ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่บุคลากรโดยการติดประกาศ และทำเอกสารแผ่นพับเผยแพร่
- 3) ได้นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาแล้ว

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. ข้อเสนอแนะ

- 1) การสร้างระบบการพัฒนาอาจารย์ใหม่ทั้งในด้านการเรียนการสอนและวิจัย ดังนั้นอาจจะต้องมีการจัดการความรู้เพื่อต่อยอดความรู้จากอาจารย์รุ่นอาวุโสและอาจารย์รุ่นใหม่ รวมถึงด้านการประกันคุณภาพ
- 2) ควรส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจาก สกอ. หรือนานาชาติให้มากขึ้น

2. การปรับปรุง

- 1) การจัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ใหม่ โดยมีผู้บริหาร อาจารย์อาวุโสเข้าร่วมในการให้คำแนะนำ และมีการรวบรวมข้อมูลจัดทำเป็นคู่มือให้กับอาจารย์ใหม่ เช่น หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ ระเบียบข้าราชการ ระเบียบการจัดการเรียนการสอน ระเบียบสวัสดิการต่าง ๆ เป็นต้น
- 2) คณะจัดทำแนวการบรรยายลักษณะวิชาให้สอดคล้องสาระสำคัญของ มคอ.3
- 3) คณะมีเงินสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอบทความในที่ประชุมนานาชาติ และส่งเสริมให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานในวารสารคณะ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1. ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA แก่นักศึกษา ทั้งการอบรมสัมมนากิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยอาจจัดแยกหรือรวมกันในคราวเดียวทุกกลุ่มก็ได้
- 2) ควรพัฒนาแบบประเมินคุณภาพของการให้บริการด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสาร และด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา

2. การปรับปรุง

- 1) คณะนำผลการประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรมนักศึกษามาใช้ปรับปรุง/พัฒนาต่อยอดให้กับการจัดโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาครั้งต่อไป ทั้งนี้ทางคณะได้จัดทำเป็นคู่มือการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาใช้งาน และกำหนดให้นักศึกษาต้องรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมทุกครั้ง
- 2) คณะมีการปรับและเปลี่ยนแปลงข้อมูลแบบประเมินการจัดกิจกรรมจากเดิมที่เป็นการขอความคิดเห็นมาเป็นการวัดค่าระดับคะแนน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

1. ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรบูรณาการงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น
- 2) ควรมีระบบการติดตามการใช้ประโยชน์ของงานวิจัยจากหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งคณะฯ มีงานวิจัยเป็นจำนวนมากที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทำให้เกิด impact ในระดับชาติได้
- 3) ควรมีระบบสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ และการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณวิจัย
- 4) ควรมีการประเมินทรัพยากรและสิ่งสนับสนุน (เช่น ฐานข้อมูล กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย) นอกเหนือจากการติดตามความก้าวหน้า และการเบิกจ่ายเงินของการวิจัย

2. การปรับปรุง

- 1) คณะมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการเรียนการสอนโดยการส่งเสริมให้อาจารย์นำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาวิชา EE468 และ ศ.681 เป็นต้น
- 2) คณะมีการติดตามการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานต่าง ๆ โดยส่งแบบฟอร์มหนังสือรับรอง การนำงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ หลังจากที่ได้โครงการวิจัยดำเนินการแล้วเสร็จ
- 3) คณะส่งเสริม/สนับสนุนให้อาจารย์รุ่นใหม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านจรรยาบรรณการวิจัย
- 4) คณะมีศูนย์บริการวิชาการ และมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

1. ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชน และนำมากำหนดทิศทาง และจัดทำแผนการบริการวิชาการของคณะฯ เพื่อให้สามารถวางแผนงานด้านนี้ได้มากขึ้น
- 2) ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม อาจารย์ควรมีการประเมินองค์ความรู้ที่ได้ เพื่อนำมาใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้เกิดการบูรณาการวิชาการสู่การวิจัยได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) ควรปรับระบบการประเมินผลความสำเร็จของการบริการวิชาการ โดยดูที่ความสำเร็จของการบูรณาการมากกว่าการประเมินความพึงพอใจ ทั้งนี้ เพื่อที่จะไปปรับปรุงกลยุทธ์การบูรณาการฯ ได้

2. การปรับปรุง

- 1) คณะมีแบบสอบถามความต้องการของผู้รับการอบรม ทั้งนี้ เพื่อนำมากำหนดหัวข้อ และวางแผนการจัดการ ตลอดจนพัฒนาการจัดอบรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป
- 2) คณะดำเนินการปรับปรุงแบบประเมิน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะนำมาปรับปรุงกลยุทธ์การบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. ข้อเสนอแนะ

- 1) จัดให้มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดทำแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 2) ศึกษาวิธีการและจัดทำรายวิชาที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน
- 3) แนะนำให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา
- 4) จัดให้มีการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด และทำการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการ

2. การปรับปรุง

- 1) คณะได้บรรจุแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอยู่ในแผนกลยุทธ์ของคณะ รวมทั้งมีงบประมาณรองรับ
- 2) คณะได้เปิดสอนวิชาที่อาจารย์ผู้สอนได้นำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การรักษาสีงแวดล้อม และการพัฒนาชุมชน มาบูรณาการในเนื้อหาการสอน
- 3) คณะมีการประเมินผลการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมวิชาประกอบการเรียนการสอนวิชาบูรณาการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

1. ข้อเสนอแนะ

- 1) ให้คณะกรรมการประจำคณะทำการประเมินตนเอง โดยทำการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินไว้ล่วงหน้าตั้งแต่ในวาระแรกของการดำรงตำแหน่ง
- 2) การจัดการความรู้ภายในหน่วยงาน โดยการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาองค์กรในระดับภายในองค์กรนั้นเอง มากกว่าการมุ่งเน้นเผยแพร่สู่ภายนอก

2. การปรับปรุง

- 1) คณะได้ดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินคณะกรรมการประจำคณะ และจัดทำแบบประเมินคณะกรรมการประจำคณะ
- 2) คณะได้จัดทำเว็บไซต์คลังข้อมูลวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ (ECON TU Archive) และนำ Outline วิชาสัมมนา วิชาหลัก และการปรับปรุงหลักสูตรมาวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีการประชุมกลุ่มผู้สอนในวิชาที่สอนร่วมกันหรือวิชาหลัก เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เนื้อหาการสอน และการออกข้อสอบเป็นประจำ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

1. ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการในด้านงบประมาณและการเงิน
- 2) ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในเพื่อกำกับดูแลการบริหารจัดการด้านการเงิน



2. การปรับปรุง

1) คณะดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ตามแผนกลยุทธ์ มธ. และนำมาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งกำหนดงบประมาณในรูปของ Template เป็นประจำปี

2) คณะมีการแต่งตั้งคณะทำงานด้านการเงินและทรัพย์สิน เป็นผู้ทำหน้าที่ควบคุมภายในเพื่อกำกับดูแลการบริหารจัดการด้านการเงิน และการใช้ทรัพย์สินเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่คณะ ประกอบกับคณะมีระบบการควบคุมภายในที่ดี มีการแบ่งหน้าที่ผู้ทำงานการเงินและบัญชีแยกกันคนละคน รวมถึงมีการจัดส่งงบการเงินประจำปีทุกประเภทให้แก่สำนักงานตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอกคณะดำเนินการตรวจสอบบัญชีอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีอีกด้วย

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

1. ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานย่อยของคณะฯ
- 2) ควรมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพของคณะฯ ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 3) ควรนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนทุกตัวบ่งชี้

2. การปรับปรุง

- 1) คณะมีการบริหารงานแบบองค์กรรวมเบ็ดเสร็จ ไม่มีการแบ่งเป็นภาควิชา คณะประเมินคุณภาพรวมทุกหน่วยงานอยู่แล้ว
- 2) คณะมีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองบนเว็บไซต์คณะ เพื่อให้ผู้สนใจเข้าดูและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 3) คณะได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพต่อผู้บริหารและกรรมการประจำคณะเพื่อให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการวางแผนและแก้ไขตัวบ่งชี้ที่วิกฤต

บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน และผลการประเมินคุณภาพ

2.1 องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 8 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดย การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้จัดทำแผนแม่บท 15 ปี พ.ศ. 2540-2554 แผนปฏิบัติการ 5 ปี พ.ศ. 2550-2554 (เอกสารอ้างอิง 1.1) จัดทำ แผนปฏิบัติการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะเศรษฐศาสตร์ (Action Plan) (เอกสารอ้างอิง 1.2) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์แล้วระหว่างปีได้จัดทำแผนงานฝ่ายบริหาร ปีงบประมาณ 2552-2554 (เอกสารอ้างอิง 1.3) ซึ่งในปี 2554 คณะได้ ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ผลผลิต และตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และ นโยบาย คณบดีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยจัดทำเป็น Template แผนปฏิบัติการ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554 (เอกสารอ้างอิง 1.4) ซึ่ง คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนและงบประมาณ (เอกสารอ้างอิง 1.5) ทำหน้าที่ติดตามดูแลกิจกรรมให้เป็นตามแผนงานและถูกต้องตาม งบประมาณ</p> <p>เนื่องจากปีงบประมาณ 2554 คณะมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ใหม่จากชุดเดิมที่ครบวาระ (เอกสารอ้างอิง 1.6) ดังนั้น นโยบาย การบริหารจึงถูกปรับ แต่แผนปฏิบัติการยังคงเดิม คือ เน้นในด้าน วิชาการ ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย ด้านการจัดการภายในคณะ และด้านองค์กรสัมพันธ์ โดยมีรองคณบดี ผู้อำนวยการคณะทำงาน</p>	<p>1.1 แผนแม่บทคณะเศรษฐศาสตร์ 15 ปี พ.ศ. 2550-2554 และแผนปฏิบัติการ 5 ปี พ.ศ. 2550-2554</p> <p>1.2 แผนปฏิบัติการจัดการศึกษาในอนาคต ของคณะเศรษฐศาสตร์ (Action Plan)</p> <p>1.3 แผนงานฝ่ายบริหารปี 2552-2554 และ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 วาระที่ 3.2</p> <p>1.4 Template แผนปฏิบัติการ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554</p> <p>1.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานบริหาร และคณะกรรมการของคณะเศรษฐศาสตร์ และคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนา 10 ปีคณะเศรษฐศาสตร์ (ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2564)</p> <p>1.6 นโยบายคณบดีชุด รศ.ดร.ภาณุพงศ์ นิธิประภา ตั้งแต่ 1 เมษายน 2554 ถึงปัจจุบัน</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>เลขานุการคณะ ผู้ช่วยเลขานุการคณะ หัวหน้างาน และหัวหน้าหน่วยตามลำดับ เป็นผู้รับนโยบายมาดำเนินการเป็นไปตามแผน</p>	
<p>2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์โดยผู้บริหาร ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ ได้มีการประชุมร่วมกับเลขานุการคณะ ผู้ช่วยเลขานุการคณะ หัวหน้างาน และผู้ประสานงาน QA เพื่อแจ้งและรับฟังนโยบาย พร้อมปรึกษาหารือผลการดำเนินงานของคณะที่ผ่านมา โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้าประชุมแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน (เอกสารอ้างอิง 2.1)</p> <p>ในแนวทางปกติจะให้แต่ละหน่วยงานจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปี พร้อมโครงการที่กำหนดหลักการ และเหตุผลความจำเป็น (เอกสารอ้างอิง 2.2) จึงถือเป็นพื้นฐานของการวางแผน/กิจกรรม และรายงานประจำปี (เอกสารอ้างอิง 2.3 และเอกสารอ้างอิง 2.4) ที่ให้หน่วยงานกำหนดแผนงานในปีถัดไปด้วยอัตโนมัติ</p>	<p>2.1 รายงานการประชุม และบันทึกช่วยจำ คณบดี รองคณบดี เลขานุการคณะ ผู้ช่วยเลขานุการคณะ หัวหน้างาน และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 บันทึกขอให้ทุกหน่วยงานจัดส่งงบประมาณประจำปีพร้อมโครงการ</p> <p>2.3 บันทึกข้อความ เรื่อง การจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2554 และรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>2.4 รายงานประจำปีการศึกษา 2554</p>
<p>3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์พิจารณาปรับ เพิ่ม แก้ไขแผนกลยุทธ์ (เอกสารอ้างอิง 3.1) ให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (เอกสารอ้างอิง 3.2) ตามสมุดคู่มืองบประมาณประจำปี</p>	<p>3.1 Template แผนปฏิบัติราชการ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554</p> <p>3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 2/2554 และครั้งที่ 4/2554</p>
<p>4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการในแต่ละปี โดยให้แต่ละหน่วยงานวางแผนการทำงานก่อน 1 ปี และรายงานผลในปีถัดไป รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการเพื่อวัดผลการดำเนินงานตามนโยบายของคณะ (ก.พ.ร.) และนโยบายของมหาวิทยาลัย (เอกสารอ้างอิง 4.1)</p> <p>นอกจากนี้ คณะได้รายงานผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2554 วาระที่ 2.2 (เอกสารอ้างอิง 4.2)</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.1.1-1 (ภาคผนวก หน้า ข-4) และ</p> <p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.1.1-2 (ภาคผนวก หน้า ข-5) และ</p> <p>4.1 ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของ คณะเศรษฐศาสตร์ (ก.พ.ร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และตัวชี้วัดมุ่งเป้า ประจำปี 2554</p> <p>4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 2/2554 วาระที่ 2.2</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ดำเนินการรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ครบทุกตัวชี้วัด (เอกสารอ้างอิง 5.1) และรายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบทุกองค์ประกอบ (เอกสารอ้างอิง 5.2)</p>	<p>5.1 ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของคณะเศรษฐศาสตร์ (ก.พ.ร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และตัวชี้วัดมุ่งเป้าประจำปี 2554</p> <p>5.2 Template แผนปฏิบัติการคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554</p>
<p>6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้ใช้รายงานผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 รายไตรมาส และสรุป 12 เดือน เป็นตัวติดตามผลการดำเนินงานของแผนเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ (เอกสารอ้างอิง 6.1) และในเบื้องต้นมีการจัดประชุมรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ให้ผู้บริหารรับทราบก่อน พร้อมให้ผู้เกี่ยวข้องรายงานความก้าวหน้าและปัญหา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข (เอกสารอ้างอิง 6.2) แล้วจึงจะเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะต่อไป</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.1.1-2 (ภาคผนวกหน้า ข-5) และ</p> <p>6.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 2/2554, ครั้งที่ 4/2554 และครั้งที่ 6/2554</p> <p>6.2 บันทึกเชิญประชุม และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 6/2554 วาระที่ 4.3</p>
<p>7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์จัดทำเอกสารรายงานผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัด (ก.พ.ร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยเปรียบเทียบกับผลคะแนนปี 2553 และ 2554 (เอกสารอ้างอิง 7.1) เพื่อพิจารณาจุดที่ควรปรับปรุงแผนกลยุทธ์ (เอกสารอ้างอิง 7.2) และนำผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ จุดเด่น และจุดที่ควรปรับปรุงมาจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพต่อไป</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.1.1-1 (ภาคผนวกหน้า ข-4) และ</p> <p>7.1 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554</p> <p>7.2 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2553 และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 4/2554 วาระที่ 2.2</p>
<p>8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะฯ (เอกสารอ้างอิง 8.1) ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ดังจะเห็นได้จากแผนปฏิบัติการ</p>	<p>8.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555</p> <p>8.2 แผนและโครงการทำนุบำรุงศิลปะและ</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ประจำปี 2555 (เอกสารอ้างอิง 8.2 และเอกสารอ้างอิง 8.3)	วัฒนธรรม 8.3 Template แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	5	3.00	ไม่บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	8	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	2	2	ไม่บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มเติมของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 3 - 8

2.2 องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบและกลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยตลอดจนให้เกิดความสอดคล้องกับกรอบความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมส่วนรวม คณะให้ความสำคัญต่อระบบและกลไกในการพิจารณาหลักสูตร โดยการจัดประชุมเพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามแผนการพัฒนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีการจัดระบบแผนการปฏิบัติงาน ตั้งประเด็นในการพิจารณา การระดมสมอง ก่อนการตัดสินใจเปิดหลักสูตร และนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ เพื่อขอความเห็นชอบ และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา (เอกสารอ้างอิง 1.1, เอกสารอ้างอิง 1.2, เอกสารอ้างอิง 1.3, เอกสารอ้างอิง 1.4, และเอกสารอ้างอิง 1.5) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดคณะมีแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร และอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร (เอกสารอ้างอิง 1.6)</p>	<p>1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2552 และ พ.ศ. 2555</p> <p>1.2 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ เกี่ยวกับการพิจารณาหลักสูตร</p> <p>1.3 แผนการเปิดหลักสูตรของคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>1.4 หลักสูตรมีโครงสร้างและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p> <p>1.5 หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนเปิดสอน</p> <p>1.6 หนังสือแจ้งและปรับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรทุกโครงการ</p>
<p>2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีแนวทางในการปฏิบัติตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดแนวทางไว้</p>	<p>2.1 แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตรสาขาวิชาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หนังสือลงวันที่ 31 มีนาคม 2551</p>
<p>3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้อง</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>มีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย (1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทั้ง 5 หลักสูตร ประกอบด้วย (1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (4) หลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ และ (5) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติเศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ หลักสูตรทั้งหมดในทุกระดับล้วนได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เอกสารอ้างอิง 3.1) โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งสองภาษาไปเมื่อปี 2547 และระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตให้ทันสมัยขึ้นในปี 2549 และในปี พ.ศ. 2555 มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร อยู่ระหว่างการดำเนินการซึ่งยังไม่แล้วเสร็จ (เอกสารอ้างอิง 3.2) ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ปี พ.ศ. 2554 เป้าหมายเพื่อให้เป็นการดึงดูดนักศึกษาที่มีความสามารถให้เข้ามาศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี และปริญญาโทของคณะให้มากขึ้น โดยเป็นการปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เอื้อต่อการศึกษาต่อ เปิดช่องทางให้นักศึกษาปริญญาตรีที่วางแผนการเรียนได้มีโอกาสสามารถเข้ามาศึกษาในระดับปริญญาโทของคณะได้อย่างต่อเนื่อง ในการประกันคุณภาพของหลักสูตรทุกหลักสูตร คณะมีคณะกรรมการดูแล ตรวจสอบ และปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี (เอกสารอ้างอิง 3.3) มีคณาจารย์ประจำหลักสูตรและประจำวิชาในการตรวจสอบดูแล (เอกสารอ้างอิง 3.4) ในการสนับสนุนและการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา คณะจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ความสามารถตามโครงสร้างหลักสูตรคอยให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาในการจัดการเรียนการสอน และการวางแผนการศึกษาของนักศึกษา (เอกสารอ้างอิง 3.5)</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.1 แบบฟอร์มที่ 2.1-1 (ภาคผนวก หน้า ข-6) และ</p> <p>3.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางและเกณฑ์มาตรฐานการจัดทำหลักสูตรการศึกษา</p> <p>3.2 คู่มือโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</p> <p>3.3 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>3.4 บันทึกหนังสือแจ้งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การดำเนินการจัดอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>3.5 รายชื่อและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>
<p>4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีคณะกรรมการควบคุมกำกับดูแลหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา โดยรับผิดชอบควบคุมกำกับเพื่อมีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 และมีการประเมินตลอดเวลาที่มีการใช้หลักสูตร และมีการทำการวิจัยเพื่อเป็นการประเมินผลการใช้ (เอกสารอ้างอิง 4.1) เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรได้เกณฑ์ตามมาตรฐาน</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.1 แบบฟอร์มที่ 2.1-2 (ภาคผนวก หน้า ข-7) และ 4.1 รายงานการวิจัยสถาบัน เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคภาษาไทย และภาคภาษาอังกฤษของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สรุปรายงานวิจัยได้ตามตารางอ้างอิงในรายงานประจำปี คำนวณในแต่ละข้อได้เกินกำหนด โดยพิจารณาจากตารางสถิติที่อ้างไว้ในผลงานมีเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80</p>
<p>5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต และเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต เป็นประจำทุก 5 ปี ตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน รวมถึงเมื่อมีการใช้งานหลักสูตรไปในระยะหนึ่ง หากได้พบปัญหาที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและต่อนักศึกษา คณะมีการดำเนินงานโดยมุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตร ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร นำเสนอเข้าที่ประชุมคณาจารย์เพื่อขอมติจากที่ประชุม และนำเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะในการพิจารณาขอความเห็นชอบ ซึ่งในการพิจารณาดำเนินการมีการระดมความคิดเห็นให้มีรูปแบบตามเกณฑ์มาตรฐาน (เอกสารอ้างอิง 5.1 และเอกสารอ้างอิง 5.2)</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.1 แบบฟอร์มที่ 2.1-2 (ภาคผนวก หน้า ข-7)</p> <p>5.1 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 วาระพิจารณาผลการปรับปรุงหลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ชุดปรับปรุงเล็กน้อย) ใช้คู่กันทั้งหลักสูตรภาษาไทย และหลักสูตรภาษาอังกฤษ</p> <p>5.2 หนังสือให้ความเห็นชอบผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>
<p>6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)</p> <p>ไม่ประเมิน เนื่องจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์อยู่ในกลุ่ม ก</p>	<p>ไม่มี</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรที่มีการกำหนดโครงสร้างการศึกษาให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโทเฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) และได้มีการเปิดหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแล้ว (เอกสารอ้างอิง 7.1 และเอกสารอ้างอิง 7.2) หลักสูตรต่าง ๆ ประกอบด้วย (1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาไทย ซึ่งหลักสูตรแบ่งเป็น 2 แผน โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนในแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้ แผน ก แบบ ก2 เน้นการวิจัยโดยการทำวิทยานิพนธ์ และแผน ข เน้นการเรียนโดยไม่ทำวิทยานิพนธ์ แต่ให้ศึกษาค้นคว้าแบบอิสระแทน และสอบประมวลวิชา (2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ แบ่งเป็น 2 แบบ คือ แผน ก แบบ ก2 เน้นการนำเสนองานวิจัยโดยการทำวิทยานิพนธ์ และแผน ข เน้นการเรียนโดยไม่ทำวิทยานิพนธ์ แต่ให้นักศึกษาค้นคว้าอิสระแทน และสอบประมวลวิชา (3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ระบบการศึกษาแบบแผน ข เป็นหลักสูตรที่ไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่จะต้องศึกษาลักษณะวิชามากขึ้น รวมทั้งต้องศึกษาวิชางานวิจัยเฉพาะเรื่อง และ (4) หลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ เป็นหลักสูตรแบบแผนการศึกษาแบบ 2 ประกอบด้วยการศึกษารายวิชา และการทำวิทยานิพนธ์ (5) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติเศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554) เป็นหลักสูตรแบบแผน ก แบบ ก2 และแผน ข ดังนั้น 4 ใน 5 ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในระดับปริญญาโท-เอกเป็นหลักสูตรที่เน้นการทำวิจัย</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.1 แบบฟอร์มที่ 2.1-4 (ภาคผนวก หน้า ข-9) และ</p> <p>7.1 คู่มือรายละเอียดหลักสูตรทุกหลักสูตร</p> <p>7.2 ตารางโครงสร้างหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน</p>
<p>8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์สามารถดำเนินงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในการผลิตนักศึกษาในระดับปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผลสำเร็จ ในระดับปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ ภาคภาษาไทย 9 คน ปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ ภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน ปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ จำนวน 51 คน และปริญญาเอกเศรษฐศาสตร์ จำนวน 2 คน (เอกสารอ้างอิง 8.1)</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.1 แบบฟอร์มที่ 2.1-4 (ภาคผนวก หน้า ข-9) และ</p> <p>8.1 คู่มืองานพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2553 ระบุจำนวนบัณฑิต และมหาบัณฑิต</p>

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	6	4.00	บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6	7	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	6	4.00	บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 8 ต้องคิดจากนักศึกษาทุกระดับ

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

4 แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{54.5}{76} \times 100 = 71.71$$

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 5.00

$$\frac{71.71}{60} \times 5 = 5.98$$

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะเศรษฐศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 54.5 คน* และมีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 76 คน** ดังนั้น คณะจึงมีค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 71.71 หมายเหตุ: * อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน มีจำนวน 1 คน ** อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน มีจำนวน 2 คน	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.2 แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-1 (ภาคผนวก หน้า ข-10) 2. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.2 แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-2 (ภาคผนวก หน้า ข-11)

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
67.81	68.49 (50 / 73)	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
68.49	71.71	5.00	บรรลุ

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
68.49	74.32 (55.00 / 74.00)	5.00	บรรลุ

9. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ป.เอก = 55 คน, ป.โท = 17 คน, ป.ตรี = 2 คน // ลาศึกษาต่อ 9.5, ปฏิบัติงานจริง 64.5 คน ทั้งหมด 74 คน

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

3. เกณฑ์การประเมิน :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

25	X 100 = 32.89
76	

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 5.00

32.89	X 5 = 5.48
30	

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะเศรษฐศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันจำนวน 25 คน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน 22 คน และอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์จำนวน 3 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 76 คน* ดังนั้น คณะจึงมีค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน เท่ากับ 32.89	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.2 แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-1 (ภาคผนวก หน้า ข-10) 2. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.2 แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-2 (ภาคผนวก หน้า ข-11)
หมายเหตุ: * อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน มีจำนวน 2 คน	

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
39.00	35.62 (26 / 73)	5.00	ไม่บรรลุ

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
35.62	32.89	5.00	ไม่บรรลุ

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
35.62	33.11 (24.50 / 74.00)	5.00	ไม่บรรลุ

9. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

อ. = 33.5 คน, ผศ. ข 16 คน, รศ. = 21.5 คน, ศ = 3 คน

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิค การสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำเป็นต้องมีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ให้เหมาะสมทั้งในด้านเทคนิคการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ และการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งมีการปรับกระบวนการเรียนการสอน (เอกสารอ้างอิง 1.1) โดยใช้ผลการเรียนรู้และข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้เรียน คณะมีการสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ด้านวิชาการ เช่น สนับสนุนให้ทำงานวิจัย เขียนตำรา ผลิตเอกสารทางด้านการศึกษา เป็นต้น (เอกสารอ้างอิง 1.2) คณะยึดกรอบแนวทางตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา (เอกสารอ้างอิง 1.3) และมีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับพันธกิจ และเป้าหมายของคณะ (เอกสารอ้างอิง 1.4 และเอกสารอ้างอิง 1.5)</p>	<p>1.1 รายงานแบบประเมินการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2554</p> <p>1.2 หนังสือ/ประกาศประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ทำวิจัย/งานการนำเสนอของผลงานวิจัย</p> <p>1.3 ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>1.4 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ ร.39/2554 เรื่อง มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเลขานุการคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>1.5 แผนอัตรากำลังคณะเศรษฐศาสตร์</p>
<p>2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 100 ซึ่งคำนวณจากบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 67 คน จากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 67 คน คณะสนับสนุนให้อาจารย์มีการพัฒนาทักษะในด้านวิชาการและการสอนมีทุนสนับสนุนให้ทำงานวิจัยและนำผลงานวิจัยมาต่อยอดเพื่อเป็นเอกสารการสอนให้กับนักศึกษา คณะสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมการอบรมโครงการต่าง ๆ ในระดับผู้บริหารกับทางมหาวิทยาลัยสนับสนุนในการเดินทางไปอบรมและดูงานในต่างประเทศ เพื่อเป็นการเสริมทักษะในการพัฒนาความคิดนำมาต่อยอดในการพัฒนาตนเองสู่การพัฒนางาน (เอกสารอ้างอิง 2.1 และเอกสารอ้างอิง 2.2)</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.4 แบบฟอร์มที่ 2.4-1 (ภาคผนวก ข-11/1) และ</p> <p>2.1 เอกสารการร่วมมือประสานงานกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการเข้าร่วมการอบรม</p> <p>2.2 เอกสารการอนุมัติตัวบุคลากรในการเดินทางไปอบรมดูงานต่างประเทศ</p>
<p>3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้พิเศษ คณะ ประจำปีงบประมาณ 2554 สำหรับดูแลสุขภาพให้แก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดของคณะ และมีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาให้คณาจารย์และบุคลากรสร้างศักยภาพให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เอกสารอ้างอิง 3.1, เอกสารอ้างอิง 3.2 และ เอกสารอ้างอิง 3.3)</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.4 แบบฟอร์มที่ 2.4-3 (ภาคผนวก หน้า ข-11/3) และ</p> <p>3.1 งบประมาณสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล ให้แก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>3.2 งบประมาณเงินอุดหนุนพัฒนาบุคลากร</p> <p>3.3 งบประมาณค่าครองชีพให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน</p>
<p>4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะมาพัฒนาโดยมีสัญญาเพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรที่ต้องการไปฝึกอบรมหรือปฏิบัติงานวิจัยที่ต่างประเทศต้องทำสัญญาไว้ต่อคณะด้วย (เอกสารอ้างอิง 4.1) คณะมีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ซึ่งมีกระบวนการในการดำเนินการให้นักศึกษากรอกแบบสอบถาม (เอกสารอ้างอิง 4.2) เพื่อประเมินการสอนของอาจารย์หรือประเมินทางด้านเนื้อหาวิชาที่เรียน รวมทั้งมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใช้สื่อการสอนเป็นโปรแกรมสำเร็จรูป และพัฒนาการด้านเอกสารประกอบการบรรยายขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะ</p>	<p>4.1 แบบฟอร์มสัญญาคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้พนักงานและข้าราชการทำสัญญาก่อนไปอบรมหรือทำงานวิจัย</p> <p>4.2 ผลการประเมินการเรียนการสอน</p> <p>4.3 ระบบสื่อการสอนแบบ E-learning</p>
<p>5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์คู่มือเกี่ยวกับจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยโดยผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (www.econ.tu.ac.th) เพื่อให้คณาจารย์ได้ศึกษา และถือเป็นแนวปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักจรรยาบรรณ (เอกสารอ้างอิง 5.1 และเอกสารอ้างอิง 5.2)</p>	<p>5.1 เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ หน้า หัวข้อบุคลากร ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแบบฟอร์มต่าง ๆ และข้อมูลบุคลากร</p> <p>5.2 เอกสารคู่มือปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่การจัดเข้าร่วมประชุม</p>
<p>6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานในสายคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนทั้งคณะ โดยมีหลักเกณฑ์ ระเบียบ แผนงานในการดำเนินงาน มีองค์ประกอบตัวประเมิน และมีคณะกรรมการในการพิจารณาดำเนินการ (เอกสารอ้างอิง 6.1 และ เอกสารอ้างอิง 6.2)</p>	<p>6.1 ประกาศหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>6.2 แบบประเมินบุคลากรสายสนับสนุน คณะเศรษฐศาสตร์</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะเศรษฐศาสตร์นำผลการประเมินการสอนของคณาจารย์ไปใช้ประกอบการพิจารณาจัดและปรับภาระงานสอนของทุกปี เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาตัวบุคคล และมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เอกสารอ้างอิง 7.1 และเอกสารอ้างอิง 7.2)	7.1 ผลการประเมินการเรียนการสอนของคณาจารย์ 7.2 เอกสารแนวการบรรยาย จากการใช้ประกอบการเรียนการสอนมีการปรับปรุงให้ได้มาตรฐาน มคอ.3

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	7	5.00	บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7	7	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7	6	4.00	ไม่บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 1 ไม่มีการทำ SWOT



1. ตัวบ่งชี้ สกอ.2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ในอัตรา ไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) หลังปรับค่าแล้ว เท่ากับ 1,202.47 และมีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ เท่ากับ 2,617 เครื่อง* ดังนั้น คณะจึงมีอัตราส่วนการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ เท่ากับ 2.18 FTES ต่อเครื่อง</p> <p>หมายเหตุ: * นับรวม Notebook และ Mobile device ต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับคณะด้วย</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.5-1 (ภาคผนวก หน้า ข-12)</p>
<p>2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีห้องสมุดป่วย อิงภรณ์ ซึ่งเป็นห้องสมุดทางด้านเศรษฐศาสตร์สังกัดสำนักหอสมุด จัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของคณะเศรษฐศาสตร์เป็นสำคัญ ทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่จัดหาเข้าห้องสมุดและการจัดบริการจะเน้นทางด้านเศรษฐศาสตร์เป็นหลัก ปัจจุบันห้องสมุดจัดบริการต่าง ๆ ซึ่งผู้ใช้สามารถเข้าถึงได้โดยผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ไม่จำเป็นต้องเดินทางมาที่ห้องสมุดหรือมหาวิทยาลัย ได้แก่ การค้นหาหนังสือและวัสดุสารสนเทศที่มีในห้องสมุดจากฐานข้อมูล TUDB ซึ่งมีจำนวนหลายรายการ และเกือบสองหมื่นรายการสามารถเข้าถึงเอกสารฉบับเต็มผ่านทางหน้าจอได้ทันที การค้นหาบทความวารสารและหนังสือพิมพ์ที่มีในห้องสมุดจากฐานข้อมูล TUIDX ซึ่งมีจำนวนหลายรายการ และเกือบห้าหมื่นรายการที่สามารถเข้าถึงเอกสารฉบับเต็มผ่านทางหน้าจอได้ทันทีเช่นกัน การตรวจสอบการยืมหนังสือและวัสดุสารสนเทศตลอดจนการมีหนังสือกับห้องสมุดด้วยตนเอง (Borrower Information) การยืมหนังสือและวัสดุสารสนเทศต่อ (Renew) การยืมหนังสือและวัสดุสารสนเทศระหว่างทำพระจันทร์-ศูนย์รังสิต-ศูนย์พญา-ศูนย์ลำปาง (Book Delivery) บริการแนะนำหนังสือให้จัดหาเข้าห้องสมุด (Book Suggestion) การจองหนังสือและ</p>	<p>2.1 ภาพหน้าจอการสืบค้นจากฐานข้อมูล TUDB, TUIDX บริการตรวจสอบการยืมและการมีหนังสือกับห้องสมุด (Borrower Information) การยืมหนังสือต่อ (Renew) การยืมหนังสือระหว่างห้องสมุดภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Book Delivery) บริการแนะนำหนังสือ (Book Suggestion) บริการจองหนังสือ (Request) บริการหน้าสารบัญวารสารฉบับใหม่ (Current Contents) บนเว็บไซต์ของห้องสมุดป่วย อิงภรณ์ บริการส่งรายการหนังสือใหม่ (Catalogue) ให้อาจารย์ช่วยคัดเลือก</p> <p>2.2 ภาพหน้าจอ Online Databases, E-Books, E-Theses/Dissertations ที่สำนักหอสมุดให้บริการ</p> <p>2.3 ภาพหน้าจอฐานข้อมูลของศูนย์วิจัยกสิกรรมไทย</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>วัสดุสารสนเทศที่มีผู้อื่นขอยืมไป (Request) บริการข่าวสารบาญวารสารฉบับใหม่ (Current Contents) ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ของห้องสมุดป่วยฯ และอีเมลส่งให้อาจารย์ที่ต้องการ บริการส่งรายการหนังสือใหม่ (Catalogue) ภาษาอังกฤษให้อาจารย์ช่วยคัดเลือกและแนะนำให้ห้องสมุดจัดซื้อ (เอกสารอ้างอิง 2.1)บริการต่าง ๆ ดังกล่าว ผู้ใช้สามารถใช้งานผ่านหน้าจอคอมพิวเตอร์ที่บ้านโดยไม่ต้องเดินทางไปใช้ยังที่ใด ๆ ในส่วนของแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่สามารถใช้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยไม่ต้องเดินทางมายังห้องสมุด หรือมหาวิทยาลัยก็มีมากมาย ได้แก่ ฐานข้อมูลออนไลน์ต่างประเทศกว่า 40 ฐานที่สำนักหอสมุดบอกรับเป็นสมาชิก ฐานข้อมูลออนไลน์ต่างประเทศที่คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์บอกรับเป็นสมาชิก ฐานข้อมูลออนไลน์ต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาบอกรับเป็นสมาชิกให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐทุกแห่งได้ใช้ร่วมกัน ฐานต่าง ๆ ดังกล่าว นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรในประชาคมธรรมศาสตร์สามารถใช้ได้ทั้งที่บ้าน ในห้องสมุด และหน่วยงานอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (เอกสารอ้างอิง 2.2) ฐานข้อมูลของศูนย์วิจัยกสิกรไทย ซึ่งห้องสมุดป่วยฯ บอกรับเป็นสมาชิก เป็นข้อมูลภาษาไทยทางด้านเศรษฐกิจ (เอกสารอ้างอิง 2.3) E-Books และ E-Theses/Dissertations ภาษาต่างประเทศ เช่น ฐานข้อมูล NetLibrary, SpringerLink E-books, ProQuest Dissertations & Theses (PQDT), Dissertation Full Text ซึ่งได้รับการจัดซื้อโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐทุกแห่งได้ใช้ร่วมกัน ยกเว้นฐาน PQDT ซึ่งสำนักหอสมุดบอกรับเอง (เอกสารอ้างอิง 2.2) ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐพร้อมเอกสารฉบับเต็ม (TDC) (เอกสารอ้างอิง 2.4) เครื่องมือสืบค้นรายชื่อหนังสือและวัสดุสารสนเทศต่าง ๆ จากห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ซึ่งสามารถสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศจากห้องสมุดหลายแห่งได้พร้อมกันจากการสืบค้นเพียงครั้งเดียว (Union Catalog) (เอกสารอ้างอิง 2.5) หนังสือข้อมูลสถิติ และงานวิจัยของหน่วยราชการในประเทศไทย เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ถึงปัจจุบัน ข้อมูลงบประมาณของสำนักงานงบประมาณ สถิติรายปีประเทศไทยของสำนักงานสถิติแห่งชาติ งานวิจัยที่ได้รับทุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เป็นต้น นอกจากนี้ ห้องสมุดยังมีโปรแกรม EndNote ซึ่งเป็นโปรแกรมช่วยในการจัดทำอ้างอิง เชิงบรรณานุกรม/บรรณานุกรม รวมทั้งสามารถเก็บเอกสารฉบับเต็มจัดทำเป็นคลังข้อมูลของผู้ใช้ได้</p>	<p>2.4 ภาพหน้าจอฐานข้อมูล TDC 2.5 ภาพหน้าจอเครื่องมือสืบค้น Union Catalog 2.6 ภาพหน้าจอโปรแกรม EndNote</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>(เอกสารอ้างอิง 2.6) อาจารย์และนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดโปรแกรมนี้ได้จากเว็บไซต์ของห้องสมุด โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ห้องสมุดมีการจัดอบรมแนะนำการใช้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ดังกล่าวให้แก่นักศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล ตามที่อาจารย์และนักศึกษาติดต่อมา โดยมีการจัดอบรมทั้งในห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ หรือในห้องสมุด</p>	
<p>3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทั้งที่ท่าพระจันทร์และศูนย์รังสิต ไว้ให้บริการแก่นักศึกษาของคณะ และมีคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอน และศูนย์รังสิตมีเคา์เตอร์ตั้งคอมพิวเตอร์ไว้นอกห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาที่ต้องการใช้นอกเหนือเวลาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เปิดบริการ และมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทั้งระบบ LAN และระบบไร้สายของคณะ ทั้งที่ท่าพระจันทร์และศูนย์รังสิต เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักศึกษาได้ใช้งานคอมพิวเตอร์ได้อย่างทั่วถึง โดยสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนเพื่อนำเสนองานได้</p>	<p>3.1 ตารางจำนวนคอมพิวเตอร์ สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องเรียนของคณะเศรษฐศาสตร์ ทั้งที่ท่าพระจันทร์ และศูนย์รังสิต</p> <p>3.2 ตารางสถานที่ติดตั้งระบบ Wireless LAN ของคณะเศรษฐศาสตร์ ทั้งที่ท่าพระจันทร์ และศูนย์รังสิต</p>
<p>4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบลงทะเบียนเข้าระบบเครือข่ายไร้สายของคณะฯ เพื่อให้สามารถได้ทราบจำนวนผู้ใช้ผ่านระบบฯ และสามารถใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบให้ครอบคลุมเพิ่มขึ้น</p>	<p>4.1 ตารางรายงานสถิติการใช้งาน Wireless LAN ของนักศึกษา</p> <p>4.2 ตารางรายงานสถิติการให้บริการคอมพิวเตอร์</p>
<p>5. มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบสาธารณสุขปลอดภัย และรักษาความปลอดภัย ประกอบด้วย ระบบไฟฟ้าและประปา การจ้างแม่บ้านทำความสะอาด มีพนักงานรักษาความปลอดภัย และการใช้งานกล้องวงจรปิด รวมทั้งมีถังดับเพลิง และทางหนีไฟ</p>	<p>5.1 ภาพถ่ายห้องกิจกรรมนักศึกษา/ แม่บ้าน / รปภ. / กล้องวงจรปิด / ถังดับเพลิง/ทางหนีไฟ อาคารคณะเศรษฐศาสตร์ ท่าพระจันทร์ และศูนย์รังสิต</p>
<p>6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกตัวไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ในการฝึกอบรมการใช้งานบริการห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในข้อ 2 ให้แก่นักศึกษานั้น ห้องสมุดมีการประเมินคุณภาพของการบริการ โดยในปีการศึกษา 2554 (มิถุนายน 2554 - เมษายน 2555) ห้องสมุดได้จัดอบรมให้นักศึกษาจากคณะและสถาบันต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมทั้งแจกแบบประเมินผลเพื่อประเมินคุณภาพของการบริการ รวม 14 ครั้ง ในจำนวน 14 ครั้งนี้เป็นการจัดให้คณะเศรษฐศาสตร์ 10 ครั้ง โดยผลการประเมินที่ได้รับแต่ละครั้งไม่ต่ำกว่า 3.84 รวมทุกครั้งได้คะแนนเฉลี่ย 4.25 จากคะแนนเต็ม 5 (เอกสารอ้างอิง 6.1, เอกสารอ้างอิง 6.2 และเอกสารอ้างอิง 6.3)</p>	<p>6.4 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.5-2 (ภาคผนวก หน้า ข-13) และ</p> <p>6.1 รายชื่อนักศึกษาผู้เข้ารับการอบรมแต่ละครั้ง</p> <p>6.2 ตัวอย่างแบบประเมินผล</p> <p>6.3 รายงานสรุปความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมแต่ละครั้ง</p>
<p>7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>มีการอีเมลส่งผลการประเมินในข้อ 6 ที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมการใช้งานบริการห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบพิจารณาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ (เอกสารอ้างอิง 7.1)</p>	<p>7.1 ตัวอย่างอีเมลส่งผลการประเมินการฝึกอบรมการใช้งานบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ</p>

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	6	4.00	บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6	7	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	7	5.00	บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ไม่มี

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบการจัดการเรียนการสอนเป็นหลัก โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร และมีแผนการดำเนินการเป็นกลไกสำคัญในการบริหารจัดการตามแนวทางที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 (เอกสารอ้างอิง 1.1) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม และยืดหยุ่น โดยการมีส่วนร่วมจากบุคคล สถาบัน หรือชุมชนภายนอก มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมากต่อความเข้าใจใฝ่รู้และต่อศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักศึกษา เช่น เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิจัยโดยอิสระ ในรูปโครงการวิจัยส่วนบุคคล การจัดให้มีชั่วโมงเรียนในภาคปฏิบัติ ในห้องปฏิบัติการ รวมทั้งมีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างพอเพียง มีการจัดสัมมนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำโครงการ มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์(Internet) และมีห้องสมุด และระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอสำหรับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองในทุกหลักสูตรการศึกษา กระบวนการในการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> เตรียมงานสอนมีเอกสารประกอบการสอน Outline (เอกสารอ้างอิง 1.2) กำหนดตารางบรรยายของแต่ละภาคการศึกษาเพื่อการปฏิบัติงานสอน (เอกสารอ้างอิง 1.3) มีแบบประเมินการสอนโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ทำการประเมินการสอน (เอกสารอ้างอิง 1.4) สรุปผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาแจ้งต่อผู้สอน และนำผลการประเมินไปต่อยอดในส่วนของการบริหารจัดการการเรียนการสอนในปีต่อไป (เอกสารอ้างอิง 1.5) 	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.6-1 (ภาคผนวก หน้า ข-14) และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ประกาศพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 1.2 ตัวอย่างเอกสารประกอบการเรียนการสอน 1.3 เอกสารตารางบรรยาย 1.4 แบบประเมินการสอน 1.5 ตัวอย่างสรุปผลประเมินการเรียนการสอน
<p>2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>แห่งชาติ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์กำหนดให้คณาจารย์จัดทำ Outline (แนวการบรรยาย) เพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้รับรู้ (เอกสารอ้างอิง 2.1) ทั้งเป็นการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เอกสารอ้างอิง 2.2)</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.6-1 (ภาคผนวก หน้า ข-14) และ</p> <p>2.1 รูปแบบแนวการบรรยายรายวิชา</p> <p>2.2 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>
<p>3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการเปิดสอนวิชาสัมมนา วิชาระเบียบวิธีวิจัย ที่เน้นให้นักศึกษาได้รู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง โดยการเรียนรู้จากกรณีปัญหาทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน การเรียนรู้จากบุคคลใกล้เคียง จากการได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น และด้วยการให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลชิ้นงานต่าง ๆ และนำมาวิเคราะห์ เช่น วิชาสัมมนา วิชาระเบียบวิธีวิจัย เป็นต้น และผลจากการศึกษานักศึกษาสามารถต่อยอดนำผลงานปรับเป็นงานวิจัย และเขียนเป็นบทความเพื่อนำเสนอต่อองค์กร และมีการนำไปนำเสนอต่อองค์กรภายนอกเป็นการแข่งขันกับสถาบันอื่น ๆ (เอกสารอ้างอิง 3.1 และเอกสารอ้างอิง 3.2)</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.6-1 (ภาคผนวก หน้า ข-14) และ</p> <p>3.1 ตารางการสอนทุกหลักสูตร ภาค 1-2 ปีการศึกษา 2554</p> <p>3.2 ผลงานนักศึกษาที่ได้ต่อยอดมาจากการเรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน</p>
<p>4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากองค์กรภายนอกที่มีความรู้และความสามารถมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ และเป็นที่ยอมรับของสถาบันการศึกษามามีส่วนร่วมในการเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจที่เปิดกว้างแก่นักศึกษา (เอกสารอ้างอิง 4.1 และเอกสารอ้างอิง 4.2)</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.6-1 (ภาคผนวก หน้า ข-14) และ</p> <p>4.1 หนังสือเชิญอาจารย์ภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ ทุกหลักสูตร</p> <p>4.2 ตารางการจัดตัวผู้สอนในส่วนอาจารย์คณะและอาจารย์บรรยายพิเศษ</p>
<p>5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการสัมมนาวิชาการ (Symposium) การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการนานาชาติ และนำเสนอผลงานวิจัย ในรูปแบบของการตีพิมพ์ลงในวารสารเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์ และจัดทำเป็นรูปเล่มนำเสนอเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์บนหน้าเว็บไซต์ คณะ (เอกสารอ้างอิง 5.1) โดยผู้สอนจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในการประกอบเป็นหนังสืออ่านประกอบการเรียนการสอน</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.6-1 (ภาคผนวก หน้า ข-14) และ</p> <p>5.1 ผลงานเอกสารเผยแพร่จากผลงานวิจัย</p> <p>5.2 เอกสารประกอบการเรียนการสอนเน้นเอกสารประกอบการสอน</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์จัดให้มีการประเมินการสอนทุกรายวิชาทุกโครงการ โดยการประเมินการสอนมีส่วนสำคัญที่ประกอบด้วย ความพึงพอใจที่นักศึกษาที่มีต่อการสอนของผู้สอน ความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการสอน และผลที่ได้จากการสอน ซึ่งมีการประเมินช่วงปลายภาคการศึกษา 1 และ 2 ก่อนมีการจัดสอบปลายภาคทุกชั้นปีของทุกหลักสูตรและทุกรายวิชา (เอกสารอ้างอิง 6.1) คณะมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉลี่ยทุกรายวิชา เท่ากับ 4.15</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.6-2 (ภาคผนวก หน้า ข-15) และ</p> <p>6.1 แบบฟอร์มการประเมินทุกหลักสูตรระบุรายละเอียดของการวัดความพึงพอใจ</p>
<p>7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์นำผลการประเมินรายวิชามากำหนดแนวทางการจัดรูปแบบการเรียนการสอน การจัดตัวผู้สอน กำหนดเป็นแนวทางการจัดเอกสารการบรรยาย โดยให้มีรายละเอียดตามกรอบมาตรฐานรูปแบบ ได้แก่ การอ้างอิงเอกสารประกอบการสอน สื่อการสอนต่าง ๆ เกณฑ์การวัดผล กำหนดการจัดวัดผลความรู้ของนักศึกษา การจัดการสอบปลายภาค กำหนดให้ผู้สอนออกข้อสอบให้ครอบคลุมแนวการบรรยาย 100% โดยมีคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง (เอกสารอ้างอิง 7.1 และเอกสารอ้างอิง 7.2)</p>	<p>7.1 ตัวอย่างแนวการบรรยาย ระบุรายละเอียดเนื้อหาตามอ้างอิง</p> <p>7.2 แบบฟอร์มการจัดส่งต้นฉบับข้อสอบ ปลายภาค เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ในการตรวจสอบความถูกต้อง</p>

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	6	4.00	บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6	7	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	6	4.00	บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มเติมของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 6 มีจำนวน 4 วิชา ที่ความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนน้อยกว่า 3.51 (จากแบบฟอร์ม ข-15)

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลา ตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร</p> <p>จากการรวบรวมข้อมูลและศึกษาผลการประเมินของนักศึกษาที่ไปฝึกงานนอกสถานที่ในปีการศึกษา 2554 หน่วยงานองค์กรภายนอกได้มีการส่งประเมินมา คณะเศรษฐศาสตร์มีการพิจารณาและนำมากำหนดเป็นคุณสมบัติที่พึงประสงค์เพื่อเป็นนโยบายและแนวทางประกอบในการคัดเลือกนักศึกษาคณะ และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้รับทักษะและมีประสบการณ์ความรู้ให้เป็นที่ไปตามคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของหน่วยงาน ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติของแต่ละหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติมี 5 ด้าน ซึ่งคณะดำเนินการ คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อาจมีความแตกต่างกันตามลักษณะอาชีพของผู้ใช้บัณฑิต (เอกสารอ้างอิง 1.1 และเอกสารอ้างอิง 1.2)</p>	<p>1.1 หนังสือของหน่วยงาน/องค์กรจากภายนอกที่ต้องการนักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติงานในช่วงภาคฤดูร้อน</p> <p>1.2 สรุปผลจากหน่วยงาน/องค์กรภายนอกจากการที่นักศึกษาไปเข้าร่วมปฏิบัติงาน</p>
<p>2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์นำผลจากหน่วยงาน/องค์กรที่นักศึกษาไปฝึกงานซึ่งกำหนดให้หน่วยงานส่งผลการประเมินและรายงานผลความประพฤติของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมปฏิบัติงาน เพื่อทางคณะนำมาประกอบในการจัดและปรับปรุงหลักสูตร เช่น ผลการรายงานจากหน่วยงานที่ต้องการเน้นนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข การสร้างแผน/นโยบายการวางกลยุทธ์หรือสร้างยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการองค์กร วิเคราะห์เศรษฐกิจทางคณะได้นำมาประกอบการจัดทำ มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล มี 1.การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p>	<p>2.1 เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร ใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 3.การกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เป็นต้น (เอกสารอ้างอิง 1.2 และ เอกสารอ้างอิง 2.1)	
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์มีโครงการสนับสนุนให้นักศึกษาทำหน้าที่ติวเตอร์ และช่วยงานอื่น ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนของคณะในทุกระดับชั้นของ ทุกหลักสูตร และสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยสอนให้กับอาจารย์ประจำวิชา โดยมีการตั้งงบประมาณค่าตอบแทนในการทำหน้าที่เป็นติวเตอร์ และผู้ช่วย งานสอน (เอกสารอ้างอิง 3.1) เป้าหมายที่คณะให้นักศึกษาเป็นติวเตอร์และ ช่วยเตรียมงานสอนเพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักศึกษามีรายได้และได้รับความรู้ ความสามารถในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง นอกจากการเรียนรู้แล้วยัง สามารถเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่นได้ด้วย คณะจัดเครื่องมือทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นห้องหน่วยคอมพิวเตอร์ในสัดส่วนที่เทียบกับ ความต้องการของนักศึกษาที่มีความต้องการใช้ในปัจจุบันประจำอยู่ 3 อาคาร ของการเรียนการสอน และทุกห้องบรรยายจะมีอุปกรณ์สื่อการสอนที่ใช้ เทคโนโลยีประจำอยู่ทุกห้องเรียน และมีการตรวจสอบการใช้งานอย่างต่อเนื่อง (เอกสารอ้างอิง 3.2)	3.1 คู่มืองบประมาณการเงิน คณะเศรษฐศาสตร์ 3.2 ภาพห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน มี สื่อการสอน
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทาง วิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ คณะเศรษฐศาสตร์จัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับมีการจัดโครงการ และวางแผนในการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ไปเข้าร่วมการจัดประชุมนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ เสนองงานวิจัย อาทิ งานวิจัยด้านตลาดทุน โครงการสนับสนุนทุนวิจัยด้านตลาดทุน ระดับ บัณฑิตศึกษา ประจำปี 2554 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2555 ณ สถาบันวิจัยเพื่อ ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (เอกสารอ้างอิง 4.1)	4.1 งานวิจัยดีด้านตลาดทุน ระดับ บัณฑิตศึกษา ประจำปี 2554
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน คณะเศรษฐศาสตร์ โดยฝ่ายการศึกษามีการดำเนินงานด้านกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาทุกระดับชั้น ในขั้นตอนการประกาศ เป็นคำสั่ง ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และของคณะ เพื่อให้ นักศึกษาและคณาจารย์ได้รับทราบและถือปฏิบัติ คณะได้สนับสนุนนักศึกษา เพื่อให้ส่งผลงาน และเข้าร่วมแลกเปลี่ยนกับสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศเพื่อ เป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา และส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการสื่อ	5.1 ประกาศ ข้อบังคับ ระเบียบและ หลักเกณฑ์ทางวินัยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 5.2 โครงการการจัดกิจกรรมของ หน่วยงานตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย ร่วมกับ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สัมพันธ์กับผู้อื่น อาทิ โครงการปัจฉิมนิเทศ บัณฑิตยุคใหม่...ใส่ใจการเงิน ของ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 ซึ่งเป็น โครงการที่มีการร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายนอกกับสถาบันอุดมศึกษา และ นักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ (เอกสารอ้างอิง 5.1 และเอกสารอ้างอิง 5.2)	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจาก หน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (เฉพาะกลุ่ม ค 1) ไม่ประเมิน เนื่องจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์อยู่ในกลุ่ม ง	ไม่มี
7. มีการพัฒนาทักษะนักศึกษาในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ คณะเศรษฐศาสตร์มีการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและ ปริญญาโทได้ออกไปนำเสนอบทความ ผลงานวิจัย และวิทยานิพนธ์ โดย โครงการบัณฑิตศึกษาของคณะได้จัดเวทีให้นักศึกษาฝึกซ้อมนำเสนอบทความ ก่อนที่จะนำเสนอในเวทีจริง คณะมีนักศึกษานำเสนอบทความในที่ประชุม วิชาการ ณ ต่างประเทศ (เอกสารแนบที่ 7.1)	7.1 ประกาศข่าวกิจกรรม การนำเสนอ บทความสัมมนาดีเด่นของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ณ รัฐฟลอริดา ประเทศสหรัฐอเมริกา และ ณ ประเทศสิงคโปร์

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	6	5.00	บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6	6	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	6	5.00	บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ไม่มี

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์นำข้อกำหนดด้านพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมให้มีความโดดเด่นไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในรายละเอียดของการทำ มคอ.2 เนื้อหาในหมวด 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หัวข้อที่ 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 2.1) คุณธรรม จริยธรรม 2.2) ความรู้ 2.3) ทักษะทางปัญญา 2.4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 2.5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เอกสารอ้างอิง 1.1)</p>	<p>1.1 รูปแบบการจัดทำ มคอ.2 ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต</p>
<p>2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการถ่ายทอดคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และทุกโครงการทุกชั้นปี เป็นการสานสัมพันธ์ สร้างเครือข่าย การจัดการโครงการอยู่ภายใต้การดูแลและดำเนินการของคณะทำงานผู้บริหาร และคณาจารย์ (เอกสารอ้างอิง 2.1 และเอกสารอ้างอิง 2.2)</p>	<p>2.1 แนวบรรยายวิชา ศ.492 วัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายของอาจารย์ผู้สอน เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพตนเองด้วยการสร้างศักยภาพพัฒนาทักษะในการเรียนรู้</p> <p>2.2 โครงการที่เน้นคุณธรรมและจริยธรรม “โครงการแนะแนวการศึกษา ณ ฉะเชิงเทรา” ภายใต้โครงการค่ายตามรอยอาจารย์ป๋วย</p>
<p>3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีทุนสนับสนุนการจัดกิจกรรมวิชาการ และการบำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษากลุ่มอิสระตลอดปีการศึกษา โดยมีอาจารย์ป๋วย อึ้งภากรณ์เป็นปูชนียบุคคลที่ยึดมั่นในคุณธรรมเป็นแบบอย่าง ซึ่งโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ได้มีการดำเนินงานระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จจากผลการดำเนินงานของนักศึกษาทั้งสิ้น 6 โครงการ ตามเอกสารอ้างอิง</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.3.2-1, มธ.1 และ ศ.2 (ภาคผนวก หน้า ข-21)</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการประเมินโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแก้ไขในการจัดครั้งต่อไปให้ดีขึ้น ตามเอกสารอ้างอิง</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.8 (ภาคผนวกหน้า ข-16)</p>
<p>5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีโครงการกิจกรรมที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์และเป้าหมายของนักศึกษา โดยคณะให้การสนับสนุนและเป็นโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้รับการยกย่องและได้รับรางวัลจากองค์กรระดับชาติ (เอกสารอ้างอิง 5.1)</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.8 (ภาคผนวกหน้า ข-16) และ</p> <p>5.1 ตัวอย่างโครงการกิจกรรมของนักศึกษาที่ผ่านการดำเนินงาน</p>

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	4	4.00	บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	5	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	5	5.00	บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

การกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ยังไม่เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน



1. ตัวบ่งชี้ สมค.1 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{274}{287} \times 100 = 95.47$$

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 4.77

$$\frac{95.47}{100} \times 5 = 4.77$$

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะเศรษฐศาสตร์มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีจำนวน 274 คน* จากจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ 287 คน** ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 95.47 หมายเหตุ: * ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จากสำนักทะเบียนและประมวลผล ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2554 เท่ากับ 369 คน ** หักผู้ศึกษาต่อ/อื่น ๆ จำนวน 55 คนออกแล้ว	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมค.1 (ภาคผนวก หน้า ข-17) 2. บันทึกสำนักงานส่งเสริมมาตรฐานและประกันคุณภาพ ที่ ศธ.0516.58/ว149 วันที่ 11 มิถุนายน 2555 เรื่อง ขอส่งข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554 (เพิ่มเติม)

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
64.05	94.92 (224 / 236)	4.75	บรรลุ

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
94.92	95.47	4.77	บรรลุ

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
94.92	95.47 (274.00 / 287.00)	4.77	บรรลุ

9. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ไม่มี

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.2 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
3. เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

424.32		= 4.42
96	—	

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>คณะเศรษฐศาสตร์มีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครอบคลุม 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะสติปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เท่ากับ 4.42 จากบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจำนวน 96 คน (คิดเป็นร้อยละ 21.97 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 437 คน) ดังนี้</p> <p>1. ระดับปริญญาตรี เท่ากับ 4.37 จากบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจำนวน 78 คน (คิดเป็นร้อยละ 21.14 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 369 คน)</p> <p>2. ระดับปริญญาโท เท่ากับ 4.59 จากบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจำนวน 17 คน (คิดเป็นร้อยละ 25.76 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 66 คน)</p> <p>3. ระดับปริญญาเอก เท่ากับ 5.00 จากบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจำนวน 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 50.00 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 2 คน)</p> <p>ที่มา: บันทึกฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ศธ.0516.58/ว.131 วันที่ 1 มิถุนายน 2555 เรื่อง ขอส่งข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554</p>	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.2 และ สมศ.16.2 (ภาคผนวก หน้า ข-18)

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.00	4.31	4.31	บรรลุ

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.31	4.42	4.42	บรรลุ

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.31	4.36	4.36	บรรลุ

9. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เปลี่ยนค่าเฉลี่ย เนื่องจากใช้ผลคะแนนต่างกับ สมศ.16.2 (4.42)

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.3 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 25

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

- 4.1 คำนวณค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$$\frac{5.625}{15} \times 100 = 37.50$$

- 4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 5.00

$$\frac{37.50}{25} \times 5 = 7.50$$

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะเศรษฐศาสตร์มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่เท่ากับ 5.625 จากผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน 15 ชิ้น ดังนั้น คณะจึงมีค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เท่ากับ 37.5	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.3 (ภาคผนวก หน้า ข-19)

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
25.00	11.36 (7.50 / 66)	2.27	ไม่บรรลุ

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
11.36	37.50	5.00	บรรลุ

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
11.36	2.08 (1.25 / 60.00)	0.42	ไม่บรรลุ

9. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดผลงานที่ไม่อยู่ในรอบปีที่ถูกประเมิน ปรับค่าน้ำหนักให้ถูกต้อง นับเฉพาะลำดับที่ 2, 3, 4, 7, 8 หลักสูตร ป.โท ภาคไทย ค่าน้ำหนัก 0.25 ทุกผลงาน

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.4 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

0		X 100		= n.a.
0				

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = n.a.

n.a.		X 5		= n.a.
50				

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะเศรษฐศาสตร์ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในปีการศึกษา 2554 ดังนั้น คณะจึงไม่ประเมินตัวบ่งชี้นี้	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.4 (ภาคผนวก หน้า ข-20)

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
n.a.	12.50 (0.25 / 2)	1.25	n.a.

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
12.50	ไม่ประเมิน	n.a.	n.a.

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
	ไม่ประเมิน		

9. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ไม่มี

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.14 : การพัฒนาคณาจารย์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 6

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์

412.5	= 5.43
76	

4.2 แปลงค่าดัชนีที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 4.52

5.43	× 5 = 4.52
6	

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะเศรษฐศาสตร์มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเท่ากับ 412.5 และมีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 76 คน* ดังนั้น คณะจึงมีค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เท่ากับ 5.43 หมายเหตุ: * อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน มีจำนวน 2 คน	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.2, สกอ.2.3-2 และ สมศ.14 (ภาคผนวก หน้า ข-11)

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3.80	5.33 (389 / 73)	4.44	บรรลุ

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5.33	5.43	4.52	บรรลุ

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5.33	5.47 (404.50 / 74.00)	4.56	บรรลุ

9. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ปรับค่าการถ่วงน้ำหนักและการนับจำนวนอาจารย์ให้ถูกต้อง

1. ตัวบ่งชี้ ศ.1 : ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนและนักศึกษาชาวต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษทั้งหมด

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนและนักศึกษาชาวต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนและนักศึกษาชาวต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษทั้งหมด ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 18

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนและนักศึกษาชาวต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษทั้งหมด

$$\frac{72}{411} \times 100 = 17.52$$

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 4.87

$$\frac{17.52}{18} \times 5 = 4.87$$

5. ผลการดำเนินงาน:

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะเศรษฐศาสตร์มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนจำนวน 31 คน แบ่งเป็น สัญญาระดับคณะจำนวน 12 คน และระดับมหาวิทยาลัยจำนวน 19 คน และมีนักศึกษาชาวต่างชาติจำนวน 41 คน ประกอบด้วยนักศึกษาเต็มเวลาจำนวน 10 คน นักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยนจำนวน 30 คน และนักศึกษา Non-degree จำนวน 1 คน ดังนั้น นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนและนักศึกษาชาวต่างชาติทั้งหมดเท่ากับ 72 คน เมื่อเทียบกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษทั้งหมด จำนวน 411 คนแล้วคณะจึงมีค่าร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนและนักศึกษาชาวต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษทั้งหมด เท่ากับ 17.52	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ ศ.1-1 (ภาคผนวก หน้า ข-20(1)) 2. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ ศ.1-2 (ภาคผนวก หน้า ข-20(2)) 3. ตารางพื้นฐาน 2 (ภาคผนวก หน้า ข-2)

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
21.00	22.85 (93 / 407)	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
22.85	17.52	4.87	ไม่บรรลุ

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
22.85	17.52 (72.00 / 411.00)	4.87	ไม่บรรลุ

9. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ไม่มี

2.3 องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

5. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์กำหนดรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษารายชั้นปีให้นักศึกษาทุกโครงการ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ปรึกษาในด้านการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร ทุนการศึกษา วิทยานิพนธ์ และการปรับตัวในสังคมมหาวิทยาลัย (เอกสารอ้างอิง 1.1, เอกสารอ้างอิง 1.2 และเอกสารอ้างอิง 1.3)</p>	<p>1.1 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายการนักศึกษา</p> <p>1.2 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.3 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</p>
<p>2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทั้งทางสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หน้าเว็บไซต์ คณะ (www.econ.tu.ac.th) เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของคณะที่ถูกต้อง และรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ (เอกสารอ้างอิง 2.1, เอกสารอ้างอิง 2.2, เอกสารอ้างอิง 2.3, เอกสารอ้างอิง 2.4, เอกสารอ้างอิง 2.5, เอกสารอ้างอิง 2.6, เอกสารอ้างอิง 2.7 และเอกสารอ้างอิง 2.8)</p>	<p>2.1 ห้องคอมพิวเตอร์คณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>2.2 ระบบ Wi-Fi คณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>2.3 ห้องสมุดป่วย อิงภรณ์</p> <p>2.4 หน้าเว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>2.5 www.facebook.com/BA-EconThammasat</p> <p>2.6 บอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>2.7 ห้องอ่านหนังสือคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>2.8 www.facebook.com/mbethammasat</p>
<p>3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (เอกสารอ้างอิง 3.1, เอกสารอ้างอิง 3.2 และเอกสารอ้างอิง 3.3)</p>	<p>3.1 โครงการแข่งขันตอบปัญหาภายในคณะเศรษฐศาสตร์เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับอุดมศึกษา</p> <p>3.2 โครงการแข่งขันตอบปัญหาและนำเสนอบทความงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในระดับปริญญาตรีของนิสิต/นักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย จัดโดยคณะเศรษฐศาสตร์</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 3.3 โครงการฝึกงานนอกสถานที่
<p>4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทั้งทางสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ศิษย์เก่าได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของคณะที่ถูกต้อง และรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ (เอกสารอ้างอิง 4.1, เอกสารอ้างอิง 4.2 และเอกสารอ้างอิง 4.3)</p> <p>นอกจากนี้ ในการจัดทำแผนพัฒนาคณะในช่วง 5-10 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2555-2565) คณะได้จัดทำแบบสอบถามจากศิษย์เก่า (เอกสารอ้างอิง 4.4) รวมทั้งคณะได้มอบหนังสือรายงานประจำปีการศึกษา 2553 ให้แก่ศิษย์เก่า เพื่อให้ศิษย์เก่าได้ทราบข่าวสารของคณะ (เอกสารอ้างอิง 4.5)</p>	<p>4.1 โบว์ชัวร์ประชาสัมพันธ์คณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>4.2 ห้องสมุดป่วย อิงภรณ์</p> <p>4.3 เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ (www.econ.tu.ac.th)</p> <p>4.4 แบบสอบถาม เรื่อง ขอความคิดเห็นที่มีต่อคณะเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน และความคาดหวังของท่านต่อคณะเศรษฐศาสตร์ ในช่วง 5-10 ปี ข้างหน้า (พ.ศ. 2555-2565)</p> <p>4.5 หลักฐานการมอบรายงานประจำปีคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 ให้ศิษย์เก่าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>
<p>5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์จัดกิจกรรมการสัมมนาให้แก่ศิษย์เก่า เพื่อจะได้พัฒนาความรู้และประสบการณ์</p>	<p>5.1 เว็บไซต์หน้าข่าวและกิจกรรม เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการสัมมนาวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประยุกต์ใช้วิชาเศรษฐศาสตร์กับตลาดการเงิน”</p>
<p>6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 จากผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 621 คน ดังนี้</p> <p>———— 1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษามีผลการประเมินเท่ากับ 3.08 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>———— 2. การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษามีผลการประเมินเท่ากับ 3.28 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>———— 3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษามีผลการประเมินเท่ากับ 3.12 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.3.1 (ภาคผนวก หน้า ข-20/1)</p>
<p>7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์จัดทำแบบสอบถามสำหรับนักศึกษาทุกโครงการ ทุกระดับชั้นปี เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งด้านการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรทุนการศึกษา ฯลฯ (เอกสารอ้างอิง 7.1)</p>	<p>7.1 แบบสอบถามการบริการแก่นักศึกษา</p>

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	5	3.00	ไม่บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	7	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	4	3.00	ไม่บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 1, 6, 7

- ยังไม่พบระบบการแนะแนวการใช้ชีวิตและระบบการดูแลนักศึกษาโดยเฉพาะกลุ่มที่มีปัญหาที่ชัดเจน
- ผลการประเมินต่ำกว่า 3.51
- ยังไม่เห็นการนำผลการประเมินมาปรับปรุง

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. สถาบันจัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน</p> <p>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ได้มีข้อบังคับประกาศ คำสั่ง กฎ และระเบียบ (เอกสารอ้างอิง 1.1, เอกสารอ้างอิง 1.2, เอกสารอ้างอิง 1.3 และเอกสารอ้างอิง 1.4) เพื่อให้นักศึกษาดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์</p>	<p>1.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา</p> <p>1.2 สารจากคณบดีถึงนักศึกษาใหม่</p> <p>1.3 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายการนักศึกษา</p> <p>1.4 คู่มือการจัดกิจกรรมของนักศึกษา โดยฝ่ายการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์</p>
<p>2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2554 เพื่อให้ศึกษารู้จักการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัย การเรียนการสอนเบื้องต้น สถิติการต่าง ๆ (เอกสารอ้างอิง 2.1) และการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาพบผู้บริหารคณะ คณาจารย์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร รวมทั้งการนำปัญหาหารือกันแก้ไข ปรับปรุง เสนอแนะ เพื่อให้การเรียนและการจัดกิจกรรมมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดคุณค่าสูงสุด (เอกสารอ้างอิง 2.2)</p>	<p>2.1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2554</p> <p>2.2 โครงการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ และผู้บริหารคณะเศรษฐศาสตร์</p>
<p>3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกัน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงที่นอกเหนือจากตำราเรียน และได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่ แตกต่างกันไป ซึ่งส่งผลในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน (เอกสารอ้างอิง 3.1, เอกสารอ้างอิง 3.2, เอกสารอ้างอิง 3.3, เอกสารอ้างอิง 3.4 และเอกสารอ้างอิง 3.5)</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.3.2, มธ.1 และ ศ.2 (ภาคผนวก หน้า ข-21) และ</p> <p>3.1 โครงการฝึกงานนอกสถานที่ 3.2 โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท 3.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ (กนศ.ศ.) และ คณะอนุกรรมการนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ โครงการเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาภาษาอังกฤษ (SCOBE) 3.4 โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ เศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์-จุฬา 3.5 โครงการสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ และการบำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษา กลุ่มอิสระ</p>
<p>4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายใน สถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัด เข้าร่วมกิจกรรม และแข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อ เป็นการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายใน และระหว่างสถาบัน (เอกสารอ้างอิง 4.1 และเอกสารอ้างอิง 4.2)</p>	<p>4.1 โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ “เศรษฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์-จุฬาฯ” 4.2 โครงการแข่งขันตอบปัญหาและนำเสนอ บทความงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในระดับ ปริญญาตรีของนิสิต/นักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ณ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา</p>
<p>5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกชั้นปีโดยเฉพาะ ชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการฝึกงานนอกสถานที่ ช่วงปิดภาคเรียน เพื่อนำ ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และ การใช้ชีวิตประจำวัน (เอกสารอ้างอิง 5.1)</p>	<p>5.1 รายงานการปฏิบัติงานและการประเมินผล แบบที่ 1 สำหรับนักศึกษา และแบบที่ 2 สำหรับหน่วยงาน</p>
<p>6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	3	3.00	ไม่บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3	5	4.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3	2	2.00	ไม่บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 2, 4, 5

- ยังไม่พบกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน
- ไม่พบเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและระหว่างสถาบัน
- ไม่พบการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งไม่พบการวิเคราะห์จุดอ่อน/จุดแข็งของนักศึกษา

เพื่อนำมาจัดทำแผน



1. ตัวบ่งชี้ มธ.1 : ร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมดเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 18

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด

$$\frac{10}{46} \times 100 = 21.74$$

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 5.00

$$\frac{21.74}{18} \times 5 = 6.05$$

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2554 คณะเศรษฐศาสตร์มีจำนวนกิจกรรมจิตอาสา 10 กิจกรรมจากจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด 46 กิจกรรม ดังนั้น คณะจึงมีค่าร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด เท่ากับ 21.74	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.3.2, มธ.1 และ ศ.2 (ภาคผนวก หน้า ข-21)

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7.00	18.31 (13 / 71)	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
18.31	21.74	5.00	บรรลุ

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
18.31	21.74 (10.00 / 46.00)	5.00	บรรลุ

9. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ไม่มี

1. ตัวบ่งชี้ ศ.2 : สัดส่วนค่าใช้จ่ายของกิจกรรม/โครงการจิตอาสาหรือกิจกรรม/โครงการวิชาการของนักศึกษาต่อค่าใช้จ่ายของกิจกรรม/โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งหมด

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของค่าใช้จ่ายของกิจกรรม/โครงการอาสาหรือกิจกรรม/โครงการวิชาการต่อค่าใช้จ่ายของกิจกรรม/โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละค่าใช้จ่ายของกิจกรรม/โครงการจิตอาสาหรือกิจกรรม/โครงการวิชาการของนักศึกษาต่อค่าใช้จ่ายของกิจกรรม/โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งหมด ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 70

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของค่าใช้จ่ายของกิจกรรม/โครงการอาสาหรือกิจกรรม/โครงการวิชาการต่อค่าใช้จ่ายของกิจกรรม/โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งหมด

888,873.80	————— X 100 = 70.00
1,269,780.40	

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 5.00

70.00	————— X 5 = 5.00
70	

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายของกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมวิชาการของนักศึกษา เท่ากับ 888,873.80 บาท จากจำนวนค่าใช้จ่ายของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งหมด 1,269,780.40 บาท ดังนั้น คณะจึงมีสัดส่วนค่าใช้จ่ายของกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมวิชาการของนักศึกษาต่อค่าใช้จ่ายของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 70.00	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.3.2, มธ.1 และ ศ.2 (ภาคผนวก หน้า ข-21)

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
77.77	84.01 (1,573,158.04 / 1,872,485.04)	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
84.01	70.00	5.00	ไม่บรรลุ

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
84.01	70.00 (888,873.80 / 1,269,780.40)	5.00	ไม่บรรลุ

9. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ไม่มี

2.4 องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของคณะ โดยการกำหนดหลักเกณฑ์ (เอกสารอ้างอิง 1.1) คณะกรรมการที่รับผิดชอบ (เอกสารอ้างอิง 1.2) และมีงบประมาณสนับสนุนการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเพียงพอ (เอกสารอ้างอิง 1.3)</p>	<p>1.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินเพื่อการเขียนหนังสือวิชาการของคณะเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. 2549, ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินทุนวิจัยของคณะเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. 2552, ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินของคณะเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. 2552, หลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในต่างประเทศ</p> <p>1.2 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 030/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการของคณะเศรษฐศาสตร์ และ คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 043/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการบริการสังคม</p> <p>1.3 งบประมาณรายจ่ายจากรายได้พิเศษ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554 หมวดเงินอุดหนุน รายการโครงการวิจัย โครงการหนังสือวิชาการเศรษฐศาสตร์</p>
<p>2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เช่น การกำหนดให้นักศึกษาทำโครงการวิจัย (เอกสารอ้างอิง 2.1) ให้นักศึกษาทุกระดับ</p>	<p>2.1 โครงการสนับสนุนการพัฒนารายวิชา: Mini Symposium</p> <p>2.2 รายการจัดสัมมนา การบรรยายพิเศษ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>เข้าฟังการบรรยายหรือสัมมนาเกี่ยวกับผลงานวิจัยของอาจารย์หรืออาจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) ตลอดจนการจัดให้มีการเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษา หรือส่งเสริมนักศึกษา เข้าร่วมประชุมการเสนอผลงานวิจัย เป็นต้น (เอกสารอ้างอิง 2.2) นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมให้อาจารย์นำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน เช่น วิชา EE 468 Integrated Public Economics, Development and Political Economics ในภาคการศึกษาที่ 2/2554 (เอกสารอ้างอิง 2.3) และวิชา ศ. 681 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม (เอกสารอ้างอิง 2.4)</p>	<p>2.3 แนวบรรยายวิชา: Integrated Public Economics, Development and Political Economics (EE 468) 2.4 แนวบรรยายวิชา: เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม (ศ. 681)</p>
<p>3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p> <p>ในการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย คณะเศรษฐศาสตร์มีระเบียบเงินอุดหนุนการพัฒนาบุคลากร (เอกสารอ้างอิง 3.1) ซึ่งบุคลากรของคณะสามารถขออนุมัติเบิกจ่ายเงินอุดหนุนพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เอกสารอ้างอิง 3.2) ซึ่งมีอาจารย์หลายท่านขออนุมัติใช้เงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สำหรับการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยนั้น บุคลากรของคณะสามารถหาความรู้ได้จากเว็บไซต์คณะ (www.econ.tu.ac.th) (เอกสารอ้างอิง 3.3) และได้ตีพิมพ์ประกาศจรรยาบรรณอาจารย์ภายในคณะ (เอกสารอ้างอิง 3.4)</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.4.1 (ภาคผนวก หน้า ข-22) และ</p> <p>3.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยเงินอุดหนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะ เศรษฐศาสตร์ พ.ศ. 2544 3.2 บันทึกข้อความ แบบฟอร์ม เรื่อง ขออนุมัติเบิกจ่ายเงินอุดหนุนพัฒนาบุคลากรคณะ เศรษฐศาสตร์ 3.3 เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ หน้า จรรยาบรรณของบุคลากรและอาจารย์ 3.4 ภาพถ่ายประกาศจรรยาบรรณอาจารย์</p>
<p>4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เอกสารอ้างอิง 4.1)</p>	<p>4.1 งบประมาณรายจ่ายจากรายได้พิเศษ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554 หมวดเงินอุดหนุน รายการโครงการวิจัย โครงการหนังสือวิชาการเศรษฐศาสตร์ โครงการสัมมนา การประชุมและค่าลงทะเบียน</p>
<p>5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ <p>เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยใน</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) คณะเศรษฐศาสตร์มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะ ซึ่งประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการวิจัยที่ศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์ (ERTC) เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงไว้อำนวยความสะดวกสำหรับผู้ช่วยวิจัย รวมทั้งมีห้องสมุดป๋วย อึ๊งภากรณ์ ว่าเป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ โดยคณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด (เอกสารอ้างอิง 5.1) นอกจากนี้ ยังจัดกิจกรรมวิชาการเพื่อส่งเสริมงานวิจัย เช่น การจัดประชุมทางวิชาการ (Symposium) ประจำปี 2554 เป็นต้น (เอกสารอ้างอิง 5.2)	5.1 งบประมาณรายจ่ายจากรายได้พิเศษ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554 หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป รายการโครงการห้องสมุดป๋วย อึ๊งภากรณ์ 5.2 การจัดสัมมนาทางวิชาการ ประจำปี 2554
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น คณะเศรษฐศาสตร์มีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย (เอกสารแนบ 6.1 และเอกสารอ้างอิง 6.2)	6.1 รายงานการรับจริงจ่ายจริงรายไตรมาส และประจำปี 6.2 ผลการประเมินการจัดประชุมวิชาการ ประจำปี 2554
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน คณะเศรษฐศาสตร์มีการสรุปปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อการปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน (เอกสารแนบ 7.1)	7.1 สรุปปัญหาการจัดประชุมวิชาการ ประจำปี 2554

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	4	3.00	ไม่บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	7	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	7	5.00	บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มเติมของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ไม่มี

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์และ ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบและกลไกสนับสนุนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ การเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ (เอกสารอ้างอิง 1.1) การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในการสัมมนาทางวิชาการ (Symposium) ประจำปี 2554 (เอกสารอ้างอิง 1.2) และมีการกำหนดเงื่อนไขในการขอรับทุนวิจัยเงินรายได้คณะให้ผู้รับทุนตีพิมพ์ หรือนำเสนอผลงานงานวิจัยตามประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาบทความวิจัย (เอกสารอ้างอิง 1.3) มีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้พิเศษคณะฯ ในการสนับสนุนการไปเผยแพร่ผลงานวิจัยในต่างประเทศ (เอกสารอ้างอิง 1.4) รวมทั้งเผยแพร่ผลงานในรูปแบบของการตีพิมพ์ลงในวารสารเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์ (เอกสารอ้างอิง 1.5)</p>	<p>1.1 ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์ ว่าด้วยการจัดแบ่งลำดับชั้นคุณภาพ (Tier) ของวารสารวิชาการนานาชาติ</p> <p>1.2 การสัมมนาทางวิชาการ (Symposium) ประจำปี 2554</p> <p>1.3 ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาบทความ/บทความวิจัย Discussion Paper Series</p> <p>1.4 หลักเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในต่างประเทศ</p> <p>1.5 วารสารเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์</p>
<p>2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์แต่งตั้งคณะทำงานบริหารและคณะกรรมการของคณะ (เอกสารอ้างอิง 2.1) เป็นผู้ดำเนินการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ นำมาจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มหนังสือเพื่อส่งไปยังหน่วยงานภาครัฐ องค์กรเอกชน และสถาบันการศึกษา (เอกสารอ้างอิง 2.2) ตลอดจนเผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะ (www.econ.tu.ac.th/seminar) ทั้งนี้ เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการนำไปใช้ประโยชน์ (เอกสารอ้างอิง 2.3)</p>	<p>2.1 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 030/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานบริหารและคณะกรรมการของคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>2.2 หนังสือประกอบการสัมมนาวิชาการ ประจำปี 2554 เรื่อง “ได้เวลาปฏิรูปเพื่อเศรษฐกิจที่เป็นธรรม”</p> <p>2.3 การแปลงงานวิจัยให้เป็น Discussion Papers Series และนำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานโดยเชื่อมโยงกับศิษย์เก่า องค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ที่จะสามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ โดยการจัดทำสิ่งพิมพ์ สื่อสาธารณะ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบไฟล์ PDF และการจัดทำเว็บไซต์คลังข้อมูลวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ (ECON TU Archive) (เอกสารอ้างอิง 3.1, เอกสารอ้างอิง 3.2 และเอกสารอ้างอิง 3.3)</p>	<p>3.1 หนังสือในโครงการเศรษฐกิจวัฒนธรรมศาสตร์</p> <p>3.2 เว็บไซต์คลังข้อมูลวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์</p> <p>3.3 คอลัมน์ “เศรษฐกิจวัฒนธรรมศาสตร์ ตลาดวิชา” ในหนังสือพิมพ์ ประชาชาติธุรกิจ</p>
<p>4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการนำผลการศึกษาวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ โดยมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานผู้ว่าจ้างหรือแหล่งทุน เช่น โครงการพัฒนาขีดความสามารถการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมในการกระจายอำนาจของส่วนราชการและภาคประชาชน โครงการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2553 (การประเมินภายนอก) องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย และโครงการพัฒนาตลาดคาร์บอนภาคสมัครใจในระดับอุตสาหกรรม ระยะที่ 2 (Voluntary Emission Trading Scheme for Industrial Sector: Phase II) เป็นต้น (เอกสารอ้างอิง 4.1)</p>	<p>4.1 หนังสือรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ประโยชน์</p>
<p>5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย (เอกสารอ้างอิง 5.1) และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เอกสารอ้างอิง 5.2) และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีเจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดทำเอกสาร ส่งให้หน่วยงานผู้ว่าจ้างกรอกแบบฟอร์มและส่งกลับมายังคณะ</p>	<p>5.1 หนังสือยินยอมการให้นำผลงานวิจัยเผยแพร่ ณ ห้องสมุดป่วย อิงภรณ์</p> <p>5.2 หนังสือรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ประโยชน์ ในปัจจุบัน</p>
<p>6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการจดลิขสิทธิ์ผลงานของอาจารย์ โดยมีเจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดทำเอกสาร และคำขอจดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ (เอกสารอ้างอิง 6.1)</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.4.2 (ภาคผนวก หน้า ข-23) และ</p> <p>6.1 หนังสือเรื่องเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานจดลิขสิทธิ์ผลงานของอาจารย์</p>

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	6	5.00	บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6	6	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	5	4.00	ไม่บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 6 เนื่องจากไม่พบการขอจดสิทธิบัตรในรอบการตรวจประเมินนี้



1. ตัวบ่งชี้ สกอ.4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 75,000 บาทต่อคน

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	150,000 บาทขึ้นไปต่อคน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	180,000 บาทขึ้นไปต่อคน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

79,665,692	=	1,138,081.31
70		

4.2 แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 5.00

1,138,081.31	X 5	= 75.87
75,000		

5. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>คณะเศรษฐศาสตร์มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีการเซ็นสัญญารับทุนวิจัยในปีงบประมาณ 2554 เท่ากับ 79,665,692 บาท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน จำนวน 691,800 บาท 2. เงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก จำนวน 78,973,892 บาท <p>และมีจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2554 เท่ากับ 70 คน* และไม่มีนักวิจัย ดังนั้น คณะจึงมีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเท่ากับ 1,138,081.31 บาทต่อคน</p> <p>หมายเหตุ: * อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริงที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน มีจำนวน 2 คน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.4.3-1 (ภาคผนวก หน้า ข-24) 2. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.4.3-2 (ภาคผนวก หน้า ข-25) 3. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.2, สกอ.2.3-2 และ สมศ.14 (ภาคผนวก หน้า ข-11)

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
909,898.76	790,743.62 (52,189,079.00 / 66)	5.00	ไม่บรรลุ

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
790,743.62	1,138,081.31	5.00	บรรลุ

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
790,743.62	1,225,647.94 (79,054,292.00 / 64.50)	5.00	บรรลุ

9. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดลำดับที่ 6 เงินวิจัยภายใน และ ตัดลำดับที่ 29 เงินวิจัยภายนอก ไม่ระบุวันลงสัญญา ปรับยอดเงิน ลำดับที่ 3 จาก 1,914,444 เป็น 1,664,444 /// ภายใน 591,800 บาท // ภายนอก 78,462,492 บาท



1. ตัวบ่งชี้ สมศ.5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
ค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 10

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

- 4.1 คำนวณค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$$\frac{11.75}{76} \times 100 = 15.46$$

- 4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 5.00

$$\frac{15.46}{10} \times 5 = 7.73$$

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะเศรษฐศาสตร์มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ เท่ากับ 11.75 จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในปี พ.ศ. 2554 จำนวน 19 ชิ้น และมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2554 เท่ากับ 76 คน* ดังนั้น คณะจึงมีค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 15.46 หมายเหตุ: * อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน มีจำนวน 2 คน	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.5 (ภาคผนวก หน้า ข-26) 2. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.2, สกอ.2.3-2 และ สมศ.14 (ภาคผนวก หน้า ข-11)

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
29.00	13.67 (10.25 / 75)	3.42	ไม่บรรลุ

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
13.67	15.46	5.00	บรรลุ

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
13.67	13.51 (10.00 / 74.00)	5.00	ไม่บรรลุ



9. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดลำดับที่ 1, 2, 5, 13, 14 ไม่พบบทความในฐานข้อมูล ผลงานค่าน้ำหนัก 1 = 8 ผลงาน, ผลงานค่าน้ำหนัก 0.5 = 2 ผลงาน, ผลงานค่าน้ำหนัก 0.25 = 4 ผลงาน

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.6 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

35	X 100 = 46.05
76	

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 5.00

46.05	X 5 = 11.51
20	

5. ผลงานดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะเศรษฐศาสตร์มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปี พ.ศ. 2554 จำนวน 35 ชิ้น และมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2554 เท่ากับ 76 คน* ดังนั้น คณะจึงมีค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 46.05 หมายเหตุ: * อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน มีจำนวน 2 คน	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.6 (ภาคผนวก หน้า ข-27) 2. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2, สกอ.2.3 และ สมศ.14 แบบฟอร์มที่ 2.2 และ 2.3-2 (ภาคผนวก หน้า ข-11)

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
16.00	4.00 (3 / 75)	1.00	ไม่บรรลุ

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.00	46.05	5.00	บรรลุ

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.00	47.30 (35.00 / 74.00)	5.00	บรรลุ

9. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ไม่มี

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.7 : ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 10

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :
4.1 คำนวณค่าร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

29.0	X 100	= 38.16
76.0		

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 5.00

38.16	X 5	= 19.08
10		

5. ผลการประเมิน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะเศรษฐศาสตร์มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพในปี พ.ศ. 2554 เท่ากับ 29.0 จากผลงานทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจำนวน 40 ชิ้น และมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2554 เท่ากับ 76 คน* โดยที่ไม่มีนักวิจัยประจำ ดังนั้น คณะจึงมีค่าร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 38.16	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.7 (ภาคผนวก หน้า ข-28) 2. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.2, สกอ.2.3-2 และ สมศ.14 (ภาคผนวก หน้า ข-11)
หมายเหตุ: * อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน มีจำนวน 2 คน	

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
8.00	5.67 (4.25 / 75)	2.83	ไม่บรรลุ

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5.67	38.16	5.00	บรรลุ

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5.67	14.19 (10.50 / 74.00)	5.00	บรรลุ

9. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เพิ่มตำรา 2 เล่ม, หนังสือ 1 เล่ม ตัดผลงานรายบท ลำดับที่ 9, 11, 13-20, 22-38, 40 // ปรับค่าน้ำหนักลำดับที่ 5, 7, 10 เป็น 0.5, ปรับค่าน้ำหนักลำดับที่ 8 เป็น 0.25 // ค่าน้ำหนัก 1 = 3 ผลงาน, ค่าน้ำหนัก 0.75 = 7 ผลงาน, ค่าน้ำหนัก 0.5 = 4 ผลงาน, ค่าน้ำหนัก 0.25 = 1 ผลงาน

1. ตัวบ่งชี้ มธ.3 : ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

47	X 100	= 61.84
76.0		

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 5.00

61.84	X 5	= 15.46
20		

5. ผลการประเมิน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>คณะเศรษฐศาสตร์มีบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science ในปี พ.ศ. 2554 จำนวน 47 ชิ้น และมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2554 เท่ากับ 76 คน* โดยที่ไม่มีนักวิจัยประจำ ดังนั้น คณะจึงมีค่าร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเท่ากับ 61.84</p> <p><u>หมายเหตุ:</u> * อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน มีจำนวน 2 คน</p>	<p>1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ มธ.3 (ภาคผนวก หน้า ข-29)</p> <p>2. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2, สกอ.2.3-2 และ สมศ.14 (ภาคผนวก หน้า ข-11)</p>

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
12.00	61.84	5.00	บรรลุ

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
12	62.16 (46.00 / 74.00)	5.00	บรรลุ

9. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดลำดับที่ 16 ซ้ำกับลำดับที่ 7

Scopus = 46

1. ตัวบ่งชี้ ศ.3 : ร้อยละของงานวิจัยหรืองานวิชาการที่ทำร่วมกับนักวิชาการภายนอกคณะเศรษฐศาสตร์ต่อจำนวนงานวิจัยหรืองานวิชาการทั้งหมด

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงร้อยละของงานวิจัยหรืองานวิชาการที่ทำร่วมกับนักวิชาการภายนอกคณะเศรษฐศาสตร์ต่อจำนวนงานวิจัยหรืองานวิชาการทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานวิชาการที่ทำร่วมกับนักวิชาการภายนอกคณะเศรษฐศาสตร์ต่อจำนวนงานวิจัยหรืองานวิชาการทั้งหมด ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 15

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานวิชาการที่ทำร่วมกับนักวิชาการภายนอกคณะเศรษฐศาสตร์ต่อจำนวนงานวิจัยหรืองานวิชาการทั้งหมด

$$\frac{11}{19} \times 100 = 57.89$$

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 5.00

$$\frac{57.89}{15} \times 5 = 19.30$$

5. ผลการประเมิน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะเศรษฐศาสตร์มีงานวิจัยหรืองานวิชาการที่ทำร่วมกับนักวิชาการภายนอกคณะเศรษฐศาสตร์ในปี พ.ศ. 2554 จำนวน 11 ชิ้น จากจำนวนงานวิจัยหรืองานวิชาการทั้งหมด 19 ชิ้น ดังนั้น คณะจึงมีค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานวิชาการที่ทำร่วมกับนักวิชาการภายนอกคณะเศรษฐศาสตร์ต่อจำนวนงานวิจัยหรืองานวิชาการทั้งหมดเท่ากับร้อยละ 57.89	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.5 (ภาคผนวก หน้า ข-26) 2. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.2, สกอ.2.3-2 และ สมศ.14 (ภาคผนวก หน้า ข-11)

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
19.80	25.00 (8 / 32)	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
25.00	57.89	5.00	บรรลุ

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
25	57.89 (11.00 / 19.00)	5.00	บรรลุ

9. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ไม่มี

2.5 องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.5.1 : ระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการวางแผนทาง ขั้นตอน หลักเกณฑ์และระเบียบของการให้บริการวิชาการแก่สังคมด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ซึ่งมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก โดยในการให้บริการทางวิชาการมีการวางแผน ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล นำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ (เอกสารอ้างอิง 1.1, เอกสารอ้างอิง 1.2, เอกสารอ้างอิง 1.3, เอกสารอ้างอิง 1.4 และเอกสารอ้างอิง 1.5) รวมถึงมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน (เอกสารอ้างอิง 1.6)</p>	<p>1.1 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 030/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานบริหารและคณะกรรมการของคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>1.2 แผนดำเนินงานโครงการบริการสังคม</p> <p>1.3 แผนงานอบรมของศูนย์บริการวิชาการ เศรษฐศาสตร์ (ERTC)</p> <p>1.4 ข้อเสนอโครงการอบรม ตามแบบฟอร์ม ก.พ.ร.</p> <p>1.5 แบบขออนุมัติโครงการอบรมจากงานรายได้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>1.6 งบประมาณโครงการสัมมนาและเผยแพร่</p>
<p>2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เช่น วิชา EE 468 Integrated Public Economics, Development and Political Economics ในภาคการศึกษาที่ 2/2554 และวิชา ศ. 681 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม ในภาคการศึกษาที่ 2/2554 เป็นต้น (เอกสารอ้างอิง 2.1 และเอกสารอ้างอิง 2.2)</p>	<p>2.1 แนวบรรยายวิชา: Integrated Public Economics, Development and Political Economics (EE 468)</p> <p>2.2 แนวบรรยายวิชา: เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม (ศ. 681)</p>
<p>3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการวิจัยอย่างเป็นระบบ เช่น มีการนำผลการศึกษาริวิจัยที่เกี่ยวข้องมาทบทวน และปรับใช้ในกระบวนการศึกษาริวิจัย เป็นต้น (เอกสารอ้างอิง 3.1, เอกสารอ้างอิง 3.2, เอกสารอ้างอิง 3.3 และเอกสารอ้างอิง 3.4)</p>	<p>3.1 รายงานฉบับสมบูรณ์ “โครงการพัฒนาตลาดคาร์บอนภาคสมัครใจในระดับอุตสาหกรรม ระยะที่ 2”</p> <p>3.2 ข้อเสนอ “โครงการพัฒนาตลาดคาร์บอนภาคสมัครใจในระดับอุตสาหกรรม ระยะที่ 3”</p> <p>3.3 รายงานฉบับสมบูรณ์ “โครงการศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	กลยุทธ์การจัดทำและพัฒนาสินค้าสิ่งแวดล้อมภายใต้กรอบการค้าระหว่างประเทศ (ระยะที่ 2)” 3.4 ข้อเสนอ “โครงการศึกษากลยุทธ์การจัดทำและพัฒนาสินค้าสิ่งแวดล้อมภายใต้กรอบการค้าระหว่างประเทศ (ระยะที่ 3)”
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย <u>คณะเศรษฐศาสตร์จัดให้มีระบบประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย โดยให้มีส่วนร่วมของผู้ให้บริการ ผู้รับบริการ และนักศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้คุณภาพของการให้บริการทางวิชาการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยนำการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ (เอกสารอ้างอิง 4.1) และการประเมินการเรียนการสอน (เอกสารอ้างอิง 4.2 และเอกสารอ้างอิง 4.3) มาประกอบ</u>	4.1 แบบประเมินการบริการทางวิชาการ และ 4.2 แบบประเมินการเรียนการสอน วิชา EE 468 4.3 แบบประเมินการเรียนการสอน วิชา ศ. 681
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย <u>คณะเศรษฐศาสตร์นำข้อมูลปัญหาจากการให้บริการทางวิชาการของการจัดประชุมวิชาการมาใช้เพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป (เอกสารอ้างอิง 5.1, เอกสารอ้างอิง 5.2 และเอกสารอ้างอิง 5.3)</u>	5.1 สรุปปัญหาการจัดสัมมนาทางวิชาการ ประจำปี 2554 5.2 สรุปการประชุมคณะทำงานศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์ 5.3 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.5.1 (ภาคผนวก หน้า 29(1))

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	2	2.00	ไม่บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
2	5	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
2	2	2.00	บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 3, 4, 5 ไม่มีหลักฐานโครงการที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ควรดำเนินการให้เป็นระบบและกลไก

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้สำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนด ทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน โดยการจัดให้มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสำรวจผ่านแบบสอบถามของผู้เข้าอบรมเพื่อทราบ ความต้องการเกี่ยวกับหัวข้อที่จะอบรมในอนาคตและนำมาจัดอบรมใน ครั้งต่อไป (เอกสารแนบ 1.1) 2. การจัดการประชุมร่วมกับสมาคมผู้สื่อข่าวเศรษฐกิจ เพื่อหารือร่วมกันในการกำหนดหัวข้อการอบรมตามความต้องการของผู้สื่อข่าว (เอกสารแนบ 1.2) 	<p>1.1 แบบสอบถามผู้เข้าอบรมโครงการ เศรษฐศาสตร์สำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา รุ่นที่ 24</p> <p>1.2 บันทึกการประชุมศูนย์บริการวิชาการ เศรษฐศาสตร์ร่วมกับสมาคมผู้สื่อข่าวเศรษฐกิจ</p>
<p>2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือ ภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความร่วมมือกับเอกชนโดยการจัดโครงการอบรมให้กับ สมาคมธุรกิจรับสร้างบ้าน (เอกสารอ้างอิง 2.1) 2. ความร่วมมือกับภาครัฐโดยการจัดอบรมโครงการอบรมให้ กับบริษัท ขนส่ง จำกัด และกรุงเทพมหานคร (เอกสารอ้างอิง 2.2 และ เอกสารอ้างอิง 2.3) 3. ความร่วมมือกับหน่วยงานวิชาชีพโดยการจัดโครงการอบรม ให้กับสมาคมผู้สื่อข่าวเศรษฐกิจ (เอกสารอ้างอิง 2.4) 	<p>2.1 เอกสารประกอบการอบรมโครงการอบรม ด้านการวิเคราะห์เศรษฐกิจและการเตรียม ความพร้อมในการเข้าสู่ AEC ให้กับผู้บริหาร ในกลุ่มสมาคมธุรกิจรับสร้างบ้าน</p> <p>2.2 เอกสารประกอบการอบรมโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านเศรษฐศาสตร์ การบริหารจัดการคลัง และนโยบายสาธารณะ สำหรับเจ้าหน้าที่ของ กรุงเทพมหานคร</p> <p>2.3 เอกสารประกอบการอบรมโครงการพัฒนา บุคลากรระดับผู้อำนวยการ บริษัทขนส่ง จำกัด</p> <p>2.4 เอกสารประกอบการอบรมโครงการอบรม เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้สื่อข่าวประจำปี 2554</p>
<p>3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการ ต่อสังคม</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม ว่าสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการทั้งทางตรงและทางอ้อม (เอกสารอ้างอิง 3.1, เอกสารอ้างอิง 3.2, เอกสารอ้างอิง 3.3, เอกสารอ้างอิง 3.4 และเอกสารอ้างอิง 3.5)</p>	<p>3.1 แบบประเมินผลผู้เข้าอบรมโครงการเศรษฐศาสตร์สำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษารุ่นที่ 25</p> <p>3.2 แบบประเมินผลผู้เข้าอบรมโครงการอบรมด้านการวิเคราะห์เศรษฐกิจและการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ AEC ให้กับผู้บริหารในกลุ่มสมาคมธุรกิจรับสร้างบ้าน</p> <p>3.3 แบบประเมินผลผู้เข้าอบรมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านเศรษฐศาสตร์ การบริหารจัดการคลัง และนโยบายสาธารณะ สำหรับเจ้าหน้าที่ของ กรุงเทพมหานคร</p> <p>3.4 แบบประเมินผลผู้เข้าอบรมโครงการพัฒนาบุคลากรระดับผู้อำนวยการ บริษัทขนส่ง จำกัด</p> <p>3.5 แบบประเมินผลผู้เข้าอบรมโครงการอบรมเศรษฐศาสตร์สำหรับผู้สื่อข่าว ประจำปี 2554</p>
<p>4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือ กิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการนำผลการประเมินการให้บริการทางวิชาการไปพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานของการให้บริการ ขอบเขตการให้บริการ และระยะเวลาการให้บริการ โดยเขียนเป็นข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการอบรมครั้งต่อไป (เอกสารแนบ 4.1)</p>	<p>4.1 รายงานสรุปผลการอบรมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านเศรษฐศาสตร์ การบริหารจัดการคลังและนโยบายสาธารณะ สำหรับเจ้าหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร</p>
<p>5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน</p>	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	2	2.00	ไม่บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
2	4	4.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
2	4	4.00	บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ไม่มี



1. ตัวบ่งชี้ สมศ.8 : ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

โดยแปลงร้อยละของผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

4. แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

4.1 คำนวณค่าร้อยละของผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

6	————— X 100 = 16.22
37	

4.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 2.70

16.22	————— X 5 = 2.70
30	

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะเศรษฐศาสตร์มีกิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 6 กิจกรรมจากจำนวนกิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด 37 กิจกรรม ดังนั้น คณะจึงมีค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต่อจำนวนกิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดเท่ากับ 16.22	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8 แบบฟอร์มที่ 8-1 (ภาคผนวก ข-30) 2. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8 แบบฟอร์มที่ 8-2 (ภาคผนวก ข-31)

6. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
20.00	21.21 (7 / 33)	3.54	บรรลุ

7. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
21.21	16.22	2.70	ไม่บรรลุ

8. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
21.21	0 (0 / 37.00)	0	ไม่บรรลุ

9. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ไม่พบหลักฐานการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและวิจัย



1. ตัวบ่งชี้ สมศ.9 : ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสำรวจความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมผ่านแบบสอบถามเพื่อทราบความต้องการเกี่ยวกับหัวข้อที่จะอบรมในอนาคตและนำมาจัดอบรมในครั้งต่อไปของโครงการอบรมเศรษฐศาสตร์สำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เอกสารอ้างอิง 1.1) 2. มีการประชุมคณะกรรมการศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์เพื่อร่างหลักสูตรและกำหนดตัวผู้สอนโดยนำผลประเมินการดำเนินงานครั้งก่อนมาเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนงาน (เอกสารอ้างอิง 1.2) 3. มีการเขียนขออนุมัติโครงการตามแบบฟอร์มของ ก.พ.ร. ก่อนดำเนินงานโครงการ (เอกสารอ้างอิง 1.3) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 แบบสอบถามผู้เข้าอบรมโครงการเศรษฐศาสตร์สำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษารุ่นที่ 24 1.2 บันทึกการประชุมคณะกรรมการศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์ 1.3 แบบฟอร์มขออนุมัติโครงการ
<p>2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการประเมินผลการจัดโครงการอบรมเศรษฐศาสตร์สำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและสรุปผลการจัดอบรมเพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับแผนงานที่วางไว้ (เอกสารอ้างอิง 2.1 และเอกสารอ้างอิง 2.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 แผนการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2555 ศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์ 2.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
<p>3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>โครงการอบรมเศรษฐศาสตร์สำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (เอกสารอ้างอิง 3.1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 รายชื่อครูผู้เข้ารับการอบรม
<p>4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน</p> <p>โครงการอบรมเศรษฐศาสตร์สำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างต่อเนื่องจากทั่วประเทศ เป็นครั้งที่ 25 (เอกสารอ้างอิง 4.1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4.1 ตัวอย่างข้อเสนอโครงการอบรมอบรมครูรุ่นที่ 23 และรุ่นที่ 24

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กร มีความเข้มแข็ง</p> <p>โครงการอบรมเศรษฐศาสตร์สำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างยิ่ง ทำให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่จะต้องสอน และสามารถนำไปถ่ายทอดแก่เด็กนักเรียนได้เป็นอย่างดี เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มากขึ้น และเป็นปัจจัยที่ช่วยในการตัดสินใจเลือกสาขาที่เรียนในระดับอุดมศึกษาต่อไป (เอกสารอ้างอิง 5.1)</p>	5.1 สรุปผลการประเมินโครงการ

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	0	0.00	ไม่บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
0	5	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
0	3	3.00	บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 4, 5 ไม่พบหลักฐานชุมชน องค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง และไม่มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน องค์กร

2.6 องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.6.1 : ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบและกำหนดนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอยู่ในแผนพัฒนาคณะ 5 ปี (เอกสารอ้างอิง 1.1) และมีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อให้สอดคล้องตามระบบที่กำหนด (เอกสารอ้างอิง 1.2)</p>	<p>1.1 แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559) คณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>1.2 โครงการกิจกรรมเงินกองทุนค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2555</p>
<p>2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปพร้อมกับภารกิจด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านการเรียนการสอน วิชาการ การสร้างจิตสำนึกต่อสังคม และการกีฬาและสุขภาพ (เอกสารอ้างอิง 2.1, เอกสารอ้างอิง 2.2, เอกสารอ้างอิง 2.3 และเอกสารอ้างอิง 2.4)</p>	<p>2.1 ผลการประเมินการเรียนการสอนวิชา ศ. 460, ศ. 375 และ ศ. 476</p> <p>2.2 โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์</p> <p>2.3 โครงการเชียร์</p> <p>2.4 โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท</p>
<p>3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านการบรรยายธรรมให้แก่นักศึกษา และบุคคลทั่วไป</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.6.1 (ภาคผนวก หน้า ข-32)</p>
<p>4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์นำผลจากการสอบถามความต้องการสอนมาจัดบูรณาการเป็นภาระงานสอนให้กับคณาจารย์ตามเกณฑ์ภาระงาน (เอกสารอ้างอิง 4.1)</p>	<p>4.1 แบบสอบถามความต้องการสอนของอาจารย์</p>
<p>5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับอาจารย์ในการค้นคว้า วิจัย และเพิ่มพูนความรู้ เพื่อพัฒนาการสอนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และส่งเสริม</p>	<p>5.1 แนวบรรยาย วิชา EE 473, TU 111 และ TU 116</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สนับสนุนกิจกรรมนอกหลักสูตรเพิ่มประสบการณ์กับนักศึกษาทุกระดับ (เอกสารอ้างอิง 5.1 และเอกสารอ้างอิง 5.2)	5.2 ตารางจัดตัวผู้สอน ปีการศึกษา 2554
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ คณะเศรษฐศาสตร์มีคณาจารย์ที่มีความสามารถด้านการสอน ในการพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยพยายาม แทรกวิธีการสอนให้นักศึกษามีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ นำความรู้ ที่ได้เรียนรู้จากสถานที่จริงไปสร้างให้เกิดเป็นศิลปะเห็นถึงซึ่งวัฒนธรรม ที่ดีงามของแหล่งที่ได้เรียนรู้มา โดยผลิตผลที่ได้จะเป็นในรูปแบบผลงาน ภาพประกอบข้อมูลจากการเรียนรู้นำเสนอต่อหน่วยงาน และสาธารณะได้ (เอกสารอ้างอิง 6.1)	6.1 ผลงานใบประกาศเกียรติคุณของ คณะเศรษฐศาสตร์ในการเข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2554 โดยนักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	1	1.00	ไม่บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
1	6	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
1	4	4.00	บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 4, 5 ไม่พบการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการและการนำการประเมินไปปรับปรุง

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.10 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)</p> <p>P – และ D – ดำเนินการโดย P – แผนปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดนโยบายด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา D – จากนโยบายคณะบดีได้นำมากำหนดกิจกรรมหลักในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งคณะได้สนับสนุนงบประมาณการทำกิจกรรมดังกล่าว โดยมีคณะกรรมการนักศึกษาค่ายอาสาพัฒนาชนบทเป็นผู้รับผิดชอบได้ขออนุมัติดำเนินการโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท (เอกสารอ้างอิง 1.1, เอกสารอ้างอิง 1.2 และเอกสารอ้างอิง 1.3) C – และ A – เมื่อนักศึกษาผู้จัดกิจกรรมตามที่ได้รับอนุมัติแล้ว ได้รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ พร้อมทั้งเสนอปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน และข้อเสนอแนะ (เอกสารอ้างอิง 1.4)</p>	<p>1.1 Template แผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554</p> <p>1.2 งบประมาณโครงการสนับสนุนด้านกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2554</p> <p>1.3 ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงการจัดโครงการฯ</p> <p>1.4 รายงานการดำเนินโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท</p>
<p>2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>จากรายงานการดำเนินโครงการ (เอกสารอ้างอิง 2.1) ข้อ 9- ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ เท่ากับร้อยละ 100</p>	<p>2.1 รายงานการดำเนินโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท</p>
<p>3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง</p> <p>ตามเอกสารอ้างอิง 3.1 เป็นแบบประเมินโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท ปีการศึกษา 2553 ระหว่างวันที่ 14 มีนาคม - 27 มีนาคม 2554 ซึ่งเป็นกิจกรรมปีการศึกษา 2553 เนื่องจากมีการรายงานการดำเนินโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบทในปีการศึกษา 2554 ตามเอกสารอ้างอิง 3.1</p>	<p>3.1 แบบประเมินโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท ปีการศึกษา 2553</p>
<p>4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก</p> <p>ตามเอกสารอ้างอิง 1.4 รายงานการดำเนินโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท ปีการศึกษา 2554 วัตถุประสงค์โครงการ ข้อ 6. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้คนในท้องถิ่นกับนักศึกษา และ ข้อ 9. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ ข้อ 5. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้คนในท้องถิ่นกับนักศึกษาและสร้างสำนึกในการเสียสละเพื่อส่วนรวม</p>	<p>4.1 รายงานการดำเนินโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ นักศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณที่มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัย ซึ่งเป็นการสร้างวัฒนธรรมในการเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่น (เอกสารอ้างอิง 5.1)	5.1 ประกาศเกียรติคุณนักศึกษาที่มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัย

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	1	1.00	ไม่บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
1	5	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
1	3	3.00	บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มเติมของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 1, 2 กระบวนการ PDCA ไม่ครบวงจร

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.11 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี คณะเศรษฐศาสตร์แต่งตั้งบุคลากร และนักศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด (เอกสารอ้างอิง 1.1 และเอกสารอ้างอิง 1.2)</p>	<p>1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ (กนศ.ศ.)</p> <p>1.2 คณะอนุกรรมการนักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ โครงการเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ภาคภาษาอังกฤษ (SCOBE)</p>
<p>2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ คณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน ห้องประชุม ห้องกิจกรรมของนักศึกษา และบริเวณโดยรอบคณะ ทั้งที่ท่าพระจันทร์ และศูนย์รังสิต เพื่อให้เกิดความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ เพื่อให้เกิดบรรยากาศการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข และคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยให้มีพื้นที่เพียงพอสำหรับให้นักศึกษาจัดกิจกรรม (เอกสารอ้างอิง 2.1)</p>	<p>2.1 ภาพถ่ายบริเวณโดยรอบ คณะเศรษฐศาสตร์ที่เอื้อต่อการทำกิจกรรม</p>
<p>3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คณะเศรษฐศาสตร์ได้ปลูก ดูแล และบำรุงรักษาต้นไม้ เพื่อให้เกิดความร่มรื่น เหมาะต่อการจัดกิจกรรม พร้อมทั้งมีโต๊ะและเก้าอี้เพียงพอต่อการใช้สอย (เอกสารอ้างอิง 3.1)</p>	<p>3.1 ภาพถ่ายบริเวณโดยรอบ คณะเศรษฐศาสตร์ที่เอื้อต่อการทำกิจกรรม</p>
<p>4. การจัดการให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ คณะเศรษฐศาสตร์มีพื้นฐานในการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม และมีการจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ (เอกสารอ้างอิง 4.1)</p>	<p>4.1 อาคารคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งท่าพระจันทร์ และศูนย์รังสิต</p>
<p>5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็น 1 - 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะเศรษฐศาสตร์มีการดำเนินการด้านการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านกรปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอย่างมีแผนและเป็นระบบเกี่ยวกับความงามทางศิลปะและวัฒนธรรม เช่น การปรับปรุงอาคารสถานที่</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.11 (ภาคผนวก หน้า ข-33) และ</p> <p>5.1 เอกสารการแต่งตั้งคณะกรรมการ/</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ทำงานเพิ่มเติมทัศนียภาพ เป็นต้น การปรับปรุงตกแต่งสถานที่ซึ่งย่อมมีผลต่อบุคคล สถาบัน สถาปัตยกรรม และสังคมในแนวทางที่ดีและเป็นประโยชน์ ซึ่งเป็นแผนการทำงานที่มีเป้าหมายอย่างชัดเจน และเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ผลจากการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือสร้างสิ่งใหม่เป็นการสร้างคุณค่าทางสุนทรีย์ของศิลปะและวัฒนธรรมเดิม และเป็นการสอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และมีการนวัตกรรมใหม่ ทั้งทางเทคโนโลยี ระบบสังคม และความนิยม เพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่างเข้าใจมีความก้าวหน้า (เอกสารอ้างอิง 5.1) ผลสำเร็จจากการดำเนินการเป็นนกรักษาและดำรงไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมดั้งเดิม เช่น ห้องประชุมอาจารย์ป่วย อิงภาครณ์ เป็นสิ่งที่ยั่งยืน และสร้างคุณค่าที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมของศิลปะเชิงประวัติศาสตร์ของผู้ที่เป็นที่รัก และสร้างคุณค่าให้สถาบัน ในส่วนประกอบของการดำเนินงาน คณะมีเป้าหมายในการเน้นประโยชน์ให้กับนักศึกษาได้รับทางด้านอาคารสถานที่ที่พร้อมให้สืบสาน และส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม (เอกสารอ้างอิง 5.2)</p>	<p>แผนงานการดำเนินการในการปรับปรุงอาคาร คณะเศรษฐศาสตร์ ศูนย์รังสิต/ภาพถ่าย ห้องประชุมอาจารย์ป่วย อิงภาครณ์ 5.2 ภาพถ่ายบริเวณคอมมอนรูม อาคารคณะเศรษฐศาสตร์ ศูนย์รังสิต บริเวณบอร์ดกระดานดำใช้ชอล์กในการเขียน</p>

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	3	3.00	ไม่บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3	5	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3	4	4.00	บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 5

2.7 องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการดำเนินการสรรหากรรมการประจำคณะ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการแต่งตั้งกรรมการและคุณสมบัติของกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2532 โดยมีการดำเนินการสรรหาจากคณาจารย์ประจำ ศาสตราจารย์พิเศษ อาจารย์พิเศษ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (เอกสารอ้างอิง 1.1) และคณะยังมีการประเมินผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการประจำคณะ (เอกสารอ้างอิง 1.2)</p> <p>นอกจากนี้ คณะได้มีการดำเนินการสรรหาคณบดีคณะตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการสรรหาคณบดี โดยมีการเลือกตั้งผู้แทนประชาคมร่วมเป็นคณะกรรมการการสรรหา (เอกสารอ้างอิง 1.3)</p>	<p>1.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการแต่งตั้งกรรมการและคุณสมบัติ</p> <p>1.2 แบบประเมินและผลการประเมินกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>1.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสรรหาคณบดีหรือหัวหน้าแผนอิสระ พ.ศ. 2546</p>
<p>2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน</p> <p>คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการแถลงนโยบายการดำเนินงานคณะในตำแหน่งคณบดีให้แก่คณะกรรมการสรรหา และประชาคมเศรษฐศาสตร์ได้รับทราบ (เอกสารอ้างอิง 2.1)</p> <p>คณะมีการประชุมกรรมการประจำคณะเพื่อกำหนดการบริหารงานในเรื่องงบประมาณ การเงิน การเรียนการสอน งานวิจัย และงานบุคคล เพื่อกำหนดเป็นแผนงาน และถ่ายทอดแนวทางการดำเนินงานไปสู่ผู้ปฏิบัติ (เอกสารอ้างอิง 2.2 และเอกสารอ้างอิง 2.3) รวมทั้งคณะได้ให้หน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปี เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ (เอกสารอ้างอิง 2.4)</p>	<p>2.1 เอกสารแถลงนโยบายคณบดี</p> <p>2.2 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 4/2554, ครั้งที่ 5/2554, ครั้งที่ 6/2554 และครั้งที่ 1/2555 และ รายงานการประชุมคณาจารย์ ครั้งที่ 6/2554, ครั้งที่ 7/2554 และครั้งที่ 1/2555</p> <p>2.3 รายงานการประชุมร่วมผู้บริหารและสำนักงานเลขานุการคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555</p> <p>2.4 คำขอตั้งงบประมาณ</p>
<p>3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และคณาจารย์ เพื่อรายงานการดำเนินงานของคณะ และขอความเห็นชอบในการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะ รวมทั้งขอคำปรึกษา และข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารคณะ ในด้านต่าง ๆ (เอกสารอ้างอิง 3.1 และเอกสารอ้างอิง 3.2)</p>	<p>3.1 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 4/2554, ครั้งที่ 5/2554, ครั้งที่ 6/2554 และครั้งที่ 1/2555</p> <p>3.2 รายงานการประชุมคณาจารย์</p>
<p>4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการจัดประชุมคณาจารย์ และประชุมกรรมการประจำคณะ โดยให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมในการเสนอความเห็น และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เช่น ประกาศการจ่ายเงินรางวัลพนักงานเงินรายได้ หลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของการพิจารณาความดีความชอบข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างคณะ การประชุมผู้บริหารร่วมกับผู้จัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพ และการมอบอำนาจในลงนามการเบิกจ่ายเงินให้แก่เลขานุการคณะ เป็นต้น (เอกสารอ้างอิง 4.1, เอกสารอ้างอิง 4.2 และเอกสารอ้างอิง 4.3) นอกจากนี้ คณะยังมีผู้แทนอาจารย์ โดยได้มาจากการเสนอชื่อจากที่ประชุมคณาจารย์ ซึ่งผู้แทนอาจารย์จะมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะตามอำนาจและหน้าที่ของผู้แทนอาจารย์ (เอกสารอ้างอิง 4.5 และเอกสารอ้างอิง 4.6)</p> <p>คณะได้กำหนดผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง แต่ละองค์ประกอบ และแต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพ ซึ่งได้กำหนดผู้รับผิดชอบทั้งในระดับผู้บริหาร และระดับผู้ปฏิบัติการ (เอกสารอ้างอิง 4.4) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ของ สกอ., สมศ. และ ก.พ.ร.</p>	<p>4.1 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555</p> <p>4.2 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ที่ ร.14/2555</p> <p>4.3 คำสั่งมอบอำนาจให้เลขานุการ และผู้ช่วยดำเนินการด้านการเงิน</p> <p>4.4 หนังสือเชิญประชุมงานประกันคุณภาพ ลงวันที่ 4 เมษายน 2555</p> <p>4.5 รายงานการประชุมคณาจารย์ ครั้งที่ 1/2555 วาระที่ 3.1</p> <p>4.6 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนคณาจารย์ และหน้าที่ของผู้แทนคณาจารย์</p>
<p>5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้จัดทำคู่มือสำหรับอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการบรรจุเข้ามาใหม่สำหรับเป็นคู่มือในการปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์ (เอกสารอ้างอิง 5.1) และเผยแพร่ระเบียบ หลักเกณฑ์ พระราชบัญญัติ กฎ และประกาศ บนเว็บไซต์คณะ (www.econ.tu.ac.th) หน้า บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติงานให้บุคลากรได้ศึกษา (เอกสารอ้างอิง 5.2 และเอกสารอ้างอิง 5.3)</p> <p>คณะได้มีประชุมคณาจารย์ในการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินที่เหมาะสม สำหรับนำไปใช้เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในเรื่องสมรรถนะ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะต้องดำเนินการวัดสมรรถนะ (พฤติกรรม การปฏิบัติราชการ) ในสัดส่วนน้ำหนักร้อยละ 20 ของการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน (เอกสารอ้างอิง 5.4)</p>	<p>5.1 คู่มืออาจารย์ใหม่</p> <p>5.2 เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ หน้า บุคลากร</p> <p>5.3 รายงานการประชุมร่วมผู้บริหารและสำนักงานเลขานุการคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555</p> <p>5.4 รายงานการประชุมคณาจารย์ ครั้งที่ 5/2554 (การกำหนดภาระการสอน)</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีหลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ ทั้งของสายวิชาการ (เอกสารอ้างอิง 6.1) และสายสนับสนุนวิชาการ (เอกสารอ้างอิง 6.2 และเอกสารอ้างอิง 6.3) ซึ่งได้มีการปรับปรุงจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการในการประเมินผลการปฏิบัติงานของปีการศึกษา 2554</p> <p>คณะได้พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการการกำหนดสมรรถนะสายอาจารย์ในการเลื่อนเงินเดือน ซึ่งทำหน้าที่กำหนดกรอบของระดับสมรรถนะที่ต้องการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินที่เหมาะสมสำหรับนำไปใช้เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน (เอกสารอ้างอิง 6.4)</p>	<p>6.1 หลักเกณฑ์พิจารณาความดีความชอบ อาจารย์ คณะเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. 2552</p> <p>6.2 หลักเกณฑ์พิจารณาความดีความชอบ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานเงินรายได้ และลูกจ้างประจำ พ.ศ. 2554</p> <p>6.3 หลักเกณฑ์พิจารณาความดีความชอบ โครงการบริการสังคมคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>6.4 รายงานการประชุมคณาจารย์ ครั้งที่ 6/2554 วาระที่ 3.3 (สมรรถนะอาจารย์)</p>
<p>7. สถานสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีรายงานผลการประเมินตนเองของคณบดี ส่งมหาวิทยาลัย และรายงานผลการประเมินตนเองงานประกันคุณภาพ การศึกษาเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการบริหารงานของคณะต่อไป (เอกสารอ้างอิง 7.1) และคณะได้ดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำคณะ (เอกสารอ้างอิง 7.2)</p>	<p>7.1 รายงานผลการประเมินตนเองของคณบดี และงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>7.2 การประเมินคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์</p>

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	5	3.00	ไม่บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	7	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	3.00	บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 6, 7

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อโดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ และรู้จักวิเคราะห์ คณะได้รวบรวมองค์ความรู้จากคณาจารย์ทุกคนเพื่อหาแนวทางการสอน (Outline) — รวมไปถึงเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในประเด็นต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดด้วยการระดมสมอง การกระตุ้นให้นักศึกษาก้าวแสดงออก มีความเชื่อมั่นตนเอง ใฝ่รู้ และไม่กลัวต่ออุปสรรคต่างๆ เป็นต้น ตัวอย่างของวิชา เช่น วิชา ศ. 468 บูรณาการ เศรษฐศาสตร์สาธารณะ การพัฒนาและการเมือง เป็นต้น (เอกสารอ้างอิง 1.1) และคณะยังได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ทุกประเภทเข้าด้วยกันในแผนการจัดการหลักสูตร โดยเน้นการเชื่อมโยงประเด็นและหมวดหมู่จากเนื้อหาต่าง ๆ ทั้งหมดเข้าด้วยกัน (เอกสารอ้างอิง 1.2 และเอกสารอ้างอิง 1.3)</p> <p>คณะได้ร่วมมือกับธนาคารแห่งประเทศไทย จัดโครงการ “เศรษฐกิจที่มั่นคง” ธนาคารแห่งประเทศไทย ประจำปี 2554 ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าหาความรู้ รู้จักวิธีวิเคราะห์วิจัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เข้าใจเหตุและผลอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐศาสตร์และสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถผลิตผลงานในรูปแบบความหรืองานวิจัย เป็นองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ (เอกสารอ้างอิง 1.4)</p>	<p>1.1 Outline ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>1.2 การปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>1.3 รายชื่อวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ ปีการศึกษา 2554</p> <p>1.4 โครงการ “เศรษฐกิจที่มั่นคง” โดยธนาคารแห่งประเทศไทย ประจำปี 2554</p>
<p>2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีคณะกรรมการในการจัดตัวผู้สอนที่มีความชำนาญในวิชาตามหลักสูตรที่คณะเปิดสอน โดยในการจัดตัวผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ (เอกสารอ้างอิง 2.1) และกำหนดให้อาจารย์พัฒนาความรู้ทางด้านวิจัย การจัดสัมมนาประจำปีของคณะเศรษฐศาสตร์</p>	<p>2.1 รายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำ ปีการศึกษา 2554</p> <p>2.2 รายงานการประชุมคณาจารย์ ครั้งที่ 1/2555 วาระที่ 2.4</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>(Symposium) และมีแนวทางให้อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกมาใหม่ในช่วงปี 2554 ได้ทำวิจัยเพื่อนำเสนอในการสัมมนาประจำปี 2555 (เอกสารอ้างอิง 2.2 และเอกสารอ้างอิง 2.3)</p>	<p>2.3 รายชื่ออาจารย์การทำวิจัยสัมมนาประจำปี 2554</p>
<p>3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์จัดทำเว็บไซต์คณะ (www.econ.tu.ac.th) หน้า ECON TU Archive เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ และกิจกรรมทางวิชาการของคณะ ซึ่งทั้ง ประชาคมภายในและสาธารณชนภายนอกสามารถนำไปใช้อ้างอิงได้ (เอกสารอ้างอิง 3.1)</p> <p>คณะมีการแต่งตั้งคณะทำงานสัมมนาและเผยแพร่จัดการสัมมนาทางวิชาการเป็นประจำทุกสัปดาห์ในช่วงเปิดภาคการศึกษา ทั้งที่ ทำพระจันทร์ และศูนย์รังสิต โดยมีทั้งการจัดสัมมนาว่าด้วยประเด็นสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดสัมมนาเผยแพร่งานวิจัยของคณาจารย์ ภายในและภายนอกคณะ การจัดสัมมนางานวิจัยของอาจารย์ ชาวต่างชาติ และการจัดสัมมนาเผยแพร่งานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกของคณะ (เอกสารอ้างอิง 3.2)</p>	<p>3.1 เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ หน้า ECON TU Archive</p> <p>3.2 ประกาศโครงการสัมมนาย่อย</p>
<p>4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการจัดการและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ของคณาจารย์ของคณะสู่สาธารณะผ่านสื่อต่างๆ เช่น การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้านเศรษฐศาสตร์ในนามของคณะ การจัดทำเว็บไซต์ของคณะในการเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมทางวิชาการ และการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสารมวลชนระดับประเทศ เป็นต้น (เอกสารอ้างอิง 4.1)</p> <p>คณะมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ รู้คิด และรู้จักวิเคราะห์ เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น วิชาสัมมนา เป็นต้น (เอกสารอ้างอิง 4.2)</p>	<p>4.1 เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ หน้า ECON TU Archive</p> <p>4.2 Outline วิชาสัมมนา และวิชาหลัก</p>
<p>5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้จัดตัวผู้สอนที่มีความชำนาญในวิชาตาม</p>	<p>5.1 เอกสารประกอบคำบรรยาย วิชา ศ. 401</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>หลักสูตรที่คณะเปิดสอนเปิดสอนได้มีในปีการศึกษา 2554 ซึ่งได้เขียน แผนการบรรยายให้นักศึกษาได้รับทราบแล้ว และผู้สอนจัดทำเอกสาร ประกอบคำบรรยายให้นักศึกษาได้ประกอบการเรียนการสอน เช่น วิชา ศ. 401 เศรษฐศาสตร์การเมือง เป็นต้น (เอกสารอ้างอิง 5.1)</p> <p>คณะนำความรู้ความชำนาญของคณาจารย์ให้การบริการ วิชาการด้านการจัดสัมมนาและอบรม เช่น โครงการอบรมเศรษฐศาสตร์ สำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นต้น (เอกสารอ้างอิง 5.2)</p>	5.2 เอกสารประกอบคำบรรยายอบรมครูผู้สอน วิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	2	2.00	ไม่บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
2	5	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
2	0	0	ไม่บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 1 - 5

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการจัดทำแผนในจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (เอกสารอ้างอิง 1.1) ซึ่งมีแนวทางในการจัดทำระบบ IT ในด้านต่าง ๆ</p>	<p>1.1 แผนพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร</p>
<p>2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการจัดทำโปรแกรมวางแผนการเรียนการสอน ซึ่งสามารถนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาเปิดวิชาที่สอนได้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา และคณะจะนำข้อมูลการวางแผนการเรียนของนักศึกษาจัดส่งให้แก่สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (เอกสารอ้างอิง 2.1) และคณะจัดทำโปรแกรมทะเบียนประวัตินักศึกษา เพื่อนำข้อมูลประวัตินักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณาการขอทุนของนักศึกษา พร้อมทั้งการดูแลติดตามนักศึกษา (เอกสารอ้างอิง 2.2)</p>	<p>2.1 โปรแกรมวางแผนการเรียนการสอน Internet: Academic Plan</p> <p>2.2 โปรแกรมรอกประวัตินักศึกษา (ฟอร์ม C)</p>
<p>3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ (เอกสารอ้างอิง 3.1 และเอกสารอ้างอิง 3.2)</p>	<p>3.1 แบบฟอร์มประเมินความพึงพอใจ</p> <p>3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้งานโปรแกรม Outlook Web App (OWA)</p>
<p>4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้ทำการปรับปรุงการเข้าถึงระบบ Internet ให้สะดวกยิ่งขึ้น จึงได้มีการจัดกลุ่มของฐานข้อมูลตามสายงานการบริหารของสำนักงานเลขานุการคณะ (เอกสารอ้างอิง 4.1)</p> <p>คณะได้นำโปรแกรม Outlook Web App มาใช้งานแทน web mail เพื่อการใช้งานที่สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น (เอกสารอ้างอิง 4.2)</p>	<p>4.1 ระบบฐานข้อมูลในระบบ Intranet ของคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้งานโปรแกรม Outlook Web App (OWA)</p>
<p>5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดส่งรายงานข้อมูลต่าง ๆ เช่น ก.พ.ร. และงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยให้แก่หน่วยงานภายนอกคณะ (เอกสารอ้างอิง 5.1)	5.1 การส่งข้อมูลงานบุคคล งานประกันคุณภาพการศึกษา ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด ก.พ.ร. งานวางแผน, งานแผนปฏิบัติการ และงานฝึกอบรม-ประชุม

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	5	5.00	บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	3	3.00	ไม่บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 2, 4

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในกระบวนการบริหารการศึกษาประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี เลขานุการคณะ ผู้ช่วยเลขานุการคณะ และหัวหน้างาน เป็นกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งต่อเนื่องจากปี 2550 จนถึงปัจจุบัน (เอกสารอ้างอิง 1.1)</p> <p>นอกจากนี้ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการจัดวางระบบควบคุมภายในของคณะ ซึ่งมีคณบดีเป็นที่ปรึกษา รองคณบดีฝ่ายบริหาร เป็นประธาน และกรรมการประกอบด้วยเลขานุการคณะ และหัวหน้างานปฏิบัติหน้าที่ต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2547 จนถึงปัจจุบัน โดยทำหน้าที่วิเคราะห์ นำข้อมูลปรึกษาหารือหาแนวทางแก้ไขปรับปรุง (เอกสารอ้างอิง 1.2) ทั้งนี้ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้เข้ามาดูแลรับผิดชอบ (เอกสารอ้างอิง 1.3)</p>	<p>1.1 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 336/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในกระบวนการบริหารการศึกษา</p> <p>1.2 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 285/2547 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการจัดวางระบบควบคุมภายในของคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>1.3 รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน</p>
<p>2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้ประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกหน่วยร่วมปรึกษาหารือถึงความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อคณะโดยตรง และโดยอ้อม</p>	<p>2.1 หนังสือเชิญประชุม และรายงานการประชุมเลขานุการคณะเศรษฐศาสตร์ และ</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
(เอกสารอ้างอิง 2.1 , เอกสารอ้างอิง 2.2 และเอกสารอ้างอิง 2.3) คือ <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย เป็นต้น - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก 	หัวหน้างาน 2.2 การรายงานผลการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (ภาพรวมของมหาวิทยาลัย) ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2553 ถึง 30 กันยายน 2554 2.3 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2554
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 คณะเศรษฐศาสตร์ได้จัดทำตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงของความเสี่ยงด้านต่าง ๆ แล้วเห็นว่า ความเสี่ยงตามผลการดำเนินงานข้อ 2. ข้างต้นมีผลกระทบ และสร้างความเสียหายให้แก่คณะได้ (เอกสารอ้างอิง 3.1)	3.1 ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง รอบ 1 ตุลาคม 2553 ถึง 30 กันยายน 2554
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน คณะเศรษฐศาสตร์นำผลจากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงมาดำเนินการตามแผน (เอกสารอ้างอิง 4.1 และเอกสารอ้างอิง 4.2)	4.1 Template การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรมส่วนงานย่อย 4.2 รายงานการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง คณะเศรษฐศาสตร์ได้นำรายงานผลการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) รายงานการรับ-จ่ายจริง และรายงานเงินลงทุน ที่ผ่านการพิจารณาของประชุมกรรมการประจำคณะเป็นประจำทุก 3 เดือนมาใช้เป็นแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ซึ่งสามารถลดความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ลงได้ในระดับหนึ่ง (เอกสารอ้างอิง 5.1)	5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 5/2553, ครั้งที่ 6/2553, ครั้งที่ 7/2553, ครั้งที่ 8/2553, ครั้งที่ 1/2554, ครั้งที่ 2/2554, ครั้งที่ 3/2554, ครั้งที่ 4/2554, ครั้งที่ 5/2554, ครั้งที่ 6/2554, ครั้งที่ 1/2555, ครั้งที่ 2/2555 และครั้งที่ 3/2555
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป คณะเศรษฐศาสตร์ได้นำข้อเสนอแนะของกรรมการประจำคณะมาดำเนินการ และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี (เอกสารอ้างอิง 6.1 และเอกสารอ้างอิง 6.2)	6.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 Template 6.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	4	3.00	ไม่บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	6	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	3	3.00	ไม่บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มเติมของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 4, 5

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.13 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหาร โดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

4. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะเศรษฐศาสตร์ได้กำหนดคะแนนประเมินตนเองในระดับผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ 3.51 คะแนน*	
* รอคณะเนนการประเมินจากสภามหาวิทยาลัย	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.00	3.51	3.51	ไม่บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51			

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3.51			

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

รอผลการประเมินจากสภาฯ

2.8 องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อโดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน คณะเศรษฐศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนและงบประมาณ (เอกสารอ้างอิง 1.1 และเอกสารอ้างอิง 1.7) ในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามนโยบายผู้บริหารที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และเป็นไปตามแผนแม่บท 15 ปี จัดทำแผนปฏิบัติการ งบประมาณ (เอกสารอ้างอิง 1.2 และเอกสารอ้างอิง 1.3) โดยมีรองคณบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณเป็นประธาน (เอกสารอ้างอิง 1.4, เอกสารอ้างอิง 1.5 และเอกสารอ้างอิง 1.6) เพื่อใช้ในการกำหนดและควบคุมการบริหารทางการเงินของคณะ ให้เป็นไปตามแผนกิจกรรม</p> <p>นอกจากนี้คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน (เอกสารอ้างอิง 1.1) ให้มาดูแลการบริหารการเงิน การเบิกจ่าย การลงทุน และบัญชี ให้เป็นไปตามงบประมาณ ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ ประกาศของคณะ มหาวิทยาลัย และกระทรวงการคลัง</p>	<p>1.1 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการของคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>1.2 แผนแม่บทคณะเศรษฐศาสตร์ 15 ปี พ.ศ. 2540-2554</p> <p>1.3 แผนปฏิบัติการ 5 ปี พ.ศ. 2550-2554</p> <p>1.4 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา 10 ปี (ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2564)</p> <p>1.5 ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และการจ่ายเงินของคณะเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. 2552</p> <p>1.6 ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยโครงการบริการสังคมของหน่วยในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552</p> <p>1.7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการบริการสังคม</p>
<p>2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ คณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรทางการเงินโดยกำหนดหลักเกณฑ์การใช้เงินจากแหล่งเงินทุนต่าง ๆ เพื่อนำมาวางแผนและจัดสรรงบประมาณประจำปีตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับบริหารงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554 (เอกสารอ้างอิง 2.1) โดยกำหนดแผนงานให้สอดคล้องกับแผนงานของมหาวิทยาลัย (เอกสารอ้างอิง 2.2) มีความชัดเจนของแหล่งเงินทุนที่นำมาจัดสรรอย่างเป็นระบบ (เอกสารอ้างอิง 2.3, เอกสารอ้างอิง 2.4, เอกสารอ้างอิง 2.5 และ</p>	<p>2.1 ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับบริหารงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554</p> <p>2.2 แผนงานงบประมาณประจำปี</p> <p>2.3 งบประมาณแผ่นดิน</p> <p>2.4 งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้พิเศษ คณะเศรษฐศาสตร์</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>เอกสารอ้างอิง 2.6) ทั้งนี้ ผู้บริหารระดับสูงเป็นผู้ตั้งค่างบประมาณประจำปีเพื่อผลักดันให้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนงาน (เอกสารอ้างอิง 2.7) โดยคณะได้แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนและงบประมาณ (เอกสารอ้างอิง 1.1) ทำหน้าที่วิเคราะห์รายได้ ค่าใช้จ่ายของการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนงาน และแหล่งเงินทุนโดยมีคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการอำนวยการโครงการบริการสังคมกำกับดูแล (เอกสารอ้างอิง 1.1) เพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้ของการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตามระเบียบ มีการตรวจสอบเอกสารและจัดทางการเงินโดยงานการเงินและบัญชีของคณะ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน (เอกสารอ้างอิง 1.1)</p>	<p>2.5 งบประมาณกองทุนค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อการพัฒนา</p> <p>2.6 งบกองทุนคณะเศรษฐศาสตร์ที่ใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของกองทุน</p> <p>2.7 ค่าขอตั้งงบประมาณประจำปีจากผู้บริหาร</p>
<p>3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ให้หน่วยงานต่าง ๆ ภายในจัดทำคำขอตั้งงบประมาณประจำปีพร้อมกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้แต่ละกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย สามารถเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานได้ (เอกสารอ้างอิง 3.1 และเอกสารอ้างอิง 3.2)</p>	<p>3.1 บันทึกข้อความให้แต่ละหน่วยงานจัดส่งคำขอตั้งงบประมาณประจำปี 2554 พร้อมแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อรายงานการรับ-จ่ายจริง รายไตรมาส</p>
<p>4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์จัดทำรายงานทางการเงิน อย่างเป็นระบบ มาโดยตลอด ประกอบด้วย</p> <p>(1) รายงานการเงินคณะ และโครงการบริการสังคมคณะ มีความถี่ของรายงานเป็นรายไตรมาส และรายปี (เอกสารอ้างอิง 4.1, เอกสารอ้างอิง 4.2, เอกสารอ้างอิง 4.3 และเอกสารอ้างอิง 4.4)</p> <p>(2) รายงานรายรับจริง-รายจ่ายจริง มีความถี่ของรายงานเป็นรายไตรมาส (เอกสารอ้างอิง 4.1 และเอกสารอ้างอิง 4.3)</p> <p>(3) รายงานแสดงผลการเปลี่ยนแปลงกองทุนต่าง ๆ ของคณะ มีความถี่ของรายงานเป็นรายไตรมาสและรายปี (เอกสารอ้างอิง 4.1 และเอกสารอ้างอิง 4.2)</p> <p>นอกจากนี้ ยังมีงบกองทุนค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และงบโครงการบริการสังคมคณะ เป็นต้น ทั้งนี้ งบการเงินประจำปีของคณะจะต้องผ่านการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติแล้วโดยฝ่ายงบประมาณ และเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>4.1 รายงานงบการเงินคณะ เศรษฐศาสตร์ รายไตรมาส (ไตรมาสที่ 1 ถึงไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2554)</p> <p>4.2 รายงานงบการเงิน คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554</p> <p>4.3 รายงานการรับจริง-จ่ายจริง โครงการบริการสังคม คณะเศรษฐศาสตร์ รายไตรมาส (ไตรมาสที่ 1 ถึงไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2554)</p> <p>4.4 รายงานงบการเงิน โครงการบริการสังคม คณะเศรษฐศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้อมูลทางการเงินจากการจัดทำตามข้อ 4 ได้มีการนำเข้าเป็นวาระต่าง ๆ ในการประชุมของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินของคณะเศรษฐศาสตร์มาโดยตลอด (เอกสารอ้างอิง 5.1 และเอกสารอ้างอิง 5.2) อาทิเช่น กำหนดการส่งรายรับจริง-จ่ายจริงเป็นรายไตรมาส และงบการเงินประจำปี 2554 (งบการเงิน 12 เดือน) และพิจารณารายงานการรับจริง-จ่ายจริง และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2554 ไตรมาส 1 ถึงไตรมาส 4 เป็นต้น</p> <p>คณะกรรมการชุดดังกล่าวมีมติในการเร่งรัดให้มีการใช้จ่ายให้เป็นไปตามงบประมาณที่ตั้งไว้ โดยคำนึงถึงความมั่นคง และการทำภารกิจของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งงบประมาณไว้</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.8.1 แบบฟอร์มที่ 8.1-2 (ภาคผนวก หน้า ข-33/2) และ แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.8.1 แบบฟอร์มที่ 8.1-3 (ภาคผนวก หน้า ข-33/3) และ</p> <p>5.1 รายงานการประชุมคณะทำงานการเงิน ครั้งที่ 1/2554, ครั้งที่ 2/2554, ครั้งที่ 3/2554, และครั้งที่ 4/2554</p> <p>5.2 รายงานฐานะการลงทุนของคณะเศรษฐศาสตร์อยู่ในระบบ Intranet คณะเศรษฐศาสตร์ (Drive N:/งานการเงินและบัญชี/เงินลงทุนส่งมธ.ปี 54)</p>
<p>6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการเงิน (เอกสารอ้างอิง 6.1) ทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของคณะให้ถูกต้องตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติทุกงบประมาณ และเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์การเงินของคณะ (เอกสารอ้างอิง 6.2) คณะมีระบบการควบคุมภายในที่ดีแบ่งหน้าที่ผู้ทำงานการเงินและบัญชีแยกกันคนละคน (เอกสารอ้างอิง 6.3) มีคำสั่งแต่งตั้งผู้มีอำนาจลงนามการจ่ายเงินและกำหนดวงเงินผู้รับผิดชอบในการสั่งจ่ายด้วย (เอกสารอ้างอิง 6.4) มีการจัดทำงบการเงินทุกไตรมาสและงบการเงินประจำปี (เอกสารอ้างอิง 6.5 และเอกสารอ้างอิง 6.6) เสนอให้คณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการอำนวยการโครงการบริการสังคมคณะ (เอกสารอ้างอิง 6.7 และเอกสารอ้างอิง 6.8) เพื่อตรวจสอบและรับรอง เมื่อสิ้นปีงบประมาณจัดส่งงบการเงินทุกประเภทให้สำนักงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตรวจสอบบัญชีอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี (เอกสารอ้างอิง 6.9 และเอกสารอ้างอิง 6.10)</p>	<p>6.1 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 030/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานบริหารและคณะกรรมการของคณะเศรษฐศาสตร์ และคำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ ร.38/2555 เรื่อง โครงสร้างงานบริหารและหน้าที่ของรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี คณะทำงานคณะกรรมการ และผู้แทนอาจารย์ของคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>6.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินของคณะเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. 2552</p> <p>6.3 โครงสร้างสายงานการเงินและบัญชี คณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>6.4 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ ร.55/2554 เรื่อง แต่งตั้งผู้มีอำนาจลงลายมือชื่อจ่ายเงิน คณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>6.5 รายงานงบการเงินคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554 และรายงานงบการเงินคณะเศรษฐศาสตร์ รายไตรมาส (ไตรมาสที่ 1 ถึงไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2554)</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	6.6 รายงานงบการเงินโครงการบริการสังคม คณะเศรษฐศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554 6.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 6/2554 วาระที่ 4.1 6.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการโครงการบริการสังคมคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 วาระที่ 2.1 6.9 บันทึกคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ ศธ0516.15/873 วันที่ 23 ธันวาคม 2554 เรื่อง ขอส่งงบการเงินประจำปี 2554 6.10 บันทึกคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ ศธ0516.15/290 วันที่ 1 พฤษภาคม 2554 เรื่อง ขอส่งงบการเงินโครงการบริการสังคม คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปี 2554
<p>7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ</p> <p>ทุกระยะเวลาสิ้นไตรมาส (ทุก 3 เดือน) คณะเศรษฐศาสตร์ จะสรุปการใช้จ่ายเงินในรูปของงบการเงิน และรายงานการเงิน (เอกสารอ้างอิง 7.1 และเอกสารอ้างอิง 7.2) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ซึ่งทำให้ผู้บริหารได้รับทราบข้อมูลการเงินอย่างต่อเนื่อง (เอกสารอ้างอิง 7.3 และเอกสารอ้างอิง 7.4)</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.8.1 แบบฟอร์มที่ 8.1-1 (ภาคผนวก หน้า ข-33/1) และ แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.8.1 แบบฟอร์มที่ 8.1-2 (ภาคผนวก หน้า ข-33/2) และ แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.8.1 แบบฟอร์มที่ 8.1-3 (ภาคผนวก หน้า ข-33/3) และ</p> <p>7.1 รายงานงบการเงินคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554 และรายงานงบการเงินคณะเศรษฐศาสตร์ รายไตรมาส (ไตรมาสที่ 1 ถึงไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2554) 7.2 รายงานการรับจริง-จ่ายจริง รายไตรมาส (ไตรมาสที่ 1 ถึงไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2554) 7.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554, ครั้งที่ 3/2554, ครั้งที่ 5/2554 และครั้งที่ 6/2554</p>

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6	5	3.00	ไม่บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	7	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	6	4.00	บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 1 ไม่มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

2.9 องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

1. ตัวบ่งชี้ สกอ.9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 9 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยได้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา ซึ่งกำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามตัวชี้วัดคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) และอัตลักษณ์ของคณะเศรษฐศาสตร์ (ศ.) และได้นำเสนอในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเมื่อการประชุมครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 5.5 (เอกสารอ้างอิง 1.1, เอกสารอ้างอิง 1.2 และเอกสารอ้างอิง 1.3) ซึ่งมีการกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องตามภาระงาน คือ 1) ผู้รับผิดชอบฝ่ายบริหาร 2) ผู้รับผิดชอบฝ่ายปฏิบัติการและเขียนรายงาน 3) ผู้รับผิดชอบฝ่ายผลิตข้อมูล (เอกสารอ้างอิง 1.4) โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามระบบที่กำหนด สำหรับกลไกสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูล คณะได้สร้างระบบ Intranet โดยหน่วยคอมพิวเตอร์ของคณะผ่านระบบ QA-LAN ซึ่งผู้รับผิดชอบฝ่ายผลิตข้อมูลสามารถกรอกข้อมูลในระบบได้ตลอด และผู้รับผิดชอบฝ่ายปฏิบัติการและเขียนรายงานสามารถเข้าไปติดตามการกรอกข้อมูล และเขียนรายงานได้ในระบบ และผู้รับผิดชอบฝ่ายบริหารสามารถเข้าไปตรวจสอบการดำเนินการได้เช่นกัน (เอกสารอ้างอิง 1.5)</p>	<p>1.1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553</p> <p>1.2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554</p> <p>1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 5.5 (อัตลักษณ์คณะเศรษฐศาสตร์)</p> <p>1.4 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ที่ ร.14/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.5 เอกสารการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาบน Intranet คณะเศรษฐศาสตร์</p>
<p>2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยผู้บริหารในระดับนโยบาย</p>	<p>2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วาระที่</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>โดยการนำเสนอในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเมื่อการประชุมครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 5.5 (เอกสารอ้างอิง 2.1 และ 2.2) นอกจากนี้ตามคำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554 ตามเอกสารอ้างอิง 1.4 ได้กำหนดผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ 1) ฝ่ายผู้บริหาร 2) ฝ่ายปฏิบัติการและเขียนรายงาน และ 3) ฝ่ายผลิตข้อมูล</p>	<p>5.5 (คู่มือ QA 2554) 2.2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554</p>
<p>3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน คณะเศรษฐศาสตร์ได้กำหนดอัตลักษณ์ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 5.5 (เอกสารอ้างอิง 3.1) และได้แจ้งให้ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (เอกสารอ้างอิง 3.2 และเอกสารอ้างอิง 3.3)</p>	<p>3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 5.5 (อัตลักษณ์คณะเศรษฐศาสตร์) 3.2 หนังสือคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ ศธ 0516.15/ร.680 เรื่อง ตัวบ่งชี้ที่สะท้อนเอกลักษณ์ของคณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 3.3 หนังสือคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ ศธ 0516.15/ร.898 เรื่อง ตัวบ่งชี้ที่สะท้อนเอกลักษณ์ของคณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2554</p>
<p>4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 4/2554 วาระที่ 2.2 (เอกสารอ้างอิง 4.1) และได้รายงานผลการประเมินคุณภาพ ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ความคิดเห็นอย่างกว้างขวางในผลการประเมิน เพื่อให้เร่งดำเนินการนำผลการประเมินไปดำเนินการต่อไป (เอกสารอ้างอิง 4.2) คณะได้จัดทำรายงาน การประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554 ครบถ้วนทุกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)</p>	<p>4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 4/2554 วาระที่ 2.2 4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 5.5 (รายงานผลการประเมิน) 4.3 จดหมาย Email เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกข้อมูลใน Form QA 2554 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2554 และวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2555</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) และของคณะเศรษฐศาสตร์ (ศ.) โดยคณะได้จัดประชุมผู้รับผิดชอบฝ่ายปฏิบัติการและเขียนรายงาน และผู้ผลิตข้อมูล เพื่อให้สามารถรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงได้ครบถ้วน และตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินปีที่ผ่านมา และการเตรียมการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554 (เอกสารอ้างอิง 4.3, เอกสารอ้างอิง 4.4 และเอกสารอ้างอิง 4.5) โดยเอกสารอ้างอิง 4.4 เอกสารหมายเลข 1 ได้พิจารณาจุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุงและปัญหาในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของฝ่ายปฏิบัติการเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2554 ต่อไป เพื่อให้สามารถจัดส่งรายงานการประเมินตนเองฉบับสมบูรณ์ให้มหาวิทยาลัยได้ตามกำหนด (เอกสารอ้างอิง 4.6) นอกจากนี้ คณะได้รายงานความก้าวหน้าตามตัวบ่งชี้คุณภาพรอบ 9 เดือนให้ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตามแผน (เอกสารอ้างอิง 4.7)</p>	<p>4.4 หนังสือเชิญประชุมฝ่ายปฏิบัติการและเขียนรายงาน และฝ่ายผลิตข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554 และเอกสารประกอบการประชุม วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2555</p> <p>4.5 หนังสือแจ้งฝ่ายปฏิบัติการและเขียนรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554 และเอกสารประกอบการประชุม เมื่อวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2555</p> <p>4.6 รายงานการประเมินตนเองคณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2554</p> <p>4.7 หนังสือส่งรายงานความก้าวหน้าตามตัวบ่งชี้คุณภาพรอบ 9 เดือน (1 มิถุนายน 2554 - 29 กุมภาพันธ์ 2555)</p>
<p>5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 5/2553 วาระที่ 3.3 (เอกสารอ้างอิง 5.1) ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ความคิดเห็นอย่างกว้างขวางในผลการประเมิน เพื่อให้เร่งดำเนินการนำผลการประเมินไปดำเนินการต่อไป (เอกสารอ้างอิง 5.2, เอกสารอ้างอิง 5.3 และเอกสารอ้างอิง 5.4)</p>	<p>5.1 เอกสารการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 เสนอต่อคณบดีเพื่อนำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>5.2 เอกสารแผนปรับปรุงคุณภาพตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินตนเองและรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>5.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วาระที่</p> <p>5.5 (ความเห็นของคณะกรรมการประจำคณะตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน)</p> <p>5.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วาระที่</p> <p>5.5 (นำ SAR เสนอคณะกรรมการประจำคณะ)</p>
<p>6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบการกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์ม</p>	<p>6.1 เอกสาร การจัดเก็บข้อมูลการประกัน</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>การประกันคุณภาพประกันคุณภาพการศึกษาในระบบ Intranet แบบฟอร์ม QA54 ในแต่ละองค์ประกอบ และแต่ละแบบฟอร์ม (เอกสารอ้างอิง 6.1 และเอกสารอ้างอิง 6.2) โดยได้กำหนดผู้รับผิดชอบและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระบบ Intranet ตลอดจนตรวจสอบการกรอกข้อมูลได้ในระบบ LAN</p>	<p>คุณภาพการศึกษาบน Intranet คณะเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละองค์ประกอบ และแบบฟอร์ม QA54 6.2 หน้าเว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ : งานประกันคุณภาพการศึกษา และ : เอกสารประกันคุณภาพการศึกษา</p>
<p>7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน</p> <p>ในการขออนุมัติจัดพิมพ์รายงานประจำปีการศึกษา 2553 ได้ขออนุมัติเพื่อเผยแพร่ข้อมูลกับศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในกิจกรรมคณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการจัดทำรายงานประจำปีได้รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารอ้างอิง 7.1) สำหรับนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยประเมินผลการสอนทุกวิชาตามแบบประเมินการสอนแบบวิชาบรรยาย วิชาสัมมนา และสำหรับหลักสูตรภาษาอังกฤษ (ตามเอกสารอ้างอิง 7.2) นอกจากนี้ ในการตรวจคุณภาพภายในคณะได้เชิญนักศึกษาทุกหลักสูตรร่วมรับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ (เอกสารอ้างอิง 7.3) นอกจากนี้ คณะเศรษฐศาสตร์ได้จัดทำแบบประเมินผลการฝึกงานนอกสถานที่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อได้รับข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร (เอกสารอ้างอิง 7.4)</p>	<p>7.1 หนังสือขออนุมัติจัดพิมพ์รายงานประจำปีการศึกษา 2553 7.2 แบบฟอร์มประเมินการสอน และแบบฟอร์มที่ 2.6-2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 7.3 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 7.4 แบบประเมินการฝึกงานนอกสถานที่ของนักศึกษา</p>
<p>8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้เข้าร่วมโครงการนำร่อง โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ซึ่งมีสถาบันเข้าร่วมจำนวน 15 มหาวิทยาลัย 22 คณะวิชา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นประจำ และบุคลากรคณะได้ไปเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (เอกสารอ้างอิง 8.1 และเอกสารอ้างอิง 8.2) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ นอกจากนี้ ผู้ประสานงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะได้เข้าร่วมตรวจประเมินตัวชี้วัดการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ของสถาบันส่งเสริมการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. โดยตรวจประเมินในหน่วยงานระดับกรมของ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานด้านประเมินคุณภาพการศึกษาด้วย (เอกสารอ้างอิง 8.3)</p>	<p>8.1 เอกสารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มคณะวิชานำร่องโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 2 8.2 เอกสารการดำเนินการให้คำแนะนำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ EdPEX (Site Visit 4) 8.3 หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ 1251/0237 ลงวันที่ 15 มีนาคม 2555 และหนังสือขออนุญาตเข้าร่วมตรวจประเมินฯ</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554 เป็นกระบวนการแนวปฏิบัติให้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะได้ทราบและเป็นแนวทางการปฏิบัติของตนเอง (เอกสารอ้างอิง 9.1) นอกจากนี้ คณะได้มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลคณะ ได้จัดทำแบบฟอร์มในแต่ละองค์ประกอบ แต่ละตัวบ่งชี้ลงในระบบ QA-LAN ผู้รับผิดชอบสามารถเข้าไปกรอกข้อมูลได้ด้วยตนเองและสะดวกในการใช้งาน (เอกสารอ้างอิง 9.2) ซึ่งเป็นระบบที่คณะพัฒนาขึ้นมาใช้งานสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับการเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานของคณะและการประกันคุณภาพการศึกษาในรายงานประจำปี มอบให้แก่ศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักศึกษา และผู้สนับสนุนกิจกรรมคณะ ตามหนังสือขออนุมัติจัดพิมพ์รายงานประจำปีการศึกษา 2553 ซึ่งปีการศึกษา 2554 ก็ดำเนินการเช่นเดียวกัน (เอกสารอ้างอิง 9.4)</p> <p>นอกจากนี้ ในการเผยแพร่ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะได้กำหนดหน้า www.econ.tu.ac.th : QA งานประกันคุณภาพการศึกษา และ : เอกสารประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเผยแพร่ให้ผู้สนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ (เอกสารอ้างอิง 9.5)</p>	<p>9.1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554</p> <p>9.2 เอกสาร QA ประจำปีการศึกษา 2554</p> <p>9.3 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ที่ ร.14/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>9.4 หนังสือขออนุมัติจัดพิมพ์รายงานประจำปีการศึกษา 2553</p> <p>9.5 เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ หน้า QA งานประกันคุณภาพการศึกษา</p>

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7	7	4.00	บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7	9	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7	3	2.00	ไม่บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 4 - 9

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.15 : ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

4. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะเศรษฐศาสตร์มีคะแนนการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เท่ากับ 3.61 คะแนน	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.15 (ภาคผนวก ข-34)

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.00	3.61	3.61	ไม่บรรลุ

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.61			

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3.61	3.61	3.61	ไม่บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ไม่มี

2.10 องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบอัตลักษณ์ (สมศ.)**1. ตัวบ่งชี้ สมศ.16 : ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน****16.1 : ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์****2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต****3. เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>คณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์เห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการคณะเศรษฐศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2550-2554) เมื่อการประชุมครั้งที่ 2/2549 ในการกำหนดอัตลักษณ์ที่สะท้อนเอกลักษณ์ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2553 (เอกสารอ้างอิง 1.1) เมื่อการประชุมครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 3.1 (เอกสารอ้างอิง 1.2) และปีการศึกษา 2554 เมื่อการประชุมครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 5.5 (เอกสารอ้างอิง 1.3)</p>	<p>1.1 รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 2/2549 วาระที่ 4.3</p> <p>1.2 รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 3.1</p> <p>1.3 รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 5.5</p>
<p>2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการฯ (เอกสารอ้างอิง 2.1 และเอกสารอ้างอิง 2.2) ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสวัสดิการและกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา และในส่วนของผู้เรียน คณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษาคณะ (เอกสารอ้างอิง 2.3) และได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณาจารย์พัฒนาชนบท (เอกสารอ้างอิง 2.4) ดำเนินตามกิจกรรมหรือโครงการตามที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ (เอกสารอ้างอิง 2.5)</p> <p>นอกจากนี้ ในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2554 คณะได้จัดฉายวีดิทัศน์เกี่ยวกับ ศาสตร์จารย์ ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์ เพื่อให้ นักศึกษารับรู้อัตลักษณ์ของคณะ</p>	<p>2.1 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 030/2554</p> <p>2.2 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ ร.38/2555</p> <p>2.3 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ ร.46/2554</p> <p>2.4 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ ร.67/2554</p> <p>2.5 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.3.2 แบบฟอร์มที่ 3.2-1 รายละเอียดกิจกรรมนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2.6 เอกสารปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2554</p>
<p>3. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2555 มีมติเห็นชอบแผนการบริหารมหาวิทยาลัยให้เกิดอัตลักษณ์ “จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม” (เอกสารอ้างอิง 3.1) ซึ่งผลการประเมินประเมินผู้เรียนและบุคลากรได้คะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.7230 (เอกสารอ้างอิง 3.2)</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.16.1 (ภาคผนวก หน้า ข-5/1) และ</p> <p>3.1 Template แผนปฏิบัติราชการคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554</p> <p>3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	คณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 2/2554 และครั้งที่ 4/2554
<p>4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม</p> <p>ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ได้คะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 (เอกสารอ้างอิง 4.1)</p>	4.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.16.2 (ภาคผนวก หน้า ข-18)
<p>5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้กำหนดตัวบ่งชี้ที่สะท้อนเอกลักษณ์ของคณะ ซึ่งการกำหนดเอกลักษณ์ของหน่วยงาน โดยคณะดำเนินการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับแนวคิดของ ศาสตราจารย์ ดร.ปวย อึ้งภากรณ์ คือ ความจริง ความดี ความงาม รวมทั้งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะที่จะเป็นสถาบันการศึกษา และวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ชั้นนำในภูมิภาคเอเชีย (เอกสารอ้างอิง 5.1) และมีนักศึกษาและอาจารย์ได้รับรางวัลที่สะท้อนเอกลักษณ์ของคณะ (เอกสารอ้างอิง 5.2 และเอกสารอ้างอิง 5.3)</p> <p>นอกจากนี้ คณะมีนักศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณที่มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัย (เอกสารอ้างอิง 5.4) ซึ่งเป็นประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.1 หนังสือคณะเศรษฐศาสตร์ที่ ศธ 0516.15/ร.898</p> <p>5.2 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สกอ.2.8 (ภาคผนวก หน้า ข-16)</p> <p>5.3 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ 2.4-2 (ภาคผนวก หน้า ข-11/2)</p> <p>5.4 ประกาศเกียรติคุณนักศึกษาที่มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัย</p>

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3	5	5	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3	3	3.00	บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 2 และ 4

- ยังไม่พบระบบการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
- ยังไม่พบหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการได้รับการยกย่อง / ยอมรับในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของสถาบัน

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.16 : ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

16.2 : ผลการพัฒนามัธยมศึกษาตามอัตลักษณ์

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

4 แทนค่าผลการดำเนินงานตามสูตรการคำนวณ :

-	= 4.42
-	

5. ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>คณะเศรษฐศาสตร์มีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครบกลุ่ม 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะสติปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เท่ากับ 4.42 จากบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจำนวน 96 คน (คิดเป็นร้อยละ 21.97 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 437 คน) ดังนี้</p> <p>1. ระดับปริญญาตรี เท่ากับ 4.37 จากบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจำนวน 78 คน (คิดเป็นร้อยละ 21.14 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 369 คน)</p> <p>2. ระดับปริญญาโท เท่ากับ 4.59 จากบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจำนวน 17 คน (คิดเป็นร้อยละ 25.76 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 66 คน)</p> <p>3. ระดับปริญญาเอก เท่ากับ 5.00 จากบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจำนวน 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 50.00 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 2 คน)</p> <p>ที่มา: บันทึกฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ศธ.0516.58/ว.131 วันที่ 1 มิถุนายน 2555 เรื่อง ขอส่งข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554</p>	1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.2 และแบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.16.2 (ภาคผนวก หน้า ข-18)

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.00	ไม่ประเมิน	n.a.	n.a.

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.00	4.42	4.42	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	4.42	4.42	บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ไม่มี

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.17 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน
2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ได้รายงานแผนการปฏิบัติงานปี 2552-2554 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (เอกสารอ้างอิง 1.1, เอกสารอ้างอิง 1.2 และเอกสารอ้างอิง 1.3) หลังจากนั้นคณะได้จัดส่ง Template แผนปฏิบัติราชการคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ให้กองแผนงาน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ต่อไป (เอกสารอ้างอิง 1.4)</p>	<p>1.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2551 วาระที่ 1.2</p> <p>1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 วาระที่ 3.2</p> <p>1.3 แผนงานฝ่ายบริหาร ปีงบประมาณ 2552-2554</p> <p>1.4 Template แผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554</p>
<p>2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตาม กลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ได้เชิญประชุมผู้บริหารระดับอาจารย์และระดับปฏิบัติการเข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผน (เอกสารอ้างอิง 2.1) ในส่วนของผู้เรียนคณะได้จัดโครงการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ และผู้บริหารเพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อมูล (เอกสารอ้างอิง 2.2)</p>	<p>2.1 รายงานการประชุมผู้บริหาร ครั้งที่ 1/2554</p> <p>2.2 หนังสือขออนุมัติโครงการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ และผู้บริหาร</p>
<p>3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>ผลการประเมินของบุคลากรของคณะได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.689 (เอกสารอ้างอิง 3.1)</p>	<p>3.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.16.1 (ภาคผนวก หน้า ข-5/1)</p>
<p>4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม</p> <p>ร้อยละของโครงการบริการวิชาการด้านประชาธิปไตยต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมดได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 45.95 (เอกสารอ้างอิง 4.1)</p>	<p>4.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ สมศ.8-2 (ภาคผนวก หน้า ข-31)</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3	4	4.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3	2	2.00	ไม่บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มเติมของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 3 - 5

- ยังไม่พบการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ตามหัวข้อของการดำเนินการตามเอกลักษณ์ของสถาบัน
- ยังไม่พบผลการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของสถาบัน

1. ตัวบ่งชี้ สมศ.18 : ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ

18.1 : ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน: พลังงานสิ่งแวดล้อมที่มุ่งให้มหาวิทยาลัยพัฒนาไปสู่ Green Campus

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 - 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์/แผนการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง พลังงานสิ่งแวดล้อมที่มุ่งให้มหาวิทยาลัยพัฒนาไปสู่ Green Campus (เอกสารอ้างอิง 1.1) ซึ่งคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการพลังงานของคณะ เพื่อดำเนินการจัดการพลังงานของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามแผนนโยบายพลังงาน เป้าหมายและแผนอนุรักษ์พลังงาน ตลอดจนวิธีการจัดการพลังงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เอกสารอ้างอิง 1.2 และเอกสารอ้างอิง 1.3) พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการประหยัดพลังงานของคณะ และมหาวิทยาลัย (เอกสารอ้างอิง 1.3)</p>	<p>1.1 กลยุทธ์/แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สมศ.18.1)</p> <p>1.2 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ ร.27/2555</p> <p>1.3 แผ่นประชาสัมพันธ์มาตรการประหยัดพลังงาน</p>
<p>2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้ประชาสัมพันธ์มาตรการประหยัดทรัพยากรและพลังงานของคณะให้แก่ คณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน และนักศึกษาได้ทราบและช่วยกันประหยัดพลังงาน (เอกสารอ้างอิง 2.1) และคณะยังได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลในเรื่องการใช้ไฟฟ้า และการใช้กระดาษของคณะเพื่อผลการดำเนินการ (เอกสารอ้างอิง 2.2 และเอกสารอ้างอิง 2.3)</p>	<p>2.1 แผ่นประชาสัมพันธ์มาตรการประหยัดพลังงาน</p> <p>2.2 ตารางเปรียบเทียบการใช้ไฟฟ้า คณะเศรษฐศาสตร์ ปี 2553-2554</p> <p>2.3 ตารางเปรียบเทียบการใช้กระดาษ คณะเศรษฐศาสตร์ ปี 2553-2554</p>
<p>3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้เห็นคุณค่าของการใช้พลังงานอย่างประหยัด (เอกสารอ้างอิง 3.1 และเอกสารอ้างอิง 3.2)</p>	<p>3.1 มาตรการประหยัดพลังงาน</p> <p>3.2 ภาพถ่ายกิจกรรมประหยัดพลังงาน</p>
<p>4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน</p> <p>ทำให้เกิดการประหยัดงบประมาณของคณะเศรษฐศาสตร์และมหาวิทยาลัย และส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน (เอกสารอ้างอิง 4.1 และเอกสารอ้างอิง 4.2)</p>	<p>4.1 ตารางเปรียบเทียบการใช้ไฟฟ้า คณะเศรษฐศาสตร์ ปี 2553-2554</p> <p>4.2 ตารางเปรียบเทียบการใช้กระดาษ คณะเศรษฐศาสตร์ ปี 2553-2554</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
2	4	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
2	4	5.00	บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มเติมของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ไม่มี

1. ตัวบ่งชี้ สมค.18 : ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ

18.2 : ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน: การเปิดโอกาสให้นักศึกษาพิการเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในโครงการนักศึกษาผู้พิการ

2. ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

3. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 - 5 ข้อ

4. ผลการดำเนินงาน : มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีนโยบายที่จะให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการโดยจัดสรรโควตาให้แก่คนพิการเป็นประจำทุกปี จำนวน 2 คน เป็นผู้พิการทางการเคลื่อนไหวที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในชีวิตประจำวัน หรือเป็นผู้พิการทางการได้ยิน และต้องใช้เครื่องช่วยฟังได้ ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.50 และมีคะแนน SAT ในหมวดการใช้ภาษาไทย และหมวดการใช้เหตุผลไม่ต่ำกว่า 45 โดยมีคะแนนหมวดจำนวนไม่ต่ำกว่า 60 มีคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกนักศึกษา มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษาโครงการพิการจนสำเร็จการศึกษา (เอกสารอ้างอิง 1.1, เอกสารอ้างอิง 1.2 และเอกสารอ้างอิง 1.3)</p>	<p>1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การรับสมัครโครงการนักศึกษาพิการ</p> <p>1.2 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์</p> <p>1.3 ผลการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาโครงการ พิการ</p>
<p>2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีแผนการรับนักศึกษาโครงการพิการจากข้อมูลจำนวนการรับเข้าเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2546-2554 ซึ่งคณะได้พิจารณารับนักศึกษาที่ประสงค์เข้าศึกษาที่คณะปีละ 1 คน จะมียกเว้นในปีการศึกษา 2548 และ 2553 ที่ไม่มีนักศึกษาเลือกเข้าศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2554 คณะได้รับนักศึกษาโครงการพิการจำนวน 1 คน มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้การดูแลและให้คำปรึกษาทุกกรณี (เอกสารอ้างอิง 2.1 และเอกสารอ้างอิง 2.2)</p>	<p>2.1 ตารางข้อมูลจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>2.2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาโครงการพิการ</p>
<p>3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้รับเข้านักศึกษาโครงการพิการที่มีคุณสมบัติทางการเคลื่อนไหวที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในชีวิตประจำวัน หรือเป็นผู้พิการทางการได้ยินและต้องใช้เครื่องช่วยฟังได้ ดังนั้น นักศึกษาโครงการพิการของคณะจึงสามารถเข้าร่วมกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ได้อย่างนักศึกษาปกติได้ เช่น การออกไปร่วมโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท ในการช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน เป็นต้น (เอกสารอ้างอิง 3.1)</p>	<p>3.1 โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบทของ นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์</p>



ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์คำนึงถึงความเป็นธรรมในสังคมและความเสมอภาคทางการศึกษา และตระหนักถึงความสำคัญและโอกาสทางการศึกษาของผู้พิการ จึงได้เปิดโอกาสให้ผู้พิการที่มีศักยภาพในการศึกษาตามความสมัครใจและความถนัดของผู้พิการได้เข้าศึกษาร่วมกับนักศึกษาปกติในชั้นเรียนเดียวกันบนพื้นฐานศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่เท่าเทียมกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษา ถึงแม้จะมีความแตกต่างกันในเรื่องการใช้ชีวิตทางการศึกษาและสังคม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสมานฉันท์ ซึ่งจะเป็นโอกาสให้ผู้พิการได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ในการสร้างประโยชน์และเพิ่มเติมคุณค่าให้สังคมและชุมชนได้ (เอกสารอ้างอิง 4.1)</p>	<p>4.1 เอกสารการติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าระบุงค์กรหน่วยงานที่ได้เข้าปฏิบัติงาน</p>
<p>5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ</p>	

5. ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

6. ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
2	4	5.00	บรรลุ

7. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
2	2	3.00	บรรลุ

8. หมายเหตุเพิ่มของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ตัดข้อ 1, 4, 5

- ยังไม่พบการดำเนินงานในส่วนของ การรับนักศึกษาพิการ ตามวงจรร PDCA
- ยังไม่พบแผนที่จะทำให้นักศึกษาพิการที่รับเข้ามาในคณะกลับไปสร้างคุณค่าต่อชุมชน

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพ

3.1 รายงานผลการประเมินตนเอง ในตารางที่ ส1

องค์ประกอบคุณภาพ	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน		คะแนน การประเมิน
		2553	2554	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ				
สกอ.1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	5	8	5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 สกอ.		3.00		5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 สมศ.		-		-
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 ทั้งหมด		3.00		5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
สกอ.2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	6	7	5.00
สกอ.2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	69.49 (50 / 73)	71.71 (54.5 / 76)	5.00
สกอ.2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	35.62 (26 / 73)	32.89 (25 / 76)	5.00
สกอ.2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	7	7	5.00
สกอ.2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	6	7	5.00
สกอ.2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	6	7	5.00
สกอ.2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	6	6	5.00
สกอ.2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ข้อ	4	5	5.00
สมศ.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	94.92 (224 / 236)	95.47 (274 / 287)	4.77
สมศ.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	4.31	4.42	4.42
สมศ.3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	11.36 (7.5 / 66)	37.50 (5.625 / 15)	5.00
สมศ.4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	12.50 (0.25 / 2)	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่ประเมิน
สมศ.14 การพัฒนาคณาจารย์	ค่าเฉลี่ย	5.33 (389 / 73)	5.43 (412.5 / 76)	4.52
ศ.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนและนักศึกษาชาวต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษทั้งหมด	ร้อยละ	22.85 (93 / 407)	17.52 (72 / 411)	4.87
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 สกอ.		4.50		5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 สมศ.		3.94		4.68
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 ทั้งหมด		4.28		4.89
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา				
สกอ.3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	5	7	5.00
สกอ.3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ข้อ	3	5	4.00
มธ.1 ร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	18.31 (13 / 71)	21.74 (10 / 46)	5.00
ศ.2 สัดส่วนค่าใช้จ่ายของกิจกรรม/โครงการจิตอาสาหรือกิจกรรม/โครงการวิชาการของนักศึกษาต่อค่าใช้จ่ายของกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	84.01 (1,573,158.04 / 1,872,485.04)	70.00 (888,873.80 / 1,269,780.40)	5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 สกอ.		3.00		4.50
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 สมศ.		-		-
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 ทั้งหมด		4.00		4.75

องค์ประกอบคุณภาพ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		2553	2554	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย				
สกอ.4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	4	7	5.00
สกอ.4.2 มีระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	6	6	5.00
สกอ.4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาทต่อคน	790,743.62 (52,189,079.00 / 66)	1,138,081.31 (79,665,692.00 / 70)	5.00
สมศ.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	13.67 (10.25 / 75)	15.46 (11.75 / 76)	5.00
สมศ.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	4.00 (3 / 75)	46.05 (35 / 76)	5.00
สมศ.7 ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ	ร้อยละ	5.67 (4.25 / 75)	38.16 (29 / 76)	5.00
มธ.3 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	ร้อยละ	ไม่ประเมิน	61.84 (47 / 76)	5.00
ศ.3 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานวิชาการที่ทำร่วมกับนักวิชาการภายนอกคณะเศรษฐศาสตร์ ต่อจำนวนงานวิจัยหรืองานวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ	25.00 (8 / 32)	57.89 (11 / 19)	5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 สกอ.		4.33		5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 สมศ.		2.42		5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		3.61		5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม				
สกอ.5.1 ระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคม	ข้อ	2	5	5.00
สกอ.5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ข้อ	2	4	4.00
สมศ.8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ร้อยละ	21.21 (7 / 33)	16.22 (6 / 37)	2.70
สมศ.9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	ข้อ	0	5	5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 สกอ.		2.00		4.50
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 สมศ.		1.77		4.43
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 ทั้งหมด		2.51		4.45
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
สกอ.6.1 ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	1	6	5.00
สมศ.10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	1	5	5.00
สมศ.11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	3	5	5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สกอ.		1.00		5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สมศ.		2.00		5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6 ทั้งหมด		1.67		5.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ				
สกอ.7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	ข้อ	5	7	5.00
สกอ.7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	ข้อ	2	5	5.00
สกอ.7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	5	5	5.00
สกอ.7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	4	6	5.00
สมศ.13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	ค่าเฉลี่ย	3.51	3.51	3.51
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7 สกอ.		3.25		5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7 สมศ.		3.51		3.51
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7 ทั้งหมด		3.30		4.70

องค์ประกอบคุณภาพ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
		2553	2554	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ				
สกอ.8.1 ระบบและกลไกการเงิน และงบประมาณ	ข้อ	5	7	5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8 สกอ.		3.00		5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8 สมศ.		-		-
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8 ทั้งหมด		3.00		5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
สกอ.9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	ข้อ	7	7	5.00
สมศ.15 ผลการประเมินคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	ค่าเฉลี่ย	3.61	3.51	3.51
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9 สกอ.		4.00		5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9 สมศ.		3.61		3.51
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9 ทั้งหมด		3.81		4.26
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1-9 สกอ.		3.61		4.91
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1-9 สมศ.		2.78		4.56
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1-9 ทั้งหมด		3.61		4.79
องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบอัตลักษณ์ (สมศ.)				
สมศ.16.1 ผลการบริหารให้เกิดอัตลักษณ์	ข้อ	ไม่ประเมิน	5	5.00
สมศ.16.2 ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์	ค่าเฉลี่ย	ไม่ประเมิน	4.42	4.42
สมศ.17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	ข้อ	ไม่ประเมิน	4	4.00
สมศ.18.1 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	ข้อ	ไม่ประเมิน	4	5.00
สมศ.18.2 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	ข้อ	ไม่ประเมิน	4	5.00
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 97 สกอ.		-		-
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 97 สมศ.		-		4.68
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 97 ทั้งหมด		-		4.68
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ สกอ.		3.61		4.91
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ สมศ.		2.78		4.55
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ		3.61		4.78



3.2 รายงานผลการประเมินตนเอง ในตารางที่ ส2

องค์กรประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ สกอ. (คะแนนเต็ม 5)				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5)				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน										
สกอ.1.1		5.00					5.00			
คะแนนทั้งหมด	0.00	5.00	0.00	5.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	5.00
จำนวนตัวบ่งชี้	0	1	0	1	ดีมาก	0	1	0	1	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต										
สกอ.2.1		5.00					5.00			
สกอ.2.2	5.00					5.00				
สกอ.2.3	5.00					5.00				
สกอ.2.4		5.00					5.00			
สกอ.2.5	5.00					5.00				
สกอ.2.6		5.00					5.00			
สกอ.2.7		5.00					5.00			
สกอ.2.8			5.00					5.00		
สมศ.1								4.77		
สมศ.2								4.42		
สมศ.3								5.00		
สมศ.4								ไม่ประเมิน		
สมศ.14								4.52		
ศ.1								4.87		
คะแนนทั้งหมด	15.00	20.00	5.00	40.00	5.00	15.00	20.00	28.58	63.58	4.89
จำนวนตัวบ่งชี้	3	4	1	8	ดีมาก	3	4	6	13	ดีมาก
3. กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตนักศึกษา										
สกอ.3.1		5.00					5.00			
สกอ.3.2		4.00					4.00			
มธ.1								5.00		
ศ.2								5.00		
คะแนนทั้งหมด	0.00	9.00	0.00	9.00	4.50	0.00	9.00	10.00	19.00	4.75
จำนวนตัวบ่งชี้	0	2	0	2	ดี	0	2	2	4	ดีมาก
4. การวิจัย										
สกอ.4.1		5.00					5.00			
สกอ.4.2		5.00					5.00			
สกอ.4.3	5.00					5.00				
สมศ.5								5.00		
สมศ.6								5.00		
สมศ.7								5.00		
มธ.3								5.00		
ศ.3								5.00		
คะแนนทั้งหมด	5.00	10.00	0.00	15.00	5.00	5.00	10.00	25.00	40.00	5.00
จำนวนตัวบ่งชี้	1	2	0	3	ดีมาก	1	2	5	8	ดีมาก

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ สกอ. (คะแนนเต็ม 5)				ผลการประเมิน	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5)				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
5. การบริการวิชาการแก่สังคม										
สกอ.5.1		5.00					5.00			
สกอ.5.2		4.00					4.00			
สมศ.8								2.70		
สมศ.9								5.00		
คะแนนทั้งหมด	0.00	9.00	0.00	9.00	4.50	0.00	9.00	17.70	26.70	4.45
จำนวนตัวบ่งชี้	0	2	0	2	ดี	0	2	4	6	ดี
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม										
สกอ.6.1		5.00					5.00			
สมศ.10								5.00		
สมศ.11								5.00		
คะแนนทั้งหมด	0.00	5.00	0.00	0.00	5.00	0.00	5.00	10.00	15.00	5.00
จำนวนตัวบ่งชี้	0	1	0	0	ดีมาก	0	1	2	3	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ										
สกอ.7.1		5.00					5.00			
สกอ.7.2		5.00					5.00			
สกอ.7.3		5.00					5.00			
สกอ.7.4		5.00					5.00			
สมศ.13								3.51		
คะแนนทั้งหมด	0.00	20.00	0.00	20.00	5.00	0.00	20.00	3.51	23.51	4.70
จำนวนตัวบ่งชี้	0	4	0	4	ดีมาก	0	4	1	5	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ										
สกอ.8.1		5.00					5.00			
คะแนนทั้งหมด	0.00	5.00	0.00	5.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	5.00
จำนวนตัวบ่งชี้	0	1	0	1	ดีมาก	0	1	0	1	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ										
สกอ.9.1		5.00					5.00			
สมศ.15								3.51		
คะแนนทั้งหมด	0.00	5.00	0.00	5.00	5.00	0.00	5.00	3.51	8.51	4.26
จำนวนตัวบ่งชี้	0	1	0	1	ดีมาก	0	1	1	2	ดี
97. องค์ประกอบอัตลักษณ์ (สมศ.)										
สมศ.16.1							5.00			
สมศ.16.2								4.42		
สมศ.17								4.00		
สมศ.18.1								5.00		
สมศ.18.2								5.00		
คะแนนทั้งหมด	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	18.42	23.42	4.68
จำนวนตัวบ่งชี้	0	0	0	0	-	0	1	4	5	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ										
คะแนนทั้งหมด	20.00	88.00	5.00	113.00	4.91	20.00	93.00	106.72	219.72	4.78
จำนวนตัวบ่งชี้	4	18	1	23		4	18	23	46	
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ					ดีมาก					ดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา								
สกอ.3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	7	5		4	X	3.00	ตัดข้อ 1, 6, 7 - ยังไม่พบระบบการแนะนำการใช้ชีวิตและระบบการดูแลนักศึกษาโดยเฉพาะกลุ่มที่มีปัญหาที่ชัดเจน - ผลการประเมินต่ำกว่า 3.51 -ยังไม่พบการนำผลการประเมินมาปรับปรุง
สกอ.3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ข้อ	6	3		2	X	2.00	ตัดข้อ 2, 4, 5 - ยังไม่พบกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน - ไม่พบเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและระหว่างสถาบัน - ไม่พบการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งไม่พบการวิเคราะห์จุดอ่อน/จุดแข็งของนักศึกษาเพื่อนำมาจัดทำแผน
มธ.1 ร้อยละของกิจกรรมจิตอาสาต่อจำนวนกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	18	18.31	10.00 46.00	21.74	/	5.00	
ศ.2 สัดส่วนค่าใช้จ่ายของกิจกรรม/โครงการจิตอาสาหรือกิจกรรม/โครงการวิชาการของนักศึกษาต่อค่าใช้จ่ายของกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	70	84.01	888873.80 1269780.40	70.00	X	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 สกอ.							2.50	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 มธ.							5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 ทั้งหมด							3.75	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย								
สกอ.4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	7	4		7	/	5.00	
สกอ.4.2 มีระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	6	6		5	X	4.00	ตัดข้อ 6 เนื่องจากไม่พบการจดสิทธิบัตรในรอบการตรวจประเมินนี้
สกอ.4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	อัตราส่วน (บาทต่อคน)	75000	790743.62	790,542,292.00 64.50	1,225,647.94	/	5.00	ตัดลำดับที่ 6 เงินวิจัยภายใน และตัดลำดับที่ 29 เงินวิจัยภายนอก ไม่ระบุวันลงสัญญา ปรียบยอดเงิน ลำดับที่ 3 จาก 1,914,444 เป็น 1,664,444 // ภายใน 591,800 บาท // ภายนอก 78,462.492 บาท
สมศ.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	10	13.67	10.00 74.00	13.51	X	5.00	ตัดลำดับที่ 1, 2, 5, 13, 14 ไม่พบบทความในฐานข้อมูล ผลงานค่าน้ำหนัก 1 = 8 ผลงาน, ผลงานค่าน้ำหนัก 0.5 = 2 ผลงาน, ผลงานค่าน้ำหนัก 0.25 = 4 ผลงาน
สมศ.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	20	4.00	35.00 74.00	47.30	/	5.00	
สมศ.7 ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ	ร้อยละ	10	5.67	10.50 74.00	14.19	/	5.00	เพิ่มตำรา 2 เล่ม, หนังสือ 1 เล่ม, ตัดลำดับรายบท ลำดับที่ 9, 11, 13-20, 22-38, 40 // ปรับค่าน้ำหนักลำดับที่ 5, 7, 10 เป็น 0.5, ปรับค่าน้ำหนักลำดับที่ 8 เป็น 0.25 // ค่าน้ำหนัก 1 = 3 ผลงาน, ค่าน้ำหนัก 0.75 = 7 ผลงาน, ค่าน้ำหนัก 0.5 = 4 ผลงาน, ค่าน้ำหนัก 0.25 = 1 ผลงาน
มธ.3 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	ร้อยละ	20	12	46.00 74.00	62.16	/	5.00	ตัดลำดับที่ 16 ข้างกับลำดับที่ 7, scopus = 46

**คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์****ที่ ร.14 /2555****เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์**

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเศรษฐศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อีกทั้ง เพื่อแสดงให้เห็นถึงคุณภาพ และทางการบริหารจัดการการศึกษาของคณะเศรษฐศาสตร์ นั้น จึงเห็นควรให้ยกเลิกคำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ ร.29/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ลงวันที่ 8 มีนาคม 2554 และขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ชุดใหม่ ดังนี้

1. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์	ประธานคณะกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานคณะกรรมการร่วม
3. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	รองประธานคณะกรรมการร่วม
4. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการนักศึกษา	กรรมการ
6. ผู้อำนวยการคณะทำงานโครงการปริญญาตรี ภาคภาษาไทย	กรรมการ
7. ผู้อำนวยการคณะทำงานโครงการปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ	กรรมการ
8. ผู้อำนวยการคณะทำงานโครงการบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
9. ผู้อำนวยการคณะทำงานโครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	กรรมการ
10. รองผู้อำนวยการคณะทำงานโครงการนิติเศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ	กรรมการ
11. ผู้อำนวยการคณะทำงานศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์	กรรมการ
12. ผู้อำนวยการคณะทำงานสัมมนาและเผยแพร่	กรรมการ
13. เลขานุการคณะเศรษฐศาสตร์	กรรมการ
14. ผู้ช่วยเลขานุการคณะเศรษฐศาสตร์	กรรมการ
15. หัวหน้างานบริหารและธุรการ	กรรมการ
16. หัวหน้างานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา	กรรมการ
17. หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
18. หัวหน้างานบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
19. หัวหน้างานการเงินและบัญชี	กรรมการ
20. หัวหน้าหน่วยการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
21. หัวหน้าหน่วยปริญญาตรี ภาคภาษาไทย	กรรมการ

22. หัวหน้าหน่วยบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
23. หัวหน้าหน่วยกิจการนักศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอน	กรรมการ
24. ผู้จัดการโครงการเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ภาคภาษาอังกฤษ	กรรมการ
25. ผู้ประสานงานโครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	กรรมการ
26. ผู้จัดการโครงการนิติเศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ	กรรมการ
27. ผู้จัดการศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์	กรรมการ
28. หัวหน้าห้องสมุดป่วย อิงภากรณ์	กรรมการ
29. นางพยอม ครุสาตะ	กรรมการและเลขานุการ
30. นายปกรณ์ จรัสพนาวสาน	กรรมการและเลขานุการร่วม

ให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. พิจารณาแนวทาง และรูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเศรษฐศาสตร์
2. ดำเนินการใดๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา และการปฏิบัติราชการตาม
คำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะเศรษฐศาสตร์
3. ดำเนินการเพื่อให้บุคคลภายนอกทราบถึงคุณภาพทางวิชาการ คุณภาพการบริหาร และคุณภาพการจัดการ
เรียนการสอนของคณะเศรษฐศาสตร์
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเศรษฐศาสตร์
5. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยมีผู้รับผิดชอบฝ่ายปฏิบัติการ เขียนรายงาน และผลิตข้อมูลตาม
เอกสารแนบท้ายคำสั่ง
6. รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบ ตามเอกสารแนบท้ายคำสั่ง
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ นิธิประภา)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

เอกสารแนบท้ายคำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ ร.14/2555

องค์ประกอบ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่ายปฏิบัติการและเขียนรายงาน)	ผู้รับผิดชอบ (ผลิตข้อมูล)
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	1. หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	1. งานวางแผนและงบประมาณ 2. หน่วยประกันคุณภาพฯ
2. การผลิตบัณฑิต	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. ผู้อำนวยการคณะทำงานโครงการปริญญาตรี ภาคภาษาไทย 3. ผู้อำนวยการคณะทำงานโครงการปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ 4. ผู้อำนวยการคณะทำงานโครงการบัณฑิตศึกษา 5. ผู้อำนวยการคณะทำงานโครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 6. รองผู้อำนวยการคณะทำงานโครงการนิติเศรษฐศาสตร์ การค้าระหว่างประเทศ	1. หัวหน้างานบริการการศึกษา 2. หัวหน้าหน่วยปริญญาตรี ภาคภาษาไทย 3. หัวหน้าหน่วยบัณฑิตศึกษา 4. ผู้จัดการโครงการปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ 5. ผู้ประสานงานโครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 6. ผู้จัดการโครงการนิติเศรษฐศาสตร์ การค้าระหว่างประเทศ	1. งานบริการการศึกษา 2. งานบริหารและธุรการ 3. หน่วยปริญญาตรี 4. โครงการปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ 5. หน่วยบัณฑิตศึกษา 6. โครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 7. โครงการนิติเศรษฐศาสตร์ฯ 8. หน่วยกิจการนักศึกษา 9. หน่วยการเจ้าหน้าที่ 10. ห้องสมุดปวย อึ้งภากรณ์ 11. หน่วยคอมพิวเตอร์ 12. หน่วยงบประมาณ 13. หน่วยประกันคุณภาพฯ
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการนักศึกษา	1. หัวหน้างานบริการการศึกษา 2. หัวหน้าหน่วยกิจการนักศึกษา	1. หน่วยกิจการนักศึกษา 2. โครงการปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ 3. หน่วยบัณฑิตศึกษา 4. โครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 5. โครงการนิติเศรษฐศาสตร์ฯ
4. การวิจัย	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. ผู้อำนวยการคณะทำงานศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์	1. หัวหน้างานบริการวิชาการฯ 2. ผู้จัดการศูนย์บริการวิชาการฯ	1. งานบริการวิชาการ 2. ศูนย์บริการวิชาการฯ (วิจัย) 3. โครงการหนังสือวิชาการ 4. หน่วยการเจ้าหน้าที่ 5. หน่วยประกันคุณภาพฯ
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. ผู้อำนวยการคณะทำงานศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์ 3. ผู้อำนวยการคณะทำงานสัมมนาและเผยแพร่	1. หัวหน้างานบริการวิชาการฯ 2. ผู้จัดการศูนย์บริการวิชาการฯ	1. งานบริการวิชาการฯ (สัมมนา) 2. ศูนย์บริการวิชาการฯ (อบรม)
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการนักศึกษา	1. หัวหน้างานบริการการศึกษา 2. หัวหน้าหน่วยกิจการนักศึกษา	1. หน่วยกิจการนักศึกษา 2. โครงการปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ 3. หน่วยบัณฑิตศึกษา 4. โครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 5. โครงการนิติเศรษฐศาสตร์ฯ

องค์ประกอบ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่ายปฏิบัติการและเขียนรายงาน)	ผู้รับผิดชอบ (ผลิตข้อมูล)
7. การบริหารและการจัดการ	1. คณบดี 2. รองคณบดีทุกฝ่าย	1. เลขานุการคณะฯ 2. หัวหน้างานบริหารและธุรการ	1. งานบริหารและธุรการ 2. งานบริการการศึกษาฯ 3. งานวางแผนและงบประมาณ 4. งานบริการวิชาการฯ
8. การเงินและงบประมาณ	1. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา 2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	1. ผู้ช่วยเลขานุการคณะฯ 2. หัวหน้างานการเงินและบัญชี	1. งานการเงินและบัญชี 2. ผู้ช่วยเลขานุการคณะฯ 3. หน่วยงบประมาณ 4. หน่วยคอมพิวเตอร์ 5. ห้องสมุดป่วย อีจักษุกรรม
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	1. หน่วยประกันคุณภาพ	1. หน่วยประกันคุณภาพฯ

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554

วันอังคารที่ 24 และวันพุธที่ 25 กรกฎาคม 2555

ณ ห้องประชุม ศ.424Y (ห้องประชุมป่วย อีตึกภาครณ)

ชั้น 4 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

วันอังคารที่ 24 กรกฎาคม 2555

08.30-09.30 น. - ผู้บริหารและบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์ร่วมต้อนรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพประชุมเพื่อทำความเข้าใจร่วมกันในวิธีการประเมิน และการแบ่งหน้าที่ รวมทั้งการวิเคราะห์ SAR เพื่อสรุปประเด็น ข้อเสนอแนะ กำหนดคำถามเบื้องต้น

- | | |
|--|------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ชัมภลิต | ประธานกรรมการ |
| (คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์) | |
| 2. รองศาสตราจารย์จียรพรรณ กุลดิลก | กรรมการ |
| (ผู้ทรงคุณวุฒิคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) | |
| 3. รองศาสตราจารย์ปนัดดา โรจน์พิบูลสถิตย์ | กรรมการ |
| (รองคณบดีฝ่ายการนักศึกษาและเสริมสร้างสุขภาพ คณะแพทยศาสตร์) | |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลดา โกพัฒนา | กรรมการ |
| (รองคณบดีฝ่ายบริหารท่าพระจันทร์ คณะศิลปศาสตร์) | |
| 5. นางสาวกุลพรรณ จันทร์แก้ว | เลขานุการ |
| (สถาบันภาษา) | |
| 6. นางสาวอัญชสา แก้วแก้ว | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| (นักวิชาการศึกษา สำนักงานส่งเสริมมาตรฐานและประกันคุณภาพ) | |

9.30-10.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน

10.30-11.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารคณะเศรษฐศาสตร์

- ประธานคณะกรรมการประเมินฯ แนะนำคณะกรรมการฯ และชี้แจงวัตถุประสงค์ หลักการ แนวทาง และวิธีการประเมินคุณภาพภายใน

- คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์หรือผู้แทน สรุปผลดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554

(ภาพรวม จุดเด่น วัตถุประสงค์ที่ดี จุดที่ควรพัฒนา แผน และเป้าหมายการพัฒนาในปีต่อไป)

11.00-12.00 น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร

12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน

(ณ ห้องจัดเลี้ยงชั้น 4)

- 13.00–13.45 น. - สัมภาษณ์อาจารย์ (ณ ห้องประชุมย่อย 430Y)
1. รองศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์ วรรณวิวัฒนา
 2. อาจารย์สิทธิกร นิพนธ์
- สัมภาษณ์บุคลากร (ณ ห้องประชุมย่อย 431Y)
1. นางภัชรินทร์ ตะวัน
 2. นางสาวจริยา สตาเจริญ
- 13.45–14.30 น. - สัมภาษณ์นักศึกษา (ณ ห้องประชุม 424Y)
1. น.ส.นัชชา ภาพิมลวัชร ผู้แทนนักศึกษาปริญญาตรี ภาคภาษาไทย
 2. น.ส.ทัดตะวัน ลิ้มปศิริพันธ์ ผู้แทนนักศึกษาปริญญาตรี ภาคภาษาไทย
 3. นายฐิติวัฒน์ แก้ววัฒนะบวร ผู้แทนนักศึกษาปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ
 4. นายวิทธิ ตั้งวิจิตรสกุล ผู้แทนศึกษาศึกษาบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท ภาคภาษาอังกฤษ)
- 13.30–14.00 น. - สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์) (ณ ห้องประชุมย่อย 429Y)
1. ดร.เสาวรจ รัตนคำฟู นักวิชาการ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย
- 14.30–15.15 น. - สัมภาษณ์คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร (ณ ห้องประชุมย่อย 430Y)
- สัมภาษณ์คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (ณ ห้องประชุมย่อย 431Y)
- 15.15–16.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน (เพิ่มเติม)

หมายเหตุ: พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้า เวลา 09.15 น. และช่วงบ่ายเวลา 15.00 น.

วันพุธที่ 25 กรกฎาคม 2555

- 08.30–09.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลที่ได้จากการตรวจเยี่ยมวันแรก
- 09.30–11.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ เยี่ยมชมสถานที่ / ปัจจัยเกื้อหนุน / สังเกตการณ์การเรียนการสอน
- 11.00–12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณาผลการประเมิน (ป.1-ป.4)
- 12.00–13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00–15.00 น. - คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณาผลการประเมิน (จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา)
- คณะกรรมการประเมินฯ จัดทำร่างรายงานการประเมินคุณภาพ
- 15.00–16.00 น. รายงานผลการประเมินขั้นต้นด้วยวาจา

หมายเหตุ: พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้า เวลา 09.15 น. และช่วงบ่ายเวลา 15.00 น.