

## บทที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของคณะเศรษฐศาสตร์

### 1. ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมืองก่อตั้งขึ้นมาเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2477 ระยะเวลาเปิดสอนระดับปริญญาตรีเพียงสาขาเดียวคือ สาขานิติศาสตร์ ได้รับปริญญาธรรมศาสตร์บัณฑิต ใช้อักษรย่อว่า ธ.บ. เดิมหลักสูตรธรรมศาสตร์บัณฑิต มีวิชาเศรษฐศาสตร์อยู่ 2 วิชา คือ เศรษฐศาสตร์ และลัทธิเศรษฐกิจ โดยศาสตราจารย์ ดร.เดือน บุนนาค เป็นผู้สอนวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นท่านแรก

ต่อมา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ยกเลิกระบบการสอนแบบธรรมศาสตร์บัณฑิต และเปลี่ยนโครงสร้างคณะต่าง ๆ โดยได้ประกาศจัดตั้งคณะจำนวน 4 คณะ ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ และคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2492

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นคณะเศรษฐศาสตร์แห่งแรกของประเทศไทย ศาสตราจารย์ ดร.เดือน บุนนาค เป็นคณบดีคนแรก ต่อมาในเดือนตุลาคม 2492 มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้ง ศาสตราจารย์ ชุนประเสริฐ ศุภมาตรา เป็นคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์แทน

ปี 2507 นับเป็นปีสำคัญของคณะเศรษฐศาสตร์และวงการเศรษฐศาสตร์ของไทย เนื่องจากเป็นปีที่ศาสตราจารย์ ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทยเข้ารับตำแหน่งคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ เมื่ออาจารย์ป๋วย รับตำแหน่งแล้ว ภารกิจสำคัญประการแรก คือ การสร้างอาจารย์ประจำ ท่านได้ขออัตราตำแหน่งอาจารย์ประจำเพิ่ม ติดต่อหาทุนเรียนต่อต่างประเทศให้อาจารย์รุ่นใหม่ ๆ หากอาจารย์ชาวต่างประเทศมาช่วยฟื้นฟูความรู้แก่อาจารย์ที่จะส่งไปเรียนต่อ และช่วยวางหลักสูตรให้ทันสมัยตามแบบอย่างมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา โดยได้รับความช่วยเหลือจากมูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์ ทำให้คณะฯ มีอาจารย์ประจำเพิ่มขึ้นจาก 6 คน เป็น 59 คนในเวลาเพียง 6 ปี

ในปี 2508 ได้เปิดหลักสูตรปริญญาตรีภาคค่ำ และในปี 2509 มีการประกาศใช้หลักสูตรปริญญาตรีเศรษฐศาสตร์ที่ได้มาตรฐานหลักสูตรแรกของประเทศไทย ประกอบด้วย 4 สาขาวิชา ได้แก่ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ สถิติเศรษฐศาสตร์ การเงินการธนาคาร และเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และมีการสอนบางวิชาเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการคัดเลือกจาก นักศึกษาปกติประมาณ 20 คนต่อรุ่น โดยผู้ที่สอนเป็น Visiting Professor จากความช่วยเหลือของมูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์ และนักศึกษากลุ่มนี้จะได้เรียนเป็นภาษาอังกฤษ และได้มีจำนวนวิชาเพิ่มขึ้นทุกปี จนปีที่ 4 จะเรียนเป็นภาษาอังกฤษแทบทุกวิชา

ในปี 2512 ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท เศรษฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ซึ่งถือได้ว่าเป็นหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรแรกในประเทศไทย การเรียน การสอนเป็นภาษาอังกฤษและเรียนเต็มเวลา โดยนักศึกษาได้รับทุนการศึกษาทุกคน

ในปี 2525 คณะฯ ได้เปิดสอนโครงการปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ รุ่นที่ 1 โดยสอนวิชาหลักเศรษฐศาสตร์จำนวน 8 วิชาเป็นภาษาอังกฤษ

ต่อมาในปี 2536 คณะเศรษฐศาสตร์ได้เปิดโครงการปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ โดยสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกวิชา และเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอกเศรษฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในปีเดียวกัน และหลังจากนั้นได้เปิดหลักสูตรปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ธุรกิจในปี 2540

ในปี 2543 คณะเศรษฐศาสตร์ได้ริเริ่มให้มีการรับนักศึกษาปริญญาตรีภาคภาษาไทยโดยตรง จำนวน 100 คน จากที่เคยรับผ่านทบวงทั้งหมด 300 คน และมีการเพิ่มการรับตรงเป็น 120 คน ในปี 2548 หลังจากได้มีการวิจัยและพบว่าความสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษานั้นสูงกว่าที่รับผ่านทบวง

ในปี 2548 คณะเศรษฐศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 4 ได้แก่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ภาคภาษาไทย) และภาคภาษาอังกฤษ หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์บัญชีบัณฑิต ภาคภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ปรับปรุงหลักสูตรมีแผน ก และ แผน ข ซึ่งแผน ก กำหนดให้การตีพิมพ์บทความวิทยานิพนธ์เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา

### ปรัชญา/ปณิธานและวัตถุประสงค์

คณะเศรษฐศาสตร์นำปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการกำหนดปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์การดำเนินงานของคณะโดยมีพันธกิจในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งบุคลากรมีการรับทราบและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีเป้าหมายที่จะเป็นสถาบันชั้นนำด้านวิชาการเศรษฐศาสตร์ เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มความหลากหลายทางวิชาการ โดยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก เพื่อให้ให้นักศึกษาและบัณฑิตมีความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและสามารถนำไปใช้ได้ในภาคปฏิบัติ ตลอดจนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คณะมุ่งส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักศึกษาและบัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น และส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ทั้งด้านการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิจัยและวิชาการต่างๆ รวมทั้งสนับสนุนให้คณาจารย์แต่ง แปลและเรียบเรียงตำราเศรษฐศาสตร์ภาษาไทย ในระดับกลางและระดับสูง ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อเผยแพร่แก่สาธารณะ

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการจัดทำแผนงานที่ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน โดยมีจุดเน้นด้านการเรียนการสอนที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีความสามารถในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีจิตสำนึกต่อสังคม ในด้านการวิจัยที่จะสร้างวิทยาการใหม่ๆ ให้ก้าวหน้า ขยายขอบเขตพรมแดนแห่งความรู้ และชี้นำสังคมในด้านการใช้ทรัพยากรของประเทศให้สมเหตุสมผล ด้านบริการทางวิชาการสู่สังคมที่เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจทางเศรษฐศาสตร์ให้แก่สาธารณชน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือประยุกต์ใช้กับสังคมในปัจจุบัน และมุ่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติ

คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการเผยแพร่แผนงานต่าง ๆ ให้ประชาคมของคณะฯ ทราบโดยมีการประชุมคณาจารย์เป็นประจำทุกๆ 2 เดือน

## 2. โครงสร้างการบริหาร

ในปีการศึกษา 2550 คณะเศรษฐศาสตร์มีโครงสร้างการบริหารที่มีคณบดี และมีรองคณบดี 5 ตำแหน่ง ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา รองคณบดีฝ่ายการนักศึกษา และรองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ รองคณบดีอาจทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการคณะทำงาน หรือประธานคณะกรรมการ 1 ชุดโดยตำแหน่ง

คณะทำงานแบ่งเป็นสองกลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่หนึ่ง ดำเนินการโดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลและประสานงานของรองคณบดีฝ่ายต่างๆ ดังนี้

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

คณะทำงานด้านการเงินและทรัพย์สิน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

- (1) คณะทำงานโครงการบัณฑิตศึกษา
- (2) คณะทำงานโครงการปริญญาตรี หลักสูตรภาษาไทย
- (3) คณะทำงานโครงการปริญญาตรี หลักสูตรภาษาอังกฤษ
- (4) คณะทำงานโครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- (5) คณะทำงานโครงการตำราและเอกสารประกอบคำบรรยาย

หมายเหตุ คณะทำงานที่ (3) และ (4) เป็นโครงการเลี้ยงตัวเองอยู่ในกำกับของคณะกรรมการผู้อำนวยการโครงการบริการสังคม แต่จะประสานงานกับรองคณบดีฝ่ายวิชาการเฉพาะเรื่องวิชาการเท่านั้น

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

- (1) คณะกรรมการวางแผนและพัฒนา
- (2) คณะกรรมการงบประมาณ
- (3) คณะทำงานด้านคอมพิวเตอร์
- (4) ผู้ประสานงานห้องสมุด

รองคณบดีฝ่ายการนักศึกษา

- (1) คณะทำงานฝ่ายการนักศึกษา
- (2) คณะทำงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและประเมินผล

รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

- (1) คณะทำงานวิเทศสัมพันธ์
- (2) คณะทำงานสัมมนาและเผยแพร่
- (3) กองบรรณาธิการวารสารของคณะฯ
- (4) คณะกรรมการกองทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่สอง เป็นโครงการเลี้ยงตัวเองที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการอำนวยการโครงการบริการสังคม ได้แก่ คณะทำงานโครงการปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ คณะทำงานโครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะทำงานวิจัย และคณะทำงานฝึกอบรม

นอกจากนี้ ยังมีคณะกรรมการเฉพาะกิจต่างๆ เช่น คณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบอาจารย์ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองรับบุคคลเข้าทำงานเป็นอาจารย์ คณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของคณะ คณะกรรมการปรับปรุงระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนต่างๆ ของคณะเศรษฐศาสตร์ คณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์ความดีความชอบอาจารย์ คณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรปริญญา คณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของอาจารย์ ฯลฯ ซึ่งคณะกรรมการเหล่านี้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลโดยตรงของคณบดี

ในการบริหารงานของคณะเศรษฐศาสตร์จะมี คณะกรรมการประจำคณะ ตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มาตรา 34 มีอำนาจหน้าที่โดยสรุป ดังนี้ วางนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย วางระเบียบและออกข้อบังคับทางการศึกษาของคณะ ให้คำปรึกษาและให้ความเห็นแก่คณบดี พิจารณางบประมาณของคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย โครงสร้างกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วยกรรมการโดยตำแหน่ง 6 ท่าน กรรมการโดยการเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ 6 ท่าน และกรรมการโดยการเลือกตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน

### 3. ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร และนักศึกษา

#### หลักสูตร

คณะเศรษฐศาสตร์จัดการเรียนการสอน 6 หลักสูตร ดังต่อไปนี้

#### (1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ภาคภาษาไทย)

##### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่ออำนวยความสะดวกการศึกษาเศรษฐศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจปัญหาพื้นฐานและกลไกการทำงานของเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่ตรงต่อประเด็นของปัญหาในสังคมไทย
- 2) เพื่อพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการใช้เหตุผล และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์
- 3) เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีความสำนึกต่อสังคม และมีความผูกพันในการแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจของสังคมไทย

โดยเหตุที่ปัญหาทางเศรษฐกิจ มักมีสาเหตุสืบเนื่องจากปัจจัยทางเศรษฐกิจ ปัจจัยทางการเมือง ปัจจัยทางสังคม และปัจจัยทางสถาบันอื่นๆ หลักสูตรจึงส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกศึกษาแขนงวิชาของสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อื่นๆ ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้อันจักเป็นประโยชน์ในการพิจารณาและวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจต่างๆ ในวงรอบที่กว้างขึ้น

#### (2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ภาคภาษาอังกฤษ)

##### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีความพร้อมที่จะทำงานหรือติดต่อกับองค์กรธุรกิจระหว่างประเทศ
- 2) เพื่อสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติภายในคณะให้มีมากขึ้น
- 3) เพื่อเป็นแรงผลักดันให้เกิดการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการเรียนการสอนของคณะฯ

#### (3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ภาคภาษาไทย)

##### วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางเศรษฐศาสตร์ที่มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และระเบียบวิธีวิจัยเพียงพอที่จะทำการวิเคราะห์ วิจัย และค้นคว้าวิทยาการด้านเศรษฐศาสตร์ การผลิตผลงานทางเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณภาพสามารถที่จะรับหน้าที่ต่างๆ ในระดับสูง เพื่อรับใช้สังคมและประเทศ อาทิเช่น เป็นอาจารย์ที่มีความรู้ และความสามารถที่จะปลูกฝังความคิดอย่างมีเหตุผลให้แก่นักศึกษาทั้งระดับมัธยม และอุดมศึกษา และเป็นวิทยากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์เศรษฐกิจ สถิติ ตลอดจนการวางแผนในหน่วยงานของรัฐ เอกชน หรือในการประกอบธุรกิจส่วนตัว และให้บริการการศึกษาในระดับสูงที่มีความลุ่มลึก และเพื่อให้นักศึกษามีความชำนาญพิเศษเฉพาะเรื่อง

#### (4) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ภาคภาษาอังกฤษ)

##### วัตถุประสงค์

หลักสูตรนี้มีเป้าหมายหลักๆ เหมือนกับหลักสูตรปริญญาโทภาคภาษาไทย แต่เพิ่มวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร และเข้าใจงานวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดีด้วย

(5) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)

วัตถุประสงค์

1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางเศรษฐศาสตร์ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมในระดับสูง และรับใช้เศรษฐกิจ และสังคมที่อยู่ในภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยผสมผสานความรู้ในเชิงการจัดการทั้งด้านธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนการวางแผนงานธุรกิจในอนาคต

2) เสริมสร้างความสามารถในการวิเคราะห์ การพยากรณ์ และการวางแผน ซึ่งจำเป็นต่อการประกอบธุรกิจในปัจจุบัน

(6) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (ภาคภาษาอังกฤษ)

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาเอกสาขาเศรษฐศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถทัดเทียมกับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาชั้นนำของต่างประเทศ มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสอน การวิจัยค้นคว้า เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และเพื่อยกระดับการศึกษา และการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ของประเทศ และของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้พัฒนาขึ้นเป็นศูนย์การศึกษา และวิจัยสาขาเศรษฐศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างแท้จริง เพื่อให้บริหารการศึกษา ระดับสูงที่มีความมุ่งมั่น และเพื่อให้นักศึกษามีความชำนาญเฉพาะเรื่อง

คณะเศรษฐศาสตร์ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ มาโดยตลอด โดยหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหลักสูตรศึกษาเป็นภาษาไทย และหลักสูตรศึกษาเป็นภาษาอังกฤษที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในปี 2547 และเริ่มใช้ในปีการศึกษาเดียวกัน ส่วนหลักสูตรในระดับมหาบัณฑิตทั้งสองหลักสูตร และระดับดุสิตบัณฑิตได้รับการอนุมัติหลักสูตรใหม่แล้วในปี 2548 โดยจะเริ่มใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2549

จำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2550 คณะเศรษฐศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตรรวมกันเท่ากับ 1,749 คน เทียบกับปีการศึกษา 2549 ซึ่งเท่ากับ 1,796 คน โดยแยกตามระดับการศึกษา ดังนี้

	<u>ปี 2550</u>	<u>ปี 2549</u>	
1. ระดับปริญญาตรีหลักสูตรภาษาไทย	1,442	1,065	คน
2. ระดับปริญญาตรี หลักสูตรภาษาอังกฤษ	363	346	คน
3. ระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย	97	113	คน
4. ระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ	24	34	คน
5. ระดับปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	176	224	คน
6. ระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ	10	14	คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตรรวมกันเท่ากับ 386 คน แยกตามระดับการศึกษา และหลักสูตร ดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี หลักสูตรภาษาไทย	225	253	คน
2. ระดับปริญญาตรี หลักสูตรภาษาอังกฤษ	74	98	คน
3. ระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย	21	16	คน
4. ระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ	9	11	คน
5. ระดับปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	55	49	คน
6. ระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ	2	1	คน

จำนวนวิชาที่เปิดสอน

จำนวนวิชาที่เปิดสอนทุกหลักสูตรรวมกันเท่ากับ 224 วิชา โดยแยกตามระดับการศึกษา ดังนี้

	<u>ปี 2550</u>	<u>ปี 2549</u>	
1. ระดับปริญญาตรีหลักสูตรภาษาไทย	75	73	วิชา
2. ระดับปริญญาตรี หลักสูตรภาษาอังกฤษ	94	93	วิชา
3. ระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย	14	16	วิชา
4. ระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ	19	20	วิชา
5. ระดับปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	13	13	วิชา
6. ระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ	9	19	วิชา

#### 4. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

##### บุคลากรสายวิชาการ

คณะเศรษฐศาสตร์มีอาจารย์ประจำอยู่ 79 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และวุฒิการศึกษา ดังนี้

		<u>ปี 2550</u>	<u>ปี 2549</u>	
ศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	4	3	คน
	ปริญญาโท	1	1	คน
รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	24	27	คน
	ปริญญาโท	3	3	คน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	15	12	คน
	ปริญญาโท	1	3	คน
อาจารย์	ปริญญาเอก	10	10	คน
	ปริญญาโท	18	21	คน
	ปริญญาตรี	3	4	คน
รวมทั้งหมด		79	84	คน

##### บุคลากรสายสนับสนุน

ข้าราชการ สาย ข สาย ค พนักงาน และลูกจ้าง มีจำนวนทั้งสิ้น 70 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้

ข้าราชการ สาย ข	ปริญญาโท	3	3	คน
	ปริญญาตรี	7	7	คน
ข้าราชการ สาย ค	ปริญญาโท	3	1	คน
	ปริญญาตรี	17	18	คน
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	3	คน
พนักงานสายสนับสนุน	ปริญญาโท	2	2	คน
	ปริญญาตรี	3	3	คน
ลูกจ้างพิเศษ	ปริญญาโท	2	2	คน
	ปริญญาตรี	11	11	คน
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	10	4	คน
ลูกจ้างประจำ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	11	11	คน



## 5. ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

### อาคารสถานที่

จำนวนห้องเรียน	ท่าพระจันทร์	ความจุโดยรวม	1,046	คน	รวม 13 ห้อง
	ศูนย์รังสิต	ความจุโดยรวม	744	คน	รวม 12 ห้อง
จำนวนห้องประชุม	ท่าพระจันทร์	ความจุโดยรวม	470	คน	รวม 6 ห้อง
	ศูนย์รังสิต	ความจุโดยรวม	165	คน	รวม 7 ห้อง

### งบประมาณที่ได้รับ เปรียบเทียบปี 2549 และปี 2550

	<u>ปีงบประมาณ 2549</u>	<u>ปีงบประมาณ 2550</u>
งบประมาณแผ่นดิน	33,294,199.70	51,717,130.00 บาท
งบประมาณรายจ่ายจากรายได้คณะฯ	43,801,200.00	46,874,400.00 บาท
งบประมาณกองทุนค่าธรรมเนียมฯ	8,300,910.00	8,522,410.00 บาท
งบประมาณโครงการบริการสังคม		
โครงการปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ	19,885,454.00	22,184,412.00 บาท
โครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	11,488,608.00	11,567,484.00 บาท
ศูนย์บริการวิชาการ	4,367,600.00	6,783,097.50 บาท
รวม	121,137,971.70	147,648,933.50 บาท

## 6. ระบบและกลไกประกันคุณภาพของคณะเศรษฐศาสตร์

### นโยบายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะเศรษฐศาสตร์ได้กำหนดนโยบายในการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการในการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ของคณะฯ ดังนี้

1. คณะฯ จะพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นระบบมีกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและการมีประสิทธิภาพ โดยมีการควบคุม พัฒนา และตรวจสอบภายในคณะฯ

2. คณะฯ จะสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานและทุกโครงการมีกิจกรรมประกันคุณภาพและมีการรายงานผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. คณะฯ จะสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานและทุกโครงการจัดทำฐานข้อมูล ภาระงาน และคู่มือการปฏิบัติงาน

4. ในการดำเนินนโยบายดังกล่าว คณะฯ กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการคณะกรรมการ และมีรองคณบดีอื่นๆ และผู้อำนวยการคณะทำงานเป็นกรรมการ ทั้งนี้ เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของคณะฯ

## 7. จุดเด่น ผลการดำเนินการที่สำคัญในรอบปีการศึกษา 2550

### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

- 1.1 กำหนดปรัชญา ปณิธาน กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน กลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย
- 1.2 ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ
- 1.3 มีการศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะฯ

### องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

- 2.1 มีการจัดทำโครงการหลักสูตรปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (MAE)
- 2.2 มีการร่วมมือกับคณะนิติศาสตร์ในการจัดทำหลักสูตรนิติเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- 2.3 ดำเนินการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ
- 2.4 จัดโครงการตีความรู้วิชาหลักเศรษฐศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์
- 2.5 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าค่อนข้างสูงถึง 4.13 และเพิ่มขึ้นโดยตลอด
- 2.6 มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ถึงร้อยละ 61
- 2.7 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตสูงถึง 4.23 และเพิ่มขึ้นทุกปี
- 2.8 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องมีถึงร้อยละ 0.997 สูงกว่ามาตรฐานถึง 3 เท่า และที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและ/หรือวิทยานิพนธ์มีถึงร้อยละ 0.421 สูงกว่ามาตรฐานถึง 7 เท่า

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

- 3.1 จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ เช่น เชิญหน่วยงานจากภาคธุรกิจและศิษย์เก่ามา แนะนำงานและการสมัครงานให้แก่นักศึกษา พัฒนากิจกรรมของนักศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์ และการเขียนบทความทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในด้านต่างๆ การจัดค่ายตามรอยอาจารย์ป๋วย เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงแบบอย่างที่ดีของบุคคลที่มีคุณูปการต่อสังคมไทย เป็นต้น
- 3.2 สนับสนุนนักศึกษาในการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานอกหลักสูตร ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ อาทิ การทำค่ายอาสาพัฒนาชนบท โครงการเศรษฐศาสตร์วิชาการ การจัดสัมมนาทางวิชาการนักศึกษา เศรษฐศาสตร์นานาชาติ การจัดทำจุลสารทางวิชาการ ซึ่งเป็นการนำความรู้ของนักศึกษามาเผยแพร่ให้ผู้ที่สนใจได้รับทราบ
- 3.2 จัดการแข่งขันบทความวิเคราะห์เศรษฐกิจไทยของนักศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถไป นำเสนอบทความทางวิชาการในงานวิชาการในเวทีระดับชาติ

#### องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

- 4.1 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยถึง 1,036,049.41 บาทต่ออาจารย์
- 4.2 ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำสูงถึงร้อยละ 101.52
- 4.3 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำสูงถึงร้อยละ 51.9

#### องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

- 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำมีค่าสูงถึงร้อยละ 37.97 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ได้คะแนนเต็มที่ร้อยละ 25 ค่อนข้างมาก
- 5.2 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติต่ออาจารย์ประจำสูงถึงร้อยละ 101.52 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ได้คะแนนเต็มที่ร้อยละ 30 กว่าสามเท่า

#### องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 6.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าระดับปริญญาตรีสูงถึงร้อยละ 8.73 สูงกว่าเกณฑ์คะแนนเต็มที่ร้อยละ 2 กว่าสี่เท่า กิจกรรมดังกล่าว ได้แก่ พิธีวันครบรอบสถาปนาคณะฯ งาน Cobweb Econ Party เพื่อให้ศึกษามีโอกาสได้พบปะพูดคุยกับศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน และมีบทบาทสำคัญในหน่วยงานราชการ และเอกชนต่างๆ ร่วมกับมูลนิธิบูรณะชนบทในการจัดกิจกรรมค่ายนักศึกษาตามรอยอาจารย์ป๋วย รวมทั้งการสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่จัดเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท กิจกรรมละครเวที เป็นต้น

#### องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

- 7.1 อาจารย์ประจำทุกท่าน เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 ค่อนข้างมาก
- 7.2 ร้อยละ 91 ของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 ค่อนข้างมาก
- 7.3 ร้อยละ 4.55 ของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ ตัวอย่างเช่น ศาสตราจารย์รังสรรค์ ธาระพรพันธุ์, รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ศิริประชัย และคณะ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยเด่นประจำปี 2550 ในส่วนของกลุ่มงานวิจัยและพัฒนาดีเด่นด้านการนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง จากผลงานวิจัยเรื่อง “จับกระแส WTO” ซึ่งประกาศโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.) และศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเยี่ยม ประจำปี 2550 จากผลงานวิจัยเรื่อง “โครงการศึกษาเพื่อขยาย

กฎหมายว่าด้วยการจัดการของเสีย อันตราย” (Draft Law for the Management of Hazardous Wastes Project) ประกาศโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

#### องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

8.1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำมีค่าถึง 14,571.87 บาท ซึ่งสูงกว่าสองเท่าของเกณฑ์คะแนนเต็ม

8.2 ร้อยละ 1.87 ของงบดำเนินการ เป็นงบที่จัดให้กับการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้าง เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งสูงกว่าสองเท่าของเกณฑ์คะแนนเต็ม

8.2 มีสินทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ถึง 165,949.76 ต่อคน และค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 87,576.27 ต่อคน

8.3 นอกจากนี้คณะยังได้ทำการระดมทุนจากบุคคลและหน่วยงานภายนอกเพื่อการพัฒนาคณะฯ

#### องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

9.1 มีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) บนเว็บไซต์ของคณะฯ ([www.econ.tu.ac.th](http://www.econ.tu.ac.th))

9.2 พัฒนาการจัดข้อมูลด้านการประกันคุณภาพด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับผิดชอบดูแล และปรับปรุงข้อมูล

9.3 ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ

## 8. จุดที่ควรพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

1.1 ยังมีตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 4 ตัวบ่งชี้จาก 11 ตัวบ่งชี้ที่ยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

### องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

2.1 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปมีอยู่ร้อยละ 60.76 ซึ่งยังต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อยู่เล็กน้อย เนื่องจากโครงสร้างอายุของคณาจารย์มีอาจารย์รุ่นใหม่ที่เพิ่งจบการศึกษาระดับปริญญาเอกมาจำนวนมาก และยังคงรอให้อายุราชการมากพอจึงจะขอตำแหน่งวิชาการได้

2.2 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทและเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด มีค่าเป็นศูนย์ เนื่องจากเป็นนักศึกษาในหลักสูตรเก่า ซึ่งไม่บังคับให้มีการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ และทางคณะฯ มีมาตรฐานการสอบวิทยานิพนธ์ที่เข้มข้นมากทำให้นักศึกษาไม่มีเวลาเพียงพอในการนำวิทยานิพนธ์ไปตีพิมพ์ทันภายในปีการศึกษา

2.3 มีจำนวนอาจารย์ประจำมาก แต่มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกน้อย และมีจำนวนนักศึกษาต่างคณะมาเรียนเศรษฐศาสตร์น้อย

2.4 โครงการปริญญาโทสำเร็จการศึกษายาก และช้า

2.5 อัตราการสำเร็จการศึกษา (4 ปี) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีไทยแปรปรวน (ร้อยละ 79 – 89) และปัจจุบันยังต่ำกว่าปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 89 vs ร้อยละ 91)

2.6 ยังมีอุปสรรคในการเชิญอาจารย์ต่างประเทศมาสอนเป็นประจำ

2.7 วิทยานิพนธ์ไม่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

3.1 นักศึกษาบางกลุ่มเก็บเงินทำกิจกรรมจากเพื่อนนักศึกษาเป็นจำนวนมาก

3.2 ปัญหาจากการที่นักศึกษาต้องเรียนหลายอาคารในช่วงเวลาติดกัน

3.3 ปัญหาสนามเล่นกีฬาของนักศึกษา

### องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำเพียงร้อยละ 10.61 ซึ่งที่จริงแล้วควรเป็นสิ่งที่ดี เพราะสะท้อนว่าคณาจารย์ไม่จำเป็นต้องพึ่งแหล่งทุนของตนเอง และมีชื่อเสียงพอที่จะได้รับความเชื่อถือจากแหล่งทุนภายนอก ดังจะเห็นได้จากร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำสูงถึงร้อยละ 45.45

4.2 ผลงานทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทุกระดับแม้ว่าจะมีค่าเท่ากับ 1.65 และมีค่าเพิ่มขึ้นโดยตลอด แต่ก็ยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ได้คะแนนเต็ม

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

7.1 ฝ่ายสนับสนุนยังขาดความรู้บางอย่าง เช่น การเขียนรายงานการประชุม การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

8.1 แม้ว่าร้อยละ 1.87 ของงบดำเนินงาน เป็นงบที่จัดให้กับการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งสูงกว่าสองเท่าของเกณฑ์คะแนนเต็ม แต่เนื่องจากลดลงจากปีที่แล้ว เพราะคณะต้องการ ประหยัดงบประมาณ เพื่อนำไปปรับปรุงด้านกายภาพ จึงทำให้ไม่ได้คะแนนตามเป้าหมาย และการพัฒนา

8.2 มีเงินเหลือจ่ายสุทธิสูงถึงร้อยละ 31.21 ของงบดำเนินงาน

8.3 ยังไม่นำระบบบัญชีแบบ Accrual basis มาใช้อย่างเต็มระบบ

8.4 ยังขาดระบบรายงานการใช้จ่ายรายเดือน เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารและพัฒนา

8.5 ผู้อำนวยการโครงการ/คณะกรรมการจำนวนมากยังไม่ให้ความสำคัญกับการงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

9.1 ระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ยังไม่มีการติดตาม ประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน

## บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 1.1 : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนการดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5	n.app.	n.app.	7	ดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน 2. มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน 4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ 5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน 6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ 7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน  คณะเศรษฐศาสตร์นำปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการกำหนดปรัชญา/ปณิธาน และวัตถุประสงค์การดำเนินงานของคณะฯ โดยมีพันธกิจในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งบุคลากรมีการรับทราบและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ  คณะฯ มีเป้าหมายที่จะเป็นสถาบันชั้นนำด้านวิชาการเศรษฐศาสตร์ เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มความหลากหลายทางวิชาการ โดยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อให้นักศึกษาและบัณฑิตมีความรู้ความสามารถภาคทฤษฎี และสามารถนำไปใช้ได้ในการปฏิบัติ ตลอดจนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คณะฯ มุ่งส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักศึกษาและบัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อสังคม และส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ทั้งด้านการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิจัยและวิชาการต่างๆ รวมทั้งสนับสนุนให้คณาจารย์แต่ง แปร และเรียบเรียงตำราเศรษฐศาสตร์ ในระดับกลางและระดับสูง ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อเผยแพร่แก่สาธารณะ						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 รายงานสรุปผลการศึกษานโยบายการดำเนินการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะเศรษฐศาสตร์ โดยศาสตราจารย์ ดร.พรายพล คุ้มทรัพย์ (18 เมษายน 2550)				



องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	
ชื่อตัวบ่งชี้ 1.1 : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาของชาติ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะทำงานศึกษาแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะฯ เพื่อให้ได้มาซึ่งการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์หลักของคณะฯ ที่สอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย และแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา อันนำไปสู่การนำแผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี 2550 – 2554 มาปรับปรุงจุดอ่อนและเพิ่มเติมจุดแข็งของคณะฯ ในการพัฒนาแผนดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพ ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด</p>	<p>2.1 แผนกลยุทธ์ของคณะเศรษฐศาสตร์ ปี 2550 - 2554</p>
<p>3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน</p> <p>จากการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ของคณะเศรษฐศาสตร์ ปี พ.ศ. 2550 – 2554 มีการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละแผนงานอย่างชัดเจน และกำหนดเป้าหมายที่ต้องการเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน</p>	<p>3.1 แผนปฏิบัติการราชการคณะเศรษฐศาสตร์ ช่วงปี 2550 - 2554</p> <p>3.2 ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานและเกณฑ์การให้คะแนนคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปี 2550</p>
<p>4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ</p> <p>ในแต่ละปีฝ่ายวางแผนและพัฒนาของคณะเศรษฐศาสตร์ จะแจ้งให้คณะทำงานโครงการต่างๆ รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี อันประกอบด้วย ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการแก้ไขงบประมาณในการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงานในปีต่อไป ซึ่งจะครอบคลุมทุกภารกิจหลักที่ได้กำหนดไว้</p>	<p>4.1 รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550</p>

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	
ชื่อตัวบ่งชี้ 1.1 : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2549 เพื่อผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2551 (6 สิงหาคม 2550) อีกทั้งได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2550 จำนวน 3 ครั้ง ในรอบ 6, 9 และ 12 เดือนตามลำดับ เพื่อรายงานให้มหาวิทยาลัยตรวจสอบผลงานตามที่คณบดีได้ลงนามคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปี</p>	<p>5.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 4/2550 (6 สิงหาคม 2550)</p> <p>5.2 สรุปผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของคณะ เศรษฐศาสตร์ ปีงบประมาณ 2550 รอบ 6, 9 และ 12 เดือน ส่งมหาวิทยาลัย</p>
<p>6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจน สภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการจัดตั้งคณะทำงานศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะเศรษฐศาสตร์ ศึกษา วิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง ของคณะฯ ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์ ในการพัฒนา คณะฯ ในทุกๆ ด้าน เพื่อให้ทันต่อสภาพการณ์ในปัจจุบัน และกำหนดเป้าหมายอนาคตที่คณะฯ ต้องการจะให้เป็น และให้สอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติด้วย</p> <p> อีกทั้ง เมื่อได้ผลสรุปการศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาในอนาคตของ คณะเศรษฐศาสตร์ดังกล่าวแล้ว คณะฯ ยังได้แต่งตั้งคณะทำงานการจัดทำ แผนปฏิบัติงานการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อนำ ข้อสรุปแนวทางการจัดการศึกษาในอนาคตดังกล่าว มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ จริง เพื่อให้ผู้บริหารได้นำไปดำเนินการต่อไป</p>	<p>6.1 คณะทำงานศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะ เศรษฐศาสตร์</p> <p>6.2 คณะทำงานการจัดทำแผนปฏิบัติงานการจัดการศึกษาในอนาคตของ คณะเศรษฐศาสตร์</p>

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ 1.1 : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ			
ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง	
<p>7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>จากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2549 คณะทำงานการศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะ ได้นำมาเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ของคณะ ให้เหมาะสม เพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติงานการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะเศรษฐศาสตร์ ต่อไป</p>		<p>7.1 รายงานสรุปผลการศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>7.2 รายงานสรุปการจัดทำแผนปฏิบัติงานการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะเศรษฐศาสตร์</p>	
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน	3
	เทียบแผน	คะแนน	1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน	1
	รวม	คะแนน	5

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 1.1.1 : มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5	n.app.	5	5	ดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีคณะกรรมการ/คณะทำงานกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถาบัน 2. มีแผนกลยุทธ์ของสถาบัน 3. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติหรือแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษา 4. แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือยุทธศาสตร์อุดมศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผน 5. แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 80 ของแผน										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีคณะกรรมการ/คณะทำงานกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถาบัน  คณะเศรษฐศาสตร์ มีคณะทำงานวางแผนและพัฒนา ดูแล กำกับการจัดทำแผนพัฒนาคณะฯ และแผนปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาเป็นประธานคณะทำงาน โดยในปีการศึกษา 2550 คณะฯ ได้แต่งตั้ง คณะทำงานศึกษาแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะฯ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์ ในการดำเนินงานของคณะฯ ให้ไปในทิศทางที่ต้องการ						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผน 1.2 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 280/2549 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานศึกษาแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะเศรษฐศาสตร์ (6 ธันวาคม 2549) 1.3 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 268/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติงานการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะเศรษฐศาสตร์ (24 กันยายน 2550)				
2. มีแผนกลยุทธ์ของสถาบัน  คณะเศรษฐศาสตร์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี พ.ศ.2550 – 2554 โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ แผนงานกลยุทธ์/ทิศทาง การพัฒนา และงาน/โครงการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของคณะฯ						2.1 แผนปฏิบัติการ 5 ปี (2550-2554) คณะเศรษฐศาสตร์				

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ 1.1.1 : มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ			
ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง	
<p>3. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติหรือแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ มีคณะทำงานวางแผนและพัฒนาเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ การจัดทำแผนพัฒนาคณะฯ และแผนปฏิบัติงานโดยตรง ทั้งนี้ยังมีการจัดตั้งคณะทำงานศึกษาแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาในขนาดของคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อทำการศึกษา วิเคราะห์จุดอ่อน และจุดแข็งของคณะฯ ให้เหมาะสมกับแผนกลยุทธ์ของคณะเศรษฐศาสตร์ ที่มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษาของชาติ และจัดตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติงานการจัดการศึกษาในขนาดของคณะฯ เพื่อนำแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไปจัดทำแผนปฏิบัติงานต่อไป (Action Plan)</p>		<p>3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผน</p> <p>3.2 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 280/2549 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานศึกษาแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาในขนาดของคณะเศรษฐศาสตร์ (6 ธันวาคม 2549)</p> <p>3.3 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 268/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติงานการจัดการศึกษาในขนาดของคณะเศรษฐศาสตร์ (24 กันยายน 2550)</p>	
<p>4. แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือยุทธศาสตร์อุดมศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ มีแผนกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือยุทธศาสตร์อุดมศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 80 ของแผน</p>		<p>4.1 ตารางแสดงการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ</p>	
<p>5. แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 80 ของแผน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ มีแผนกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือยุทธศาสตร์อุดมศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 80 ของแผน</p>		<p>5.1 ตารางแสดงการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ</p>	
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน	3
	เทียบแผน	คะแนน	1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน	1
	รวม	คะแนน	5

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ											
ชื่อตัวบ่งชี้ 1.2 : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด											
ผลการดำเนินงาน											
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน				
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน	
90.00	n.app.	n.app.	63.64	บรรลุเป้าหมาย 60 – 74%	บรรลุเป้าหมาย 75 – 89%	บรรลุเป้าหมาย 90 – 100%	1	0	1	2	
สูตรการคำนวณ :											
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 10px;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}} \times 100</math> </td> </tr> </table>											$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$
$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$											
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง					
<p>จากตารางรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2550 คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ จำนวน 7 ตัวบ่งชี้จากจำนวนทั้งหมด 11 ตัวบ่งชี้ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 63.64</p>						<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 1.2 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>1. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2550</p>					
ประเมินคะแนน :		เทียบเกณฑ์		คะแนน	1						
		เทียบแผน		คะแนน	0						
		เทียบพัฒนาการ		คะแนน	1						
		รวม		คะแนน	2						

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
7	n.app.	n.app.	7	ดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร</li> <li>มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต</li> <li>มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง</li> <li>มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงตามสาขา</li> <li>มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร</li> <li>หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</li> <li>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และ ปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด</li> </ol>										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
<b>1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร</b>  คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบและกลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่ หรือปิดหลักสูตรเดิม ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับกรอบความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมส่วนรวม คณะฯ ให้ความสำคัญต่อระบบและกลไกในการพิจารณาหลักสูตร โดยจัดประชุมเพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามแผนการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีการจัดระบบแผนปฏิบัติงาน ตั้งประเด็นในการพิจารณา การระดมสมอง ก่อนการตัดสินใจเปิด หรือปิดหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 ข้อมูลจำนวนหลักสูตรของคณะเศรษฐศาสตร์ 1.2 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร				

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ดำเนินงานตามกรอบการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรที่ระบุไว้ในแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย</p>	<p>2.1 แผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>
<p>3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ดำเนินการวางแผนตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนให้มีการขยายการเรียนการสอนทุกหลักสูตรไปยังศูนย์รังสิต ซึ่งได้กำหนดโครงการและมีแผนในการย้ายการเรียนการสอนของโครงการบัณฑิตศึกษาไปศูนย์รังสิต และมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย</p>	<p>3.1 โครงการและแผนการขยายการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาไปศูนย์รังสิต</p> <p>3.2 โครงการการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา</p>
<p>4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงตามสาขา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการสรุปแบบรายงานผลการดำเนินการเรื่องหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน คณะฯ ได้ดำเนินการตามแผนที่ได้รายงานไว้เมื่อปีการศึกษา 2549 คือ ดำเนินการตามโครงการคัดเลือกนักเรียนดีที่มีศักยภาพจากระดับมัธยมศึกษา พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ และการสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาต่างๆ โครงการแนะแนวและเผยแพร่การศึกษาให้ความร่วมมือกับสถาบัน โครงการเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ภาคภาษาอังกฤษ ขยายจำนวนรับเข้าให้เต็มตามจำนวนแจ้งรับ โครงการสนับสนุนการจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและเอกลงในวารสารทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสนับสนุนโครงการขยายโอกาสการศึกษาให้นักศึกษามีโอกาสไปฝึกงานในหน่วยงานที่มีความถนัดและต้องการทำงานตามสาขานั้นๆ</p>	<p>4.1 รายงานผลการดำเนินการเรื่องหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>4.2 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2549 คณะเศรษฐศาสตร์</p>



องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี การศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหาร หลักสูตร</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการนำผลการวิเคราะห์จาก Academic Plan มาใช้จัดตัวอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดี</p>	<p>5.1 ตารางจัดตัวผู้สอน</p> <p>5.2 Academic Plan</p>
<p>6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก โดยในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต</li> <li>2. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทั้งสามหลักสูตร ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต</li> <li>2. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>3. หลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol> </li> </ol> <p>หลักสูตรทั้งหมดในทุกระดับล้วนได้มาตรฐานตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ของ สกอ. โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตทั้งสองภาษาไปเมื่อปี 2547 และระดับ มหามบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตให้ทันสมัยขึ้นในปี 2549 คณะฯ ได้ร่วมมือกับ คณะนิติศาสตร์ในการร่างหลักสูตรมหาบัณฑิตการค้าระหว่างประเทศขึ้น และกำลังอยู่ในกระบวนการรออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และยังได้เริ่ม การปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีควบโท ศึกษาในเวลา 5 ปีขึ้น เพื่อให้เป็น การดึงดูดนักศึกษาที่มีความสามารถให้มาศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและ ปริญญาโทของคณะฯ มากขึ้น และเพื่อเป็นการแก้ปัญหาส่วนหนึ่งของ โครงการบัณฑิตศึกษาที่ประสบปัญหาการแข่งขันอย่างสูงจากคณะ และ มหาวิทยาลัยต่างๆ จนทำให้อัตราการแข่งขันในช่วงที่ผ่านมาลดลงอย่าง ต่อเนื่อง และนักศึกษาที่รับเข้ามีคุณภาพที่ไม่สูงเท่าที่ควร</p>	<p>6.1 รายงานหลักสูตรที่เปิดสอน ทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษา</p>

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน		
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร		
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง	
<p>7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรที่มีการกำหนดโครงสร้างการศึกษาให้มีการจัดการเรียนการสอนด้านการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก) และได้มีการเปิดหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแล้ว หลักสูตรต่างๆ ประกอบด้วย หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาไทย หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และหลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>7.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาไทย</p> <p>7.2 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>7.3 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>7.4 หลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ</p>	
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน 3
	เทียบแผน	คะแนน 1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน 1
	รวม	คะแนน 5

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
78.43	65.82	91.04	100.00	1 – 59%	60 – 79%	≥ 80	3	1	1	5
<b>สูตรการคำนวณ :</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีในปีการศึกษานั้นที่ได้งานทำทั้งหมด}} \times 100</math> </div>										
<b>ผลการดำเนินงาน</b>							<b>เอกสารอ้างอิง</b>			
ใช้ข้อมูลจาก มธ.							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1			
<b>ประเมินคะแนน :</b>	เทียบเกณฑ์		คะแนน	3						
	เทียบแผน		คะแนน	1						
	เทียบพัฒนาการ		คะแนน	1						
	<b>รวม</b>		<b>คะแนน</b>	<b>5</b>						

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.1.2 : ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
3.77	5.26	6.06	0.00	1 – 39%	40 – 59%	≥ 60%	0	0	0	0
สูตรการคำนวณ :										
$\frac{\text{จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่}}{\text{จำนวนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น}} \times 100$										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
<p>1. เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท คณะเศรษฐศาสตร์ ในปีการศึกษา 2550 เป็นนักศึกษาในหลักสูตรเก่า ซึ่งมีได้บังคับให้วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์จึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษา ดังนั้นทำให้วิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 นี้ยังมิได้มีการตีพิมพ์</p> <p>2. บทความจากวิทยานิพนธ์ที่หลักสูตรบังคับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับการตอบรับในการตีพิมพ์เผยแพร่จึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษานั้น จะเริ่มใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป ซึ่งคาดว่าในปีการศึกษา 2551 จะมีบทความจากวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์เผยแพร่ได้ตามเป้าหมาย</p> <p>3. ขอเสนอให้ขยายระยะเวลาการนับบทความวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เหลือระยะเวลาของปีการศึกษา ทั้งนี้ เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่จะใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์เต็มตามที่หลักสูตรกำหนด จึงยังไม่มีเวลาที่จะรวบรวมเนื้อหาวิทยานิพนธ์นำมาเขียนเป็นบทความได้ทันตามที่กำหนด</p>						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.1.2				
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์		คะแนน	0						
	เทียบแผน		คะแนน	0						
	เทียบพัฒนาการ		คะแนน	0						
	รวม		คะแนน	0						

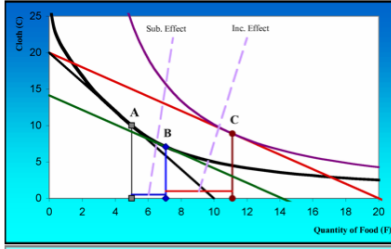
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.1.3 : ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
100.00	n.app.	100.00	0.00	1 – 49%	50 – 74%	≥ 75%	0	0	0	0
สูตรการคำนวณ :										
$\frac{\text{จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกของคณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่}}{\text{จำนวนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกของคณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น}} \times 100$										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
<p>1. เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก คณะเศรษฐศาสตร์ ในปีการศึกษา 2550 เป็นนักศึกษาในหลักสูตรเก่า ซึ่งมีได้บังคับให้วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์จึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษา ดังนั้นทำให้วิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จในปีการศึกษา 2550 นี้ยังไม่ได้มีการตีพิมพ์</p> <p>2. บทความจากวิทยานิพนธ์ที่หลักสูตรบังคับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับการตอบรับในการตีพิมพ์เผยแพร่จึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษานั้น จะเริ่มใช้บังคับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป ซึ่งคาดว่าจะในปีการศึกษา 2553 จะมีบทความจากวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์เผยแพร่ได้ตามเป้าหมาย</p> <p>3. ขอเสนอให้ขยายระยะเวลาการนับบทความวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เหลือมเวลาของปีการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่จะใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์เต็มตามที่หลักสูตรกำหนด จึงยังไม่มีเวลาที่จะรวบรวมเนื้อหาวิทยานิพนธ์นำมาเขียนเป็นบทความได้ทันตามที่กำหนด</p>						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.1.3				
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์		คะแนน	0						
	เทียบแผน		คะแนน	0						
	เทียบพัฒนาการ		คะแนน	0						
	รวม		คะแนน	0						

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.1.4 : ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
100.00	100.00	100.00	100.00	1 – 79%	80 – 99%	100%	3	1	1	5
<b>สูตรการคำนวณ :</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. พ.ศ. 2548}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนในปีการศึกษานั้น}} \times 100</math> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
<p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก โดยในระดับปริญญาตรีประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต</li> <li>หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2551 คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2552 สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มี 3 หลักสูตร ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต</li> <li>หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>หลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol> <p>หลักสูตรทั้งหมดในทุกระดับล้วนได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2528 ของ สกอ. โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตทั้งสอบภาษาไปเมื่อปี 2547 และระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตให้ทันสมัยขึ้นในปี 2549</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ยังได้ร่วมมือกับคณะนิติศาสตร์ ในการร่างหลักสูตรมหาบัณฑิตการค้าระหว่างประเทศ ซึ่งกำลังอยู่ในกระบวนการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และได้ร่วมมือกับคณะรัฐศาสตร์ ในการร่างหลักสูตรปริญญาโทด้านนโยบายสาธารณะ และยังได้เริ่มการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีควบโท ศึกษาเป็นเวลา 5 ปี ขึ้นเพื่อเป็นการดึงดูดนักศึกษาที่มีความสามารถให้มาศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทของคณะมากขึ้นและยังเป็นการแก้ปัญหาส่วนหนึ่งของโครงการบัณฑิตศึกษาที่ประสบปัญหาการแข่งขันอย่างสูงจากคณะและมหาวิทยาลัยต่างๆ จนทำให้อัตราการแข่งขันในช่วงที่ผ่านมาลดลงอย่างต่อเนื่อง และนักศึกษาที่รับเข้ามีคุณภาพที่ไม่สูงเท่าที่ควร</p>							<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.1.4 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รายงานหลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ol>			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์			คะแนน			3			
	เทียบแผน			คะแนน			1			
	เทียบพัฒนาการ			คะแนน			1			
	รวม			คะแนน			5			

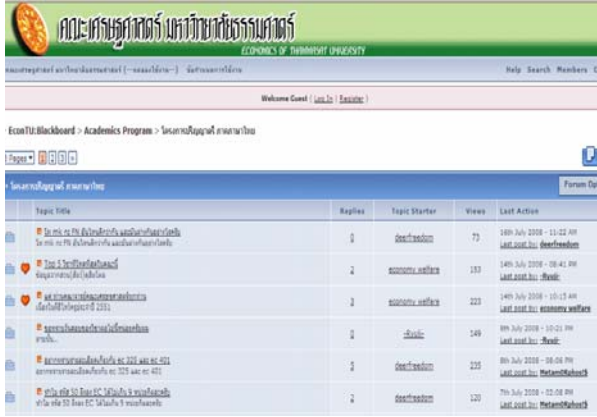
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
6	n.app.	6	7	ดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร 2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร 3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนทุกหลักสูตร 4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน 5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร 6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร 7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนต่อเนื่องทุกหลักสูตร										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร  มีการปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ รวมทั้งการแจกคู่มือต่างๆ แก่คณาจารย์ เพื่อให้ทราบถึงแนวทางในการปฏิบัติงานและเป้าหมายของการจัดการศึกษา						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.2 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 คู่มือการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ 1.2 รายงานการประชุมคณาจารย์ที่มีวาระเกี่ยวกับหลักสูตร				
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร  คณะเศรษฐศาสตร์มีการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาโดยตลอด อาทิเช่น เช่น การจัดทำตารางการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีโอกาสไปใช้ชีวิตในชนบทเพื่อศึกษาหาความรู้จากสถานที่จริง เช่น วิชา ศ.361 พัฒนาชนบท ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไปทัศนศึกษาและหาความรู้จากสถานที่จริง เพื่อได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์ชีวิตและได้รับองค์ความรู้จากมุมมองภาคปฏิบัติ						2.1 ตารางการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 1/2550 และ 2/2550 2.2 โครงการกิจกรรมนักศึกษา 2.3 ตัวอย่าง Course Outline				

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน																																																													
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ																																																													
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง																																																												
<p>3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนทุกหลักสูตร</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้สอนได้รับความสะดวกสบายจากสื่อการสอนและได้ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ นำนวัตกรรมที่ทันสมัยในการสอนมาใช้ในการเรียนการสอนทุกหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้การสอนมีประสิทธิภาพ และมีศักยภาพเพิ่มขึ้น พร้อมนี้ยังกระตุ้นให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น และมีความพึงพอใจต่อสื่อการสอนที่อาจารย์ใช้ประกอบการสอนด้วย เช่น เอกสารประกอบคำบรรยายเป็นชุดผลิตสื่อการสอนแบบ Microsoft Power Point และโปรแกรมการสอนแบบ Interactive และนโยบายในการนำเอกสารประกอบการบรรยาย และ Outline วิชาต่างๆ รวมถึงตัวอย่างข้อสอบขึ้น Website สะดวกต่อการค้นคว้าหาความรู้</p> <p>ตัวอย่าง: หน้าเว็บของคณะฯ ที่รวบรวมเอกสารการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ทุกหลักสูตร</p> <p style="text-align: center;"><b>Course Materials and Lecture Note</b></p> <p style="text-align: center; color: red; font-size: small;">All document are destined for educational purpose in the Faculty of Economics, Thammasat University. All rights are reserved. No part of this manual may be reproduced, stored in a retrieval system, or transcribed, in any form or by any means --- electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise --- without the prior permission of Faculty of Economics, Thammasat University.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Click Here for Class File Downloads via HTTP</a> [Current Semester Course Material]</li> <li>• <a href="#">Click Here for Class File Downloads via HTTP</a> [Previous Semester's Course Material]</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Document for EC 320 Introductory Mathematical Economics เอกสารสำหรับวิชา ศ. 320 คณะเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น</th> </tr> <tr> <th style="width: 30%;">Description/รายละเอียด</th> <th style="width: 40%;">Author/โดย</th> <th style="width: 30%;">Size/ขนาด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>Course Outline</b></td> </tr> <tr> <td><a href="#">ภาค 1 ปีการศึกษา 2550</a></td> <td>อ.สมนึก, อ.ประเสริฐ, อ.วดิน</td> <td>136kb</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ภาค 2 ปีการศึกษา 2550</a></td> <td>อ.ประเสริฐ, อ.ชินฤทธิ์, อ.วดิน, อ.กิตติชัย</td> <td>211kb</td> </tr> <tr> <td><a href="#">ภาค 1 ปีการศึกษา 2551</a></td> <td>อ.กิริยา, อ.วิภาดา, อ.ดวงมณี</td> <td>144kb</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Slides</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Assignment</b></td> </tr> <tr> <td><a href="#">การบ้านครั้งที่ 1</a></td> <td></td> <td>88kb</td> </tr> <tr> <td><a href="#">การบ้านครั้งที่ 2</a></td> <td>อ.กิตติชัย</td> <td>96kb</td> </tr> <tr> <td><a href="#">การบ้านครั้งที่ 3</a></td> <td>อ.กิตติชัย</td> <td>88kb</td> </tr> <tr> <td><a href="#">การบ้านครั้งที่ 4</a></td> <td>อ.วดิน</td> <td>127kb</td> </tr> <tr> <td><a href="#">การบ้านครั้งที่ 5</a></td> <td>อ.วดิน</td> <td>118kb</td> </tr> <tr> <td><a href="#">การบ้านครั้งที่ 6</a></td> <td>อ.วดิน</td> <td>117kb</td> </tr> <tr> <td><a href="#">การบ้านครั้งที่ 7</a></td> <td>อ.วดิน</td> <td>111kb</td> </tr> <tr> <td><a href="#">การบ้านครั้งที่ 8</a></td> <td>อ.วดิน</td> <td>106kb</td> </tr> <tr> <td><a href="#">เฉลยการบ้านครั้งที่ 1</a></td> <td>อ.กิตติชัย</td> <td>122kb</td> </tr> <tr> <td><a href="#">เฉลยการบ้านครั้งที่ 2</a></td> <td>อ.กิตติชัย</td> <td>154kb</td> </tr> <tr> <td><a href="#">เฉลยการบ้านครั้งที่ 3</a></td> <td>อ.กิตติชัย</td> <td>88kb</td> </tr> <tr> <td><a href="#">Midterm Exam</a></td> <td>อ.กิตติชัย</td> <td>168kb</td> </tr> </tbody> </table>	Document for EC 320 Introductory Mathematical Economics เอกสารสำหรับวิชา ศ. 320 คณะเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น			Description/รายละเอียด	Author/โดย	Size/ขนาด	<b>Course Outline</b>			<a href="#">ภาค 1 ปีการศึกษา 2550</a>	อ.สมนึก, อ.ประเสริฐ, อ.วดิน	136kb	<a href="#">ภาค 2 ปีการศึกษา 2550</a>	อ.ประเสริฐ, อ.ชินฤทธิ์, อ.วดิน, อ.กิตติชัย	211kb	<a href="#">ภาค 1 ปีการศึกษา 2551</a>	อ.กิริยา, อ.วิภาดา, อ.ดวงมณี	144kb	<b>Slides</b>			<b>Assignment</b>			<a href="#">การบ้านครั้งที่ 1</a>		88kb	<a href="#">การบ้านครั้งที่ 2</a>	อ.กิตติชัย	96kb	<a href="#">การบ้านครั้งที่ 3</a>	อ.กิตติชัย	88kb	<a href="#">การบ้านครั้งที่ 4</a>	อ.วดิน	127kb	<a href="#">การบ้านครั้งที่ 5</a>	อ.วดิน	118kb	<a href="#">การบ้านครั้งที่ 6</a>	อ.วดิน	117kb	<a href="#">การบ้านครั้งที่ 7</a>	อ.วดิน	111kb	<a href="#">การบ้านครั้งที่ 8</a>	อ.วดิน	106kb	<a href="#">เฉลยการบ้านครั้งที่ 1</a>	อ.กิตติชัย	122kb	<a href="#">เฉลยการบ้านครั้งที่ 2</a>	อ.กิตติชัย	154kb	<a href="#">เฉลยการบ้านครั้งที่ 3</a>	อ.กิตติชัย	88kb	<a href="#">Midterm Exam</a>	อ.กิตติชัย	168kb	<p>3.1 เอกสารประกอบการสอนที่เป็น MS PowerPoint</p> <p>3.2 โปรแกรมสำเร็จรูปประกอบการเรียนการสอนต่างๆ เช่น Eview, Stata และ SPSS เป็นต้น</p>
Document for EC 320 Introductory Mathematical Economics เอกสารสำหรับวิชา ศ. 320 คณะเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น																																																													
Description/รายละเอียด	Author/โดย	Size/ขนาด																																																											
<b>Course Outline</b>																																																													
<a href="#">ภาค 1 ปีการศึกษา 2550</a>	อ.สมนึก, อ.ประเสริฐ, อ.วดิน	136kb																																																											
<a href="#">ภาค 2 ปีการศึกษา 2550</a>	อ.ประเสริฐ, อ.ชินฤทธิ์, อ.วดิน, อ.กิตติชัย	211kb																																																											
<a href="#">ภาค 1 ปีการศึกษา 2551</a>	อ.กิริยา, อ.วิภาดา, อ.ดวงมณี	144kb																																																											
<b>Slides</b>																																																													
<b>Assignment</b>																																																													
<a href="#">การบ้านครั้งที่ 1</a>		88kb																																																											
<a href="#">การบ้านครั้งที่ 2</a>	อ.กิตติชัย	96kb																																																											
<a href="#">การบ้านครั้งที่ 3</a>	อ.กิตติชัย	88kb																																																											
<a href="#">การบ้านครั้งที่ 4</a>	อ.วดิน	127kb																																																											
<a href="#">การบ้านครั้งที่ 5</a>	อ.วดิน	118kb																																																											
<a href="#">การบ้านครั้งที่ 6</a>	อ.วดิน	117kb																																																											
<a href="#">การบ้านครั้งที่ 7</a>	อ.วดิน	111kb																																																											
<a href="#">การบ้านครั้งที่ 8</a>	อ.วดิน	106kb																																																											
<a href="#">เฉลยการบ้านครั้งที่ 1</a>	อ.กิตติชัย	122kb																																																											
<a href="#">เฉลยการบ้านครั้งที่ 2</a>	อ.กิตติชัย	154kb																																																											
<a href="#">เฉลยการบ้านครั้งที่ 3</a>	อ.กิตติชัย	88kb																																																											
<a href="#">Midterm Exam</a>	อ.กิตติชัย	168kb																																																											



องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ตัวอย่าง: โปรแกรมการสอนแบบ Interactive ในรายวิชา ศ.311</p> <p><b>Course Outline:</b></p> <p><b>Semester 1, 2007</b> August – December 2007</p> <p><b>Room:</b> ECON 201</p> <p><b>Time:</b> 9:00-11:00 Wed. Fri.</p> <p><b>Prerequisites:</b> EE211 (or EE213) and MA216 (or MA211)</p> <p><b>Exercises:</b></p> <p><b>Interactive Exercises:</b> Taxes and Subsidy Income &amp; Substitution Effect Index Numbers Intertemporal Consumption Production and Costs Competitive Market Monopoly Price Discrimination Duopoly Game</p>  <p><b>Course Description</b> Study of consumption theory with the use of the indifference curve that also extends to cover intertemporal consumption and costs of information. On production side, topics covered are the theory of production and cost, the birth of the firm, different types of markets in terms of structures and behavior, and introductory game theory.</p>	
<p>4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีรูปแบบการจัดการสอนและการจัดสอบที่หลากหลายรูปแบบ เช่นวิชาสัมมนา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการแสดงความคิดเห็นจากที่ได้ศึกษา และค้นคว้ามาเพื่อนำเสนอและมีการโต้ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นรวมถึงการระดมสมองในการที่ได้ไปร่วมศึกษาค้นคว้ามาด้วย</p> <p>นอกจากนี้ วิชาที่คณะฯ เปิดสอนให้นักศึกษาทำการวิจัยค้นคว้าหาข้อมูลโดยการออกสำรวจ และการออกติดต่อหน่วยงานเพื่อขอสัมภาษณ์ และขอข้อมูลด้วยตัวเลขสถิติ หรือความเป็นไปได้ต่างๆ เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความกล้า มีทักษะ และรู้จักคิดหากกลยุทธ์ในการที่จะได้มาซึ่งองค์ความรู้ต่างๆ รูปแบบการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นให้กับนักศึกษา คือ การวางแผนความต้องการเรียน (Academic Plan) ซึ่งโครงการปริญญาตรี ภาคภาษาไทย สร้างระบบนี้เพื่อให้นักศึกษารู้จักวางแผนการศึกษาของตนเอง รู้จักมองอนาคต และรู้จักวางแผนทางของตนเองไว้ด้วยการวางแผนซึ่งรูปแบบที่คณะฯ จัดทำสามารถยืดหยุ่นได้ คือ มีการแจ้งความต้องการในช่วงหนึ่ง และอีกช่วงหนึ่งนักศึกษาสามารถเข้าไปดำเนินการปรับแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการได้</p>	<p>4.1 ตารางสอนในรายวิชาสัมมนา</p> <p>4.2 ตัวอย่าง Academic Plan ของนักศึกษา</p>

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ ได้มีการจัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในช่วงสัปดาห์แรกของการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษามาโดยตลอด เพื่อที่จะได้สามารถออกแบบการเรียนการสอน ตลอดจนถึงติดตามพัฒนาการของผู้เรียนได้ตลอดภาคการศึกษานอกจากนี้ทางคณะยังมีการประเมินผลการสอนของคณาจารย์โดยนักศึกษามาเป็นเวลากว่า 20 ปีแล้ว ซึ่งจะทำได้โดยให้นักศึกษากรอกแบบสอบถามเพื่อประเมินการสอนของอาจารย์ หรือประเมินทางด้านเนื้อหาวิชาที่เรียนในช่วงก่อนสอบปลายภาค (บางวิชาจะประเมินในช่วงกลางภาค หรือมีการประเมินเป็นระยะๆ เพื่อสังเกตพัฒนาการของนักศึกษา) โดยในแบบประเมินจะมีทั้งการประเมินแบบเป็นรายชื่อเพื่อให้นักศึกษาเลือกความพึงพอใจระดับต่างๆ และแบบให้เขียนบรรยาย เพื่อเสนอแนะเพิ่มเติมในแต่รายวิชาที่ประเมิน</p>	<p>5.1 แบบฟอร์มข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษา</p> <p>5.2 แบบฟอร์มประเมินผลการสอนปลายภาค คณะเศรษฐศาสตร์</p>
<p>6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร</p> <p>นอกจากการประเมินผลการสอนของคณาจารย์แล้ว คณะเศรษฐศาสตร์ยังมีการสอบถามเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ งานบริการการศึกษา จัดให้มีระบบโต้ตอบทาง Internet ของโครงการ เป็น Web board ที่นักศึกษาสามารถเข้าไปตั้งคำถาม และมีการตอบโดยอาจารย์ผู้เป็นกรรมการในโครงการการเรียนการสอน และสามารถแสดงความคิดเห็น คำเสนอแนะต่างๆ เพื่อให้คณะนำมาพิจารณาปรับปรุงเป็นแนวทางต่อไป</p>	<p>6.1 แบบฟอร์มประเมินผลการสอนปลายภาค คณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>6.2 ตัวอย่างหน้า Web board ของคณะเศรษฐศาสตร์</p>

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน													
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ													
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง												
<p>ตัวอย่าง: หน้า Web Board ของโครงการปริญญาตรีภาคภาษาไทย</p> 													
<p>7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนต่อเนื่องทุกหลักสูตร</p> <p>ผู้อำนวยการในปีการศึกษา 2550 ผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรีภาคภาษาไทยได้จัดโครงการนัดพบนักศึกษา โดยประสานงานกับนักศึกษาชุดหัวหน้าได้ะกลุ่มต่างๆ ทุกกลุ่ม มาร่วมประชุมปรึกษาหารือ และระดมความคิดเห็นในปัญหาต่างๆ ที่เกิดพร้อมให้ชี้แนะความต้องการที่จะให้ปรับเปลี่ยนและร่วมกันพิจารณาแก้ปัญหาและเสริมสร้างสิ่งใหม่ๆ ให้มีความสอดคล้องในความต้องการและความคิดเห็นไปในแนวทางเดียวกัน</p> <p>นอกจากนี้ ทางคณะฯ ยังมีการจัดตั้งโครงการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ที่มีส่วนในการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างกิจกรรม อาทิเช่น โครงการพัฒนาการเรียนการสอนอาจารย์ใหม่ และอาจารย์ที่มีผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับพอใช้ โครงการกัลยาณมิตร เป็นต้น</p>	<p>7.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนให้อาจารย์ใหม่ และอาจารย์ที่มีผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับพอใช้</p> <p>7.2 แผนดำเนินการของโครงการพัฒนาการเรียนการสอนในปี 2550</p>												
<p>ประเมินคะแนน :</p> <table border="1"> <tr> <td>เทียบเกณฑ์</td> <td>คะแนน</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>เทียบแผน</td> <td>คะแนน</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>เทียบพัฒนาการ</td> <td>คะแนน</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>คะแนน</td> <td>5</td> </tr> </table>	เทียบเกณฑ์	คะแนน	3	เทียบแผน	คะแนน	1	เทียบพัฒนาการ	คะแนน	1	รวม	คะแนน	5	
เทียบเกณฑ์	คะแนน	3											
เทียบแผน	คะแนน	1											
เทียบพัฒนาการ	คะแนน	1											
รวม	คะแนน	5											

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.2.1 : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
4.07	4.03	4.10	4.13	คะแนนเฉลี่ย 1 - 2.49	คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49	ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50	3	1	1	5
<b>สูตรการคำนวณ :</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <math display="block">\frac{\text{ผลรวมของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาทุกรายวิชา}}{\text{จำนวนรายวิชาที่ประเมินการสอน}}</math> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
<p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการจัดทำผลการประเมินการสอนของอาจารย์ในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้วัดประสิทธิภาพในการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผลการประเมินที่ได้ทางคณะได้นำมาใช้เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและนำไปใช้ประกอบการพิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป โดยคำนึงถึงปรัชญา พันธกิจและลักษณะการเรียนการสอนของคณะเศรษฐศาสตร์เป็นสำคัญ</p> <p>ทั้งนี้ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ในปีการศึกษา 2550 มีค่าเท่ากับ 4.13 ซึ่งสูงกว่าในปีการศึกษา 2548 และปีการศึกษา 2549 ที่เท่ากับ 4.03 และ 4.10 ตามลำดับ</p>							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์			คะแนน			3			
	เทียบแผน			คะแนน			1			
	เทียบพัฒนาการ			คะแนน			1			
	รวม			คะแนน			5			

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5	n.app.	n.app.	5	ดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	ดำเนินการ 4 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร 2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมาความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร 3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก 4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกทุกหลักสูตร 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร  คณะเศรษฐศาสตร์ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมเป็นกรรมการประจำคณะฯ  ในหลักสูตรของคณะฯ มีการเปิดสอนวิชาภาคปฏิบัติในภาคฤดูร้อน โดยพานักศึกษาออกพื้นที่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานและศึกษา ณ สถานที่จริง นอกจากนี้ ในการดำเนินงานเพื่อเปิดหลักสูตรใหม่ของคณะฯ เช่น โครงการเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (MAE) คณะฯ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาระดมความคิด เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2551 ที่ผ่าน มา เป็นต้น						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นกรรมการประจำคณะฯ 1.2 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ที่มีวาระเกี่ยวกับหลักสูตร 1.3 วิชาศึกษางานนอกสถานที่ภาคฤดูร้อน 1.4 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาระดมความคิดเกี่ยวกับหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (19 มีนาคม 2551)				

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมาความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างศักยภาพให้แก่นักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจหลากหลายด้าน โดยในแต่ละวิชาอาจารย์เจ้าของวิชาที่มีภาระงานสอนสามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมบรรยายได้ โดยคณะฯ ได้มีหลักเกณฑ์ข้อบังคับในการเชิญกำหนดไว้ตามระเบียบ</p> <p>คณะฯ เปิดสอนวิชา EC361 และ EE361 เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทั้งภาคภาษาไทย และภาคภาษาอังกฤษ เป็นแนวทางการเรียนการสอนที่พานักศึกษาลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติงานจริง เช่น หมู่บ้านต่างๆ ในแต่ละจังหวัด ผลที่นักศึกษาได้รับ คือ ได้ทั้งความรู้ การศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตนเอง และทั้งยังได้สร้างประโยชน์ต่อชุมชน และต่อประเทศชาติ ในการเข้าไปพัฒนา และสร้างองค์ความรู้ที่ทันสมัยให้กับชุมชนต่างๆ ด้วย</p>	<p>2.1 หนังสือเชิญอาจารย์จากหน่วยงานภายนอกมาบรรยายในทุกหลักสูตร</p> <p>2.2 วิชา EC361 และ EE361</p>
<p>3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดโครงการพานักศึกษาเดินทางไปทัศนศึกษาในต่างจังหวัด หรือในต่างประเทศ ตามกิจกรรมทางการศึกษาที่ได้กำหนดในหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์ และสัมผัสชีวิตจริง</p>	<p>3.1 เอกสารโครงการฝึกงานนอกสถานที่</p> <p>3.2 เอกสารโครงการค่ายตามรอยอาจารย์ป๊วย</p> <p>3.3 เอกสารโครงการศึกษางานต่างประเทศ (MBE)</p>

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน		
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม		
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง	
<p>4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับ การสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกทุกหลักสูตร</p> <p>ในงานการเรียนการสอนของคณะเศรษฐศาสตร์ ที่มีการพานักศึกษาไป ศึกษางานนอกพื้นที่เช่นวิชาพัฒนาชนบทไทย อาจารย์ผู้สอนจะระบุกำหนดการ เป็นช่วงๆ โดยรอบที่หนึ่งมีการลงตรวจสอบพื้นที่ที่จะนำนักศึกษาไป รอบที่สอง การลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบและเยี่ยมเยียนนักศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง จัดเป็นช่วงๆ และรอบสุดท้ายคือการลงพื้นที่เพื่อทำการประเมินผล</p> <p>นอกจากนี้ ในการศึกษาของสถานศึกษาของนักศึกษาในองค์กรหรือ หน่วยงานภายนอก คณะฯ มีการให้องค์กรหรือหน่วยงานภายนอกได้ประเมินผล การศึกษางานของนักศึกษา</p>	4.1 ผลการประเมินผลผู้สอนที่มา จากภายนอกคณะเศรษฐศาสตร์	
<p>5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์จัดการเรียนการสอนโดยเชิญผู้บริหารที่มีส่วน เกี่ยวข้อง และดูแลรับผิดชอบงานด้านการเรียนการสอนมาร่วมประชุมระดม สมองในการพิจารณาจัดตัวผู้สอน ทั้งนี้ คณะฯ จะนำผลการประเมินการ สอนในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นองค์ประกอบในการพิจารณาร่วมกับ แบบสอบถามความต้องการงานสอนร่วมกับข้อมูลความชำนาญที่อาจารย์ แต่ละท่านแจ้งข้อมูลไว้</p> <p>การประเมินของคณะฯ ทำการประเมินทั้งอาจารย์ประจำคณะ เศรษฐศาสตร์ และอาจารย์พิเศษที่ได้เชิญมาเพื่อนำผลที่ประเมินมาเป็น ส่วนหนึ่งในการพิจารณาเชิญในครั้งต่อไปด้วย</p>	<p>5.1 หนังสือเชิญประชุม เรื่อง การ จัดตัวผู้สอน</p> <p>5.2 ตารางเทียบผู้สอน ปีการศึกษา 2549 – 2550 ระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย</p> <p>5.3 ตารางเทียบผู้สอน ปีการศึกษา 2549 – 2550 ระดับปริญญาโท - เอกหลักสูตรภาษาอังกฤษ</p>	
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน 3
	เทียบแผน	คะแนน 1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน 1
	รวม	คะแนน 5

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
22.96	23.17	24.03	20.19	เกณฑ์ 1*	เกณฑ์ 2*	เกณฑ์ 3*	1	0	0	1
เกณฑ์ 1* : > 10% หรือ < (-10%) ของเกณฑ์มาตรฐาน เกณฑ์ 2* : 6 - 9.99% หรือ (-6 - (-9.99))% ของเกณฑ์มาตรฐาน เกณฑ์ 3* : (-5.99) - 5.99% ของเกณฑ์มาตรฐาน  สูตรการคำนวณ : <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำ} - \text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}}{\text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}} \times 100</math> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
ในปีการศึกษา 2550 คณะเศรษฐศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำ นับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง เท่ากับ 66 ท่าน และจำนวนนักศึกษาที่ ศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าจำนวน 1,332.78 คน ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2549 ที่มี 1,598.18 คน ส่งผลทำให้ค่า FTES ต่ออาจารย์ประจำในปี การศึกษา 2550 มีค่าเท่ากับ 20.19 ซึ่งน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานของจำนวน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งมีค่า เท่ากับ 25 เมื่อคิดเป็นค่าร้อยละของความแตกต่าง มีค่าเท่ากับ -19.23							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.4			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์			คะแนน			1			
	เทียบแผน			คะแนน			0			
	เทียบพัฒนาการ			คะแนน			0			
	รวม			คะแนน			1			





<p>คณะเศรษฐศาสตร์มีนโยบายสนับสนุนคณาจารย์ที่ได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ มาโดยตลอด ซึ่งสนับสนุนด้านการเงินไม่ต่ำกว่าสามล้านบาทต่อปี ส่งผลให้ปีการศึกษา 2550 ทำให้สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษานี้มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 67.09 (53 ท่าน) สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโทต่ออาจารย์ประจำ มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 29.11 และสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรีต่ออาจารย์ประจำ มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 3.80</p> <p>ในปีการศึกษา 2550 คณะฯ มีจำนวนคณาจารย์ที่มีความชำนาญพิเศษในหมวดต่างๆ เพิ่มขึ้นในหมวดวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง ในขณะที่บางหมวดวิชาที่มีสัดส่วนค่อนข้างน้อย และอาจมีการขาดแคลนในอนาคต ได้แก่ หมวดเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หมวดเศรษฐศาสตร์การเกษตร และหมวดเศรษฐศาสตร์การเงิน ซึ่งทางคณะฯ ได้พยายามรับอาจารย์ใหม่ทุกปี โดยเน้นที่สาขาที่มีความขาดแคลน  อย่างไรก็ตาม  ใดก็ดี ด้วยโครงสร้างเงินเดือนของระบบพนักงานมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน ทำให้เป็นการยากที่จะสามารถดึงดูดผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจากต่างประเทศได้มากนัก เนื่องจากต้องแข่งขันกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และหน่วยงานภาคเอกชน ในเรื่องของการจ่ายค่าตอบแทน</p>		แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.5	
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน	3
	เทียบแผน	คะแนน	1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน	1
	รวม	คะแนน	5

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.6 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
ผศ.ขึ้นไป > 56.24 รศ.ขึ้นไป > 38.95	ผศ.ขึ้นไป 55.95 รศ.ขึ้นไป 38.10	ผศ.ขึ้นไป 58.33% รศ.ขึ้นไป 40.48	ผศ.ขึ้นไป 60.76 รศ.ขึ้นไป 40.51	เกณฑ์ 1*	เกณฑ์ 2*	เกณฑ์ 3*	2	1	1	4
<p>เกณฑ์ 1* : ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน 1-44% หรือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ 45-69% แต่ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป &lt; 30%</p> <p>เกณฑ์ 2* : 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน 45-69% และ 2. รองศาสตราจารย์ขึ้นไป <math>\geq 30\%</math> หรือ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน <math>\geq 70\%</math> และ 2. รองศาสตราจารย์ขึ้นไป &lt; 30%</p> <p>เกณฑ์ 3* : 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน <math>\geq 70\%</math> และ 2. รองศาสตราจารย์ขึ้นไป <math>\geq 30\%</math></p> <p><b>สูตรการคำนวณ :</b> ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.) ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100$ <p>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป</p> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รศ., ศ.) ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100$										
<b>ผลการดำเนินงาน</b>							<b>เอกสารอ้างอิง</b>			

<p>คณะเศรษฐศาสตร์ตระหนักเสมอว่าสถาบันอุดมศึกษาเป็นชุม ปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ใน สถาบันต้องทำการศึกษาวิจัย เพื่อแสวงหา และพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการ แก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการจึงเป็นสิ่งที่ สามารถสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจของสถาบัน</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2550 สัดส่วนของอาจารย์ประจำคณะฯ ที่ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด มีค่าเท่ากับร้อยละ 60.76 และหาก คำนวณหาสัดส่วนผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รองศาสตราจารย์ ขึ้นไป ต่อจำนวน อาจารย์ประจำทั้งหมด พบว่ามีค่าเท่ากับร้อยละ 40.01 ลดลง</p> <p>อย่างไรก็ตาม โครงสร้างนี้ประกอบขึ้นจากปัจจัยหลายประการ คือ ในปัจจุบัน คณะฯ มีคณาจารย์ใหม่จำนวนมากกำลังศึกษาต่อระดับ ปริญญาโทและเอก ดังนั้น จึงไม่สามารถที่จะขอตำแหน่งวิชาการใดๆ ได้ จนจนกว่าจะกลับมา และมีอายุราชการถึงเกณฑ์ที่กำหนด นอกจากจะมีอาจารย์ส่วนหนึ่งได้เลื่อนตำแหน่งจากอาจารย์เป็นผู้ช่วย ศาสตราจารย์ และจากผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นรองศาสตราจารย์ ยังมี อาจารย์บางท่านที่มีตำแหน่งทางวิชาการเกษียณอายุ และมีการรับ อาจารย์ใหม่เข้ามาเพิ่มเติม</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.6</p>
---	---------------------------------

ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน 2
	เทียบแผน	คะแนน 1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน 1
	รวม	คะแนน 4

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5	n.app.	5	5	ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร</li> <li>2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> </ol>										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
<b>1. มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร</b> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะทำงาน และมีผู้รับผิดชอบดำเนินการวิเคราะห์เพื่อกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ที่เหมาะสมกับสถาบันอุดมศึกษา เช่น หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำคณะฯ แบบฟอร์มการประเมินผลเพื่อต่อสัญญาให้อาจารย์ที่เป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยเพื่อการทำสัญญาจ้างต่อ สำหรับการเรียนการสอนคณะฯ มีแบบฟอร์มการขอขอลาพักกรณีต่างๆ รวมถึงการขอสอนเพิ่มแก่คณาจารย์ การจัดสอบไล่ คณะฯ มีแบบฟอร์มสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาที่มีการจัดสอบเพื่อออกข้อสอบเสนอต่อกรรมการประจำคณะฯ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความชัดเจนและความลุ่มลึกของเนื้อหา รวมถึงต้องครอบคลุมครบตามเค้าโครงการบรรยาย ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์กรณีนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบไล่ได้ด้วยเหตุต่างๆ จึงต้องจัดให้มีการเสนอตั้งคณะกรรมการพิจารณาเหตุผลด้วย ประกาศของคณะเศรษฐศาสตร์กรณีการขอแก้ไขเกรดของนักศึกษาในกรณีต่างๆ อาจารย์ต้องกรอกแบบฟอร์มเสนอต่อคณะฯ เพื่อตั้งกรรมการฯ พิจารณาเหตุผลในการขอแก้ไขเกรด แบบฟอร์มการประเมินผลการสอนที่ให้นักศึกษาเป็นผู้ประเมินซึ่งในเนื้อหาบางส่วนมีการระบุให้นักศึกษาประเมินผลในส่วนของการรับผิดชอบของอาจารย์ที่มีต่อการสอนด้วย</p>						<b>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.7 และเอกสารอ้างอิงประกอบ ดังนี้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 โปสเตอร์จรรยาบรรณอาจารย์ (Code of Ethics) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</li> <li>1.2 คู่มือจรรยาบรรณคณาจารย์</li> </ol>				

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.7 : มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้มอบคู่มือเกี่ยวกับจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้คณาจารย์ของคณะฯ และติดโปสเตอร์การรณรงค์ด้านจรรยาบรรณตามจุดสำคัญต่างๆ ภายในคณะฯ รวมถึงส่งบันทึกเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตนของอาจารย์ต่อนักศึกษาให้แก่คณาจารย์คณะฯ</p>	<p>2.1 โปสเตอร์จรรยาบรรณอาจารย์ (Code of Ethics) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>2.2 คู่มือจรรยาบรรณคณาจารย์</p> <p>2.3 บันทึก สำนักงานอธิการบดี ที่ ศธ0516/ ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2551 เรื่อง มติ กบม. เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตนของอาจารย์ต่อนักศึกษา</p>
<p>3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้าดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำ ที่นำประเด็นด้านจรรยาบรรณมาอยู่ในการประเมิน (แบบฟอร์มการประเมิน) การต่อสัญญาอาจารย์ที่เป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยทางคณะกรรมการประเมินต่อสัญญาจ้างได้นำประเด็นด้านจรรยาบรรณมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณา</p> <p>การงดบรรยาย หรือการขอลาพักไม่ว่ากรณีใดๆ จำต้องมีการชี้แจงเป็นลายลักษณ์อักษรถึงผลกระทบที่มีต่อการเรียนและจะต้องระบุถึงวัน เวลาที่จะมีการสอนชดเชย</p> <p>การออกข้อสอบไล่ ผู้บรรยายจะต้องส่งร่างข้อสอบให้ผู้แทนกรรมการประจำคณะฯ ตรวจสอบความชัดเจนและความลุ่มลึกในเนื้อหา รวมถึงต้องครอบคลุมครบตามเค้าโครงการบรรยายที่ได้แนบมาพร้อมกับข้อสอบเพื่อพิจารณา กรณีนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบไล่ได้ด้วยเหตุสุดวิสัย การพิจารณาอนุมัติให้สอบใหม่จะต้องมีการตั้งคณะกรรมการพิจารณาเหตุผล</p> <p>การแก้ไขเกรดของนักศึกษาทุกกรณี จะต้องมี การตั้งคณะกรรมการพิจารณาเหตุผลของการปรับแก้ ประกอบกับหลักฐานทางด้านเอกสารการสอบและการให้คะแนน</p> <p>ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของคณาจารย์ ได้นำผลการประเมินของนักศึกษา (ซึ่งในบางส่วนระบุถึงความรับผิดชอบในการสอน) มาอยู่ในเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>3.1 แบบฟอร์มการประเมิน</p> <p>3.2 แบบฟอร์มการลา</p> <p>3.3 ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>3.4 แบบฟอร์มความเห็นของกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>3.5 แบบฟอร์มการประเมินผลของนักศึกษา</p>

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน			
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.7 : มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์			
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง		
<p>4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาข้อเท็จจริง และถ้าหากมีการไม่ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณ หรือขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ก็จะมีการแจ้งให้ทราบเพื่อตักเตือนหรือดำเนินการใดๆต่อไป ขึ้นอยู่กับกรณี</p>	<p>4.1 บันทึกรายงานการประชุมลับ</p>		
<p>5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการทบทวนแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการให้เป็นไปตามหลักจรรยาบรรณเป็นระยะๆ และมีการแก้ไขเพิ่มเติมตามความเหมาะสม รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพระดับคณะ เพื่อเป็นผู้แทนในระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>ในการรับอาจารย์ใหม่นั้น จะต้องมีการพิจารณาถึงแนวคิดเกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้สมัคร รวมทั้งประวัติการทำงานที่ผ่านมาว่ามีความเหมาะสมที่จะเป็นอาจารย์หรือไม่</p> <p>นอกจากนี้ ยังใช้แบบฟอร์มการลาในการป้องกันการบกพร่องต่อหน้าที่การสอน โดยบังคับให้อาจารย์ผู้ลาระบุวัน เวลาการลา และผลที่อาจจะกระทบต่อการเรียนการสอน ซึ่งจะต้องให้ผู้อำนวยการโครงการที่เกี่ยวข้องพิจารณา แล้วเสนอความเห็นต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ก่อนที่จะอนุญาตให้มีการลาได้</p>	<p>5.1 หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ใหม่</p> <p>5.2 แบบฟอร์มการลาซึ่งมีผลต่อการเรียนการสอน</p> <p>5.3 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 064/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ของคณะเศรษฐศาสตร์</p>		
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน	3
	เทียบแผน	คะแนน	1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน	1
	รวม	คะแนน	5

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.8 : มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5	n.app.	n.app.	5	ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3-4 ข้อ	ดำเนินการครบทุกข้อ	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน</li> <li>มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนาวัตกรรมการใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน</li> <li>มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา</li> <li>มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>มีการสร้างเครือข่ายด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</li> </ol>										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
<p>1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีแผนงาน และงบประมาณ เพื่อให้คณาจารย์นำเสนอโครงการในการของบประมาณเพื่อทำการวิจัย โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น อาจารย์คณะฯ ผลิตตำราหลักเศรษฐศาสตร์ภาษาไทย ตำราเศรษฐกิจประเทศไทย และตำราทั่วไปได้มากขึ้น และพัฒนาด้านการสร้างกลุ่มวิจัย ในการจัดตั้งกลุ่มเพื่อทำการวิจัยเฉพาะสาขาวิชา เช่น กลุ่มวิจัยด้านการคลัง กลุ่มเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และกลุ่มอุตสาหกรรมพัฒนา เป็นต้น และยังมีการสร้างความสัมพันธ์กับสถาบัน และหน่วยงานวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีการปรับปรุงการบริหารงานวิจัยของศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์ (ERTC) ให้มีความคล่องตัว และกว้างขวางเพิ่มมากขึ้น</p>						<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.8 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>1.1 แผนงานวิจัยพื้นฐาน และวิจัยเสริมหลักสูตร</p>				



องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.8 : มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้วางกลไกการบริหารวิชาการที่กระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ตลอดเวลา โดยการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักการของกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาจารย์จึงต้องมีการวิจัยและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามหลักสูตรที่กำหนด มีการจัดการเรียนการสอนที่สนองความต้องการของผู้เรียน ซึ่งในปัจจุบันความก้าวหน้า ความก้าวล้ำทันสมัยของระบบเทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถกระตุ้นให้คณาจารย์ต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สะดวก ทันสมัย คุ่มค่าต่อการใช้งานและผลตอบแทนที่ได้รับก็คุ้มค่า ผลที่ได้ อาทิเช่น การสอนใหม่ๆ แบบฝึกหัด สื่ออุปกรณ์การสอน และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาใหม่ๆ ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนและการสอน คณะฯ ใช้ข้อมูลการประเมินโดยนักศึกษาเป็นตัวกระตุ้นให้อาจารย์ต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอๆ</p>	<p>2.1 การจัดอบรมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>2.2 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายการนักศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอนและประมวลผล</p>
<p>3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีเงินทุนสนับสนุน เพื่อให้คณาจารย์ทำการเสนอโครงการวิจัยโดยเน้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา ให้แก่คณาจารย์ของคณะฯ เพื่อสร้างศักยภาพให้กว้างไกล จักได้มาซึ่งประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการประเมินผลการสอนด้วย</p>	<p>3.1 งบประมาณรายจ่ายจากรายได้คณะเศรษฐศาสตร์ รายการโครงการวิจัยปีงบประมาณ 2550 (วิจัยพื้นฐาน และวิจัยเสริมหลักสูตร)</p> <p>3.2 งบประมาณโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและประมวลผล</p>

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน		
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.8 : มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน		
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง	
<p>4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีข้อมูลผลงานวิจัย และนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ e-learning การพัฒนาเครื่องมือที่เป็นสื่อการเรียนการสอน มีการจัดสัมมนาเป็นเวทีที่เผยแพร่ผลงานในการทำวิจัยและมีการสร้างเครือข่ายวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>4.1 รายการสัมมนาเดือน มิถุนายน 2550 - พฤษภาคม 2551</p> <p>4.2 การสัมมนาวิชาการประจำปี คณะเศรษฐศาสตร์ (Symposium)</p> <p>4.3 งาน Economic Lecture Series</p> <p>4.4 เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ (www.econ.tu.ac.th) หัวข้อ "สัมมนา" และ "งานวิจัย"</p>	
<p>5. มีการสร้างเครือข่ายด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดอบรมโครงการอบรมการจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนานำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาพัฒนาให้เกิดประโยชน์ และสร้างมุมมองได้หลายด้าน เพื่อระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบันให้เห็นความแตกต่าง และนำมาพัฒนาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป คณะฯ สร้างเครือข่ายโดยการนำข้อมูลด้านการเรียนการสอน อาทิ เช่น แนวการบรรยาย ขึ้นเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อสนองตอบให้แก่เครือข่ายทั้งภายใน และภายนอกสามารถสืบค้นได้</p>	<p>5.1 โครงการอบรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management)</p> <p>5.2 เว็บไซต์คลังคณะเศรษฐศาสตร์ (www.econ.tu.ac.th) หัวข้อ "Course Material"</p> <p>5.3 การจัดทำระบบ E-learning ระดับ มธ. โดย ผศ.ดร.ภูรี สิริสุนทร และ อ.ศันสนีย์ ลิ้มพงษ์</p> <p>5.3 การจัดทำ Bond Simulation ร่วมกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p>	
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน 3
	เทียบแผน	คะแนน 1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน 1
	รวม	คะแนน 5

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.9 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
81.37	85.59	78.82	66.53	1 – 59%	60 – 79%	≥ 80%	2	0	0	2
<b>สูตรการคำนวณ :</b> $\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ไม่นับรวมผู้ที่ศึกษาต่อ}} \times 100$										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
<p>ในปีการศึกษา 2550 นี้ สถิติของบัณฑิตที่มีงานทำลดลงเป็นร้อยละ 66.53 โดยมีแนวโน้มลดลงมาโดยตลอดจากปี 2548 ซึ่งส่วนหนึ่งน่าจะเป็นผลมาจากปัญหาทางเศรษฐกิจในปีที่ผ่านมา ทำให้การหางานทำมีความยากลำบากมากขึ้น นอกจากนี้ ยังเป็นปัญหาจากวันที่ทำการสำรวจข้อมูลด้วย เนื่องจากทำการสำรวจในวันรับพระราชทานปริญญาบัตรซึ่งเป็นเดือนสิงหาคม ภายหลังจากที่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ภาคภาษาไทย สำเร็จการศึกษาได้เพียง 4 เดือน และภาคภาษาอังกฤษ สำเร็จการศึกษาได้เพียง 3 เดือน</p>							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.9			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์			คะแนน	2					
	เทียบแผน			คะแนน	0					
	เทียบพัฒนาการ			คะแนน	0					
	รวม			คะแนน	2					

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.10 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
100.00	100.00	100.00	100.00	1 – 74%	75 – 99%	100%	3	1	1	5
สูตรการคำนวณ :										
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกทำ/มีรายได้ประจำจากการประกอบอาชีพอิสระทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100</math> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
ใช้ข้อมูลจาก มธ.							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.10			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์		คะแนน	3						
	เทียบแผน		คะแนน	1						
	เทียบพัฒนาการ		คะแนน	1						
	รวม		คะแนน	5						

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.11 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
3.80	3.71	3.79	4.23	คะแนนเฉลี่ย 1 - 2.49	คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49	คะแนนเฉลี่ย $\geq 3.50$	3	1	1	5
<b>สูตรการคำนวณ :</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <math display="block">\text{ค่าระดับเฉลี่ย (X)} = \frac{\text{(ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนผู้ใช้บัณฑิตกับค่าระดับคะแนน)}}{\text{(จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน)}}</math> </div> เมื่อ ค่าระดับคะแนน = 1, 2, 3, 4 และ 5										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
จากการสอบถามนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตของ คณะเศรษฐศาสตร์ จำนวน 39 ราย (คิดเป็นร้อยละ 23.50 ของนายจ้างของ บัณฑิตของคณะฯ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2549) ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตของคณะฯ ใน 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (4.09) ด้านความสามารถพื้นฐานในการทำงาน (4.17) และด้านคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ (4.43) ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยของมหาวิทยาลัย (4.02, 3.99 และ 4.21 ตามลำดับ) ทุกด้าน นอกจากนี้ ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตของคณะฯ ในด้านบุคลิกภาพเท่ากับ 4.21 ซึ่งก็สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (4.07) เช่นกัน						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.11				
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์		คะแนน		3					
	เทียบแผน		คะแนน		1					
	เทียบพัฒนาการ		คะแนน		1					
	รวม		คะแนน		5					

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน											
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.12 : ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ											
ผลการดำเนินงาน											
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน				
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน	
0.416 และ 0.06	0.367	0.882	0.959 และ 0.21	0.003 – 0.015%	0.016 – 0.029%	เกณฑ์ 3*	3	1	1	5	
เกณฑ์ 3* : 1. $\geq 0.030\%$ และ 2. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์ $\geq 0.06\%$ (ได้ข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้ 2 คะแนน)  <b>สูตรการคำนวณ :</b>											
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 10px;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด ทุกระดับการศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ทุกระดับการศึกษาในปีการศึกษานั้น}} \times 100</math> </td> </tr> </table>											$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทุกระดับการศึกษาในปีการศึกษานั้น}} \times 100$
$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทุกระดับการศึกษาในปีการศึกษานั้น}} \times 100$											
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 10px;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด ที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและ/หรือวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาในปีการศึกษานั้น}} \times 100</math> </td> </tr> </table>											$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและ/หรือวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาในปีการศึกษานั้น}} \times 100$
$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและ/หรือวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาในปีการศึกษานั้น}} \times 100$											
<b>ผลการดำเนินงาน</b>							<b>เอกสารอ้างอิง</b>				

<p>นักศึกษาและศิษย์เก่าของคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง มีจำนวน 25 คน แบ่งเป็นนักศึกษา 23 คน และศิษย์เก่า 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.959 ของนักศึกษารุ่นปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาจำนวน 2,607 คน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายตั้งไว้ที่ร้อยละ 0.416 และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าได้รับรางวัลจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21</p> <p>ตัวอย่างนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ เช่น นายปรีดา รัตนะโสภณชัย, นายวิกรม อาชญา และนายวินัย หอมสมบัติ นักศึกษาปริญญาตรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ ประจำปี 2550 จัดโดย มหาวิทยาลัยแม่โจ้</p> <p>นายธนโชติ รุ่งสิทธิวัฒน์, นางสาวปรีชญ์สุดา ชมจันทร์, นายเลิศพัทธ์ ไคร์ครวญ และนางสาววัชรिता บุญทวีวัฒน์ นักศึกษาปริญญาตรี ภาควิชาภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลที่ 2 การแข่งขันไต่วาที่ “7<sup>th</sup> Intersivity Environmental Debate Championship (Royal Princess Cup)” จัดโดย กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Miss Kanokporn Nitnitiphrut ศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษา ได้รับรางวัล The Honourable Mention Poster Presentation Award in Social Sciences and Humanities at the 8<sup>th</sup> National Graduate Research Conference จัดโดย The Graduate Schools of the Public Universities of Thailand (DPGU) and The Faculty of Graduate Studies, Mahidol University</p>		แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.12	
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน	3
	เทียบแผน	คะแนน	1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน	1
	รวม	คะแนน	5

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.12.1 : จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
3	3	5	14	1-5 ชิ้นงาน	6-8 ชิ้นงาน	$\geq 9$ ชิ้นงาน	3	1	1	5
สูตรการคำนวณ :  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">             ผลรวมของจำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษา              ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติในรอบ 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา           </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
ในปีการศึกษา 2550 มีจำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของ นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 6 ชิ้น และเมื่อนับจำนวนรวมทั้งหมดภายในรอบ 3 ปีการศึกษาที่ ผ่านมา เท่ากับ 14 ชิ้น							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.12.1			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์			คะแนน			3			
	เทียบแผน			คะแนน			1			
	เทียบพัฒนาการ			คะแนน			1			
	รวม			คะแนน			5			



องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.13 : ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
90	n.app.	n.app.	100	50 – 69%	70 – 89%	≥ 90%	3	1	1	5
สูตรการคำนวณ :										
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมด ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์}} \times 100</math> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
<p>1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p>2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p>ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนผู้ทรงคุณวุฒิ อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม</p> <p>อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการและต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง</p>							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.13			
ประเมินคะแนน :		เทียบเกณฑ์		คะแนน		3				
		เทียบแผน		คะแนน		1				
		เทียบพัฒนาการ		คะแนน		1				
		รวม		คะแนน		5				

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.14 : อัตราการแข่งขันสอบเข้ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ปริญญาตรี)										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
8.57	9.05	9.70	11.48	< 10.5	10.5–12.0	> 12.0	2	1	1	4
<b>สูตรการคำนวณ :</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาผ่าน สกอ. และสอบผ่านการคัดเลือกโดยมหาวิทยาลัย</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">จำนวนรับจริงจากการสอบผ่าน สกอ. และจากการสอบโดยมหาวิทยาลัย</p> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
<p>ในระดับปริญญาตรี คณะเศรษฐศาสตร์ได้ตั้งเป้าหมายอัตราการแข่งขันการสอบเข้าศึกษาไว้ที่ 8.57 ผลการดำเนินการจริงมีผู้สมัครเข้าแข่งขัน 5,074 คน โดยมีผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาจำนวน 442 คน การแข่งขันจึงมีอัตราเท่ากับ 11.48 : 1 คน ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยอัตราการแข่งขันของการสอบเข้าผ่าน สกอ. ในปีการศึกษา 2549 เท่ากับ 5.06 แต่ในปีการศึกษา 2550 ขยับตัวเลขเพิ่มขึ้นเป็น 8.19 สำหรับการสอบคัดเลือกตรงที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเองกลับมีค่าลดลงจาก 22.93 เมื่อปีการศึกษา 2549 เป็น 14.35 ในปีการศึกษา 2550 ซึ่งจากตัวเลขที่เกิดขึ้นคาดว่า สาเหตุการแข่งขันสอบเข้าศึกษาของ สกอ. มีอัตราเพิ่มขึ้น เนื่องจากในปีการศึกษา 2550 สกอ. สามารถสร้างความเชื่อมั่นได้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2549 โดยสามารถแก้ไขปัญหาการประมวลผลคะแนน การดำเนินการจัดสอบที่โปร่งใส และการจัดการระบบสื่อสารได้ดีขึ้นกว่าเมื่อปีการศึกษา 2549 จากเหตุผลข้างต้น จึงคาดว่าเป็นเหตุให้จำนวนผู้สมัครสอบคัดเลือกผ่าน สกอ. ในปีการศึกษา 2550 เพิ่มขึ้น และส่งผลต่ออัตราการแข่งขันดังกล่าว</p>							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.14			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์		คะแนน		2					
	เทียบแผน		คะแนน		1					
	เทียบพัฒนาการ		คะแนน		1					
	รวม		คะแนน		4					

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน										
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.15 : ค่าระดับเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่สอบเข้า มธ. ได้ (ปริญญาตรี)										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
3.52	3.50	3.63	3.65	< 3.3	3.3 – 3.7	> 3.7	2	1	1	4
<b>สูตรการคำนวณ :</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>ผลรวมของค่าเฉลี่ยสะสมของผู้เรียนจากสถานศึกษาเดิม</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p>จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา</p> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
<p>ในด้านของคุณภาพของนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ที่สอบเข้าวัดจากค่าระดับเฉลี่ยสะสม (GPA) ของนักศึกษาเป็นผลการเรียนในระดับมัธยมปลายที่สอบเข้าได้ โดยในหลักสูตรปริญญาตรี ภาคภาษาไทยนั้น ค่าระดับเฉลี่ยสะสม (GPA) ของนักศึกษาที่รับเข้ามีค่าสูงขึ้นไปจาก 3.50 เมื่อปีการศึกษา 2549 เป็น 3.65 ในปีการศึกษา 2550 และสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แสดงว่านักศึกษาที่คณะฯ รับเข้ามามีคุณภาพดีขึ้น ส่วนในหลักสูตรปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษนั้น พบว่า ค่าระดับเฉลี่ยสะสม (GPA) ก็สูงขึ้นเช่นเดียวกัน ซึ่งแสดงว่านักศึกษาที่รับไว้มีความตั้งใจสูงที่จะมาศึกษา นอกจากนี้ มีข้อสังเกตว่านักศึกษาที่คณะฯ รับเข้ามามีส่วนใหญ่มักจะมาจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา</p>							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.15			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์			คะแนน			2			
	เทียบแผน			คะแนน			1			
	เทียบพัฒนาการ			คะแนน			1			
	รวม			คะแนน			4			

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน											
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.16 : ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการจัดระดับวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (PT) ตั้งแต่ สข.172 ขึ้นไป											
ผลการดำเนินงาน											
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน				
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน	
51.96	58.99	43.42	57.86	0 – 41.24	41.25 – 45.59	> 45.59	3	1	1	5	
สูตรการคำนวณ :											
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 10px;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา สข.172} + \text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกเว้น ไม่ต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน}}{\text{จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ระดับปริญญาตรีที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา}} \times 100</math> </td> </tr> </table>											$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา สข.172} + \text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกเว้น ไม่ต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน}}{\text{จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ระดับปริญญาตรีที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา}} \times 100$
$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา สข.172} + \text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกเว้น ไม่ต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน}}{\text{จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ระดับปริญญาตรีที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา}} \times 100$											
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง				
<p>ในปีการศึกษา 2550 นักศึกษาปริญญาตรีคณะเศรษฐศาสตร์ที่ได้รับการจัดระดับวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (PT) ตั้งแต่ สข.172 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 57.86 ของนักศึกษาปริญญาตรีทั้งหมด ซึ่งสูงกว่าในปีการศึกษา 2549 โดยที่นักศึกษาปริญญาตรี ภาคภาษาไทย มีการเพิ่มขึ้นอย่างมาก คือ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 40.93 ในปีการศึกษา 2549 เป็นร้อยละ 55.07 ในปีการศึกษา 2550</p> <p>สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ ในจำนวนนักศึกษาที่มาจดทะเบียนเรียนจริง ร้อยละ 64.52 ต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สข.172 ขึ้นไป</p>							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.16				
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์		คะแนน		3						
	เทียบแผน		คะแนน		1						
	เทียบพัฒนาการ		คะแนน		1						
	รวม		คะแนน		5						

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน											
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.17 : ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่าน TU-GET (ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน)											
ผลการดำเนินงาน											
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน				
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน	
13.78	13.04	10.83	23.08	0 – 12.92	12.93 – 14.29	> 14.29	3	1	1	5	
สูตรการคำนวณ :											
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 10px;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่าน TU-GET ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน}}{\text{จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา}} \times 100</math> </td> </tr> </table>											$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่าน TU-GET ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน}}{\text{จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา}} \times 100$
$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบผ่าน TU-GET ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน}}{\text{จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา}} \times 100$											
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง				
ไม่ประเมินตัวบ่งชี้คุณภาพนี้							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.17				
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์		คะแนน	3							
	เทียบแผน		คะแนน	1							
	เทียบพัฒนาการ		คะแนน	1							
	รวม		คะแนน	5							

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน											
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.18 : ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (ปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา)											
ผลการดำเนินงาน											
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน				
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน	
70.21	67.92	73.45	79.63	< 67	67 – 74	> 74	3	1	1	5	
สูตรการคำนวณ :											
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษารุ่นเดียวกันกับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100</math> </td> </tr> </table>											$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษารุ่นเดียวกันกับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$
$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษารุ่นเดียวกันกับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$											
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง				

<p>ในปีการศึกษา 2550 คณะเศรษฐศาสตร์มีผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาตรี จำนวน 298 คน จากจำนวนที่รับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2547 จำนวน 365 คน คิดเป็นอัตราร้อยละ 81.92 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ และสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ภาคภาษาไทยนั้น ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดมีอัตราร้อยละ 80.94 ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่ก็ยังมีอัตราค่อนข้างต่ำ สาเหตุส่วนหนึ่งเกิดจากการรับนักศึกษาผ่านโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีจำนวนรับเข้าในแต่ละปีประมาณ 30 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 10 ของจำนวนรับเข้ารวม ซึ่งส่วนหนึ่งของนักศึกษากลุ่มนี้ (โดยเฉพาะนักศึกษาที่มาจากโครงการนักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬา) อาจไม่สามารถทุ่มเทเวลาให้กับการเรียนได้อย่างเต็มที่ เพราะต้องใช้เวลาบางส่วนเพื่อการฝึกซ้อม และเล่นกีฬาในฐานะตัวแทนของมหาวิทยาลัย ปัจจัยอีกประการหนึ่งที่อาจเป็นสาเหตุทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาช้ากว่าที่ควร ก็คือ จะมีนักศึกษาบางส่วนไม่สามารถสอบผ่านวิชา MATH216 และ STAT216 จึงทำให้ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนต่อในวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาบังคับได้ หรือไม่สามารถผ่านวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ที่มีเกรดสูงกว่าระดับ C ได้ ทำให้ต้องทำการ regrade จึงเกิดความล่าช้าในการเรียนวิชาอื่นๆ และทำให้สำเร็จการศึกษาช้ากว่ากำหนดในที่สุด สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษ มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดในอัตราร้อยละ 83.91 ซึ่งเป็นตัวเลขใกล้เคียงกับปีการศึกษา 2549</p> <p>ส่วนระดับปริญญาโททุกหลักสูตร จำนวนผู้สำเร็จการศึกษากายในเวลาที่หลักสูตรกำหนดมีอัตราร้อยละ 75.65 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ และสูงกว่าปีการศึกษา 2549 ที่ผ่านมา</p> <p>หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาคภาษาไทย มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 21 คน จากนักศึกษาที่รับเข้าในปี 2544 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 70 ซึ่งใกล้เคียงกับปีการศึกษา 2549 ที่ผ่านมา สาเหตุที่อัตราการสำเร็จการศึกษาค่อนข้างต่ำนั้น เนื่องจากนักศึกษาโดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่ทำงานเต็มเวลา นอกจากนี้จึงมักใช้เวลาเรียนนานกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ส่วนหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 11 คน จากนักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2548 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 ซึ่งมีอัตราการลดลงจากปีที่ผ่านมา สาเหตุหลักมาจากคณะฯ มีความเข้มข้นในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ขณะที่หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 55 คน จากนักศึกษาที่รับเข้าในปี 2548 จำนวน 69 คนคิดเป็นร้อยละ 79.71 ซึ่งสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2549 ที่ผ่านมา</p> <p>หลักสูตรเศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 2 คน จากนักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2547 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 สาเหตุหลักมาจากการที่นักศึกษาที่มาสมัครเข้าโครงการนั้นมีแนวโน้มด้านคุณภาพที่ไม่ดีนัก ประกอบกับทางคณะฯ มีความเข้มงวดต่อการสอน และเข้มงวดต่อคุณภาพของการทำวิทยานิพนธ์ค่อนข้างมาก</p>	<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.18</p>
---	----------------------------------

ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน	3
	เทียบแผน	คะแนน	1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน	1
	รวม	คะแนน	5



องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน											
ชื่อตัวบ่งชี้ 2.19 : จำนวนชั่วโมงสอนของอาจารย์ต่อคนต่อปี											
ผลการดำเนินงาน											
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน				
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน	
155.52	134.40	155.04	162.18	< 96 ชั่วโมงต่อปี	96 – 144 ชั่วโมงต่อปี	> 144 ชั่วโมงต่อปี	3	1	1	5	
<b>สูตรการคำนวณ :</b> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">           จำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียนที่ 1 + จำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียนที่ 2  <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>           จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง         </td> </tr> </table>											จำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียนที่ 1 + จำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียนที่ 2 <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง
จำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียนที่ 1 + จำนวนชั่วโมงสอนภาคเรียนที่ 2 <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง											
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง				
<p>คณะเศรษฐศาสตร์มีเกณฑ์กำหนดการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์ 1 คน ต้องมีภาระงานสอน 3 วิชาต่อหนึ่งปีการศึกษา โดยใน 1 วิชา มีชั่วโมงการสอนจำนวน 48 ชั่วโมง เท่ากับอาจารย์ 1 คนมีภาระงานที่ต้องสอน 48x3 เท่ากับ 144 ชั่วโมง แต่หากการวางแผนการเรียนการสอนมีปัญหาในการจัดสรรภาระงานอาจารย์บางท่านต้องอาจรับภาระเกิน 3 วิชา ต่อหนึ่งปีการศึกษา และอาจารย์บางท่านอาจได้รับมอบหมายงานสอนในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ คณะฯ มีแนวการวางแผนการเรียนการสอน Academic Plan ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ทำให้เกิดชั่วโมงสอนที่เกินจริง แต่ทั้งนี้ คณะฯ พิจารณานำถึงความต้องการเรียน และแผนการเรียนของนักศึกษาเป็นหลัก และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาที่นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตร และตามกำหนดเวลาการศึกษาด้วย</p> <p>ในปีการศึกษา 2550 คณะฯ มีจำนวนวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ทุกหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 107 วิชา จำนวน 133 Section คิดเป็นหน่วยชั่วโมงเท่ากับ 5,648 ชั่วโมง และในภาคการศึกษาที่ 2 ทุกหลักสูตร มีจำนวนวิชาทั้งสิ้น 117 วิชา จำนวน 144 Section คิดเป็นหน่วยชั่วโมงเท่ากับ 5,056 ชั่วโมง รวมทั้งปีการศึกษาเท่ากับ 10,704 ชั่วโมง จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 66 คน จึงมีจำนวนชั่วโมงสอนของอาจารย์ต่อคนต่อปี ในปีการศึกษา 2550 เท่ากับ 157.41 และจำนวน Section ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 4.20</p> <p>ดังนั้น จะเห็นได้ว่าอาจารย์ประจำคณะฯ มีภาระงานสอนเกินชั่วโมงตามหลักสูตรกำหนดในแต่ละปีการศึกษา</p>							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.19				
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์			คะแนน			3				
	เทียบแผน			คะแนน			1				
	เทียบพัฒนาการ			คะแนน			1				
	รวม			คะแนน			5				

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา										
ชื่อตัวบ่งชี้ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
7	n.aap.	n.app.	6	ดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	ดำเนินการ 7 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ	1	0	1	2
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1 2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา 4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า 6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า 7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องเป็นประจำทุกปี 8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1  ในการสอบถามสัมภาษณ์นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของคณะเศรษฐศาสตร์ มีการสอบถามถึงความต้องการจำเป็นต่อการศึกษา เช่น ทุนการศึกษา หอพัก เป็นต้น						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ เอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 แบบฟอร์มสัมภาษณ์นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเศรษฐศาสตร์				
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา  คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดให้บริการห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด และระบบสารสนเทศต่างๆ แก่นักศึกษาสามารถใช้ในการค้นคว้า เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้						2.1 ห้องคอมพิวเตอร์คณะเศรษฐศาสตร์ 2.2 ห้องสมุดป่วย อิงภากรณ์ 2.3 ห้องอ่านหนังสือและห้องพักนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา				
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา  นอกจากคุณภาพด้านการเรียนการสอน คณะเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญในด้านกายภาพคุณภาพชีวิตของนักศึกษา โดยมีการจัดบริการด้านกายภาพ เช่น ห้องกิจกรรมนักศึกษา พื้นที่คอมมูนิตี้สำหรับนักศึกษา ห้องอ่านหนังสือ และห้องพักนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และอุปกรณ์กีฬา เป็นต้น						3.1 ห้องกิจกรรมนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ 3.2 พื้นที่คอมมูนิตี้ 3.3 ห้องอ่านหนังสือและห้องพักนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3.4 โต๊ะปิงปองพร้อมอุปกรณ์				

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา		
ชื่อตัวบ่งชี้ : 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า		
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง	
<p>4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับนักศึกษาขอคำปรึกษาในเรื่องต่างๆ ทั้งเรื่องการเรียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านจะดูแลนักศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนสำเร็จการศึกษา</p>	<p>4.1 รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>4.2 รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการวิทยานิพนธ์</p>	
<p>5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยช่องทางต่างๆ เช่น บอร์ดติดข่าวประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์คณะฯ (www.econ.tu.ac.th) เป็นต้น</p>	<p>5.1 เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ (www.econ.tu.ac.th)</p> <p>5.2 บอร์ดติดประกาศข่าวประชาสัมพันธ์คณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>5.3 โครงการวิเทศสัมพันธ์</p>	
<p>6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้พัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ เช่น โครงการเตรียมตัวสู่บัณฑิต และงาน Cobweb Econ Party เป็นต้น ซึ่งทำให้มีการถ่ายทอดประสบการณ์ของศิษย์เก่า ให้แก่นักศึกษา รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ซึ่งกันและกัน</p>	<p>6.1 โครงการเตรียมตัวสู่บัณฑิต</p> <p>6.2 งาน Cobweb Econ Party</p>	
<p>7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องเป็นประจำทุกปี</p> <p>-</p>		
<p>8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <p>-</p>		
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน 1
	เทียบแผน	คะแนน 0
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน 1
	รวม	คะแนน 2

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา										
ชื่อตัวบ่งชี้ 3.2 : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
4	n.app.	n.app.	4	ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา 2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมให้ครบทุกประเภทโดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 3. มีกระบวนการติดตามประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา 4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง										
<b>ผลการดำเนินงาน</b>							<b>เอกสารอ้างอิง</b>			
1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา  คณะเศรษฐศาสตร์ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายการนักศึกษา ทำหน้าที่กำกับและดูแลการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งสนับสนุนในการดำเนินงานของคณะกรรมการระดับนักศึกษาด้วย							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 3.2 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายการนักศึกษา และ SCOBE 1.2 คู่มือการจัดกิจกรรมของนักศึกษา โดยฝ่ายการนักศึกษา			

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	
ชื่อตัวบ่งชี้ : 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมนันทนาการ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</li> </ul> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการส่งเสริมให้คณะกรรมการนักศึกษา ทั้งภาคภาษาไทย และภาคภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมประเภทต่างๆ ทั้งทางด้านวิชาการ การกีฬา นันทนาการ การบำเพ็ญประโยชน์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ตัวอย่างกิจกรรมนักศึกษา เช่น โครงการแข่งขันตอบปัญหา การจัดประชุมวิชาการ นานาชาตินักศึกษา และโครงการกีฬาขึ้นปี เป็นต้น</p>	<p>2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายการนักศึกษา และ SCOBE</p> <p>2.2 คู่มือการจัดกิจกรรมของนักศึกษา โดยฝ่ายการนักศึกษา</p>
<p>3. มีกระบวนการติดตามประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์จัดงานพบผู้ปกครอง เพื่อเป็นโอกาสในการสื่อสารระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้ปกครอง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยมีการสรุปแบบประเมินผลของการจัดงานซึ่งนำมาปรับปรุงในด้านต่างๆ เช่น ด้านสถานที่จัดงาน หลังจากจากผู้ปกครองได้เสนอกรณีสถานที่จัดงานคับแคบ ไม่สะดวกในการจัดงาน ดังนั้น จึงได้เปลี่ยนสถานที่จัดงานจาก ห้องบรรยาย ณ อาคารเดือน บุนนาค ในปีการศึกษา 2549 เป็นห้องกิจกรรมป่วย อิงภากรณ์ ในปีการศึกษา 2550 แทน ซึ่งทำให้มีผลการประเมินด้านสถานที่จัดงานเป็นที่น่าพอใจ เป็นต้น</p>	<p>3.1 แบบประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการจัดงานพบผู้ปกครอง</p> <p>3.2 แบบประเมินโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท</p>

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา		
ชื่อตัวบ่งชี้ : 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์		
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง	
<p>4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์จัดโครงการฝึกงานนอกสถานที่ โดยจัดให้มีการนำเสนอจากนักศึกษารุ่นพี่ที่ผ่านการฝึกงานมาถ่ายทอดประสบการณ์และแนะนำขั้นตอนต่างๆ และหลังจากที่นักศึกษาได้เข้าร่วมการฝึกงานจนครบหลักสูตรแล้ว นักศึกษาทุกคนที่ได้ผ่านการฝึกงานแต่ละหน่วยงานต้องมาประชุมร่วมกันอีกครั้งเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ที่ได้ฝึกงานมาเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน</p> <p>โครงการฝึกงานนอกสถานที่ มีแบบรายงาน 3 ชุด ที่นักศึกษาทุกคนจะได้รับเพื่อเป็นการประเมินตนเอง ชุดที่ 1 คือ แบบรายงานการปฏิบัติงานประจำเดือน ชุดที่ 2 คือ แบบรายงานการประเมินผลการฝึกงานนอกสถานที่ของนักศึกษา และชุดที่ 3 คือ แบบประเมินผลการฝึกงานนอกสถานที่ (สำหรับหน่วยงานส่งผลประเมินกลับมาให้คณะฯ พิจารณา)</p>	<p>4.1 แบบรายงานการปฏิบัติงานประจำเดือน</p> <p>4.2 แบบรายงานการประเมินผลการฝึกงานนอกสถานที่ของนักศึกษา</p> <p>4.3 แบบประเมินผลการฝึกงานนอกสถานที่</p>	
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน 3
	เทียบแผน	คะแนน 1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน 1
	รวม	คะแนน 5

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา																															
ชื่อตัวบ่งชี้ 3.2.1 : ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา (ปริญญาตรี) ทั้งหมด																															
ผลการดำเนินงาน																															
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน																								
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน																					
100.00	377.42	287.53	417.89	1 – 39%	40 – 59%	≥ 60%	3	1	1	5																					
สูตรการคำนวณ :																															
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 10px;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100</math> </td> </tr> </table>											$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100$																				
$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100$																															
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง																								
<p>ในปีการศึกษา 2550 ฝ่ายการนักศึกษา และคณะกรรมการนักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ ได้จัดกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาหลายด้านด้วยกัน คือ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">1. กิจกรรมวิชาการ</td> <td style="width: 20%;">จำนวน</td> <td style="width: 40%;">43 กิจกรรม</td> </tr> <tr> <td>2. กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ</td> <td>จำนวน</td> <td>4 กิจกรรม</td> </tr> <tr> <td>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</td> <td>จำนวน</td> <td>13 กิจกรรม</td> </tr> <tr> <td>4. กิจกรรมนันทนาการ</td> <td>จำนวน</td> <td>2 กิจกรรม</td> </tr> <tr> <td>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</td> <td>จำนวน</td> <td>9 กิจกรรม</td> </tr> <tr> <td>6. กิจกรรมอื่นๆ</td> <td>จำนวน</td> <td>6 กิจกรรม</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">รวมทั้งหมด</td> <td>77 กิจกรรม</td> </tr> </table> <p>นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการดังกล่าวมีจำนวน 6,026 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,442 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 417.89 ของนักศึกษาทั้งหมด โดยนักศึกษาบางส่วนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการมากกว่ากิจกรรม/โครงการ จึงมีการนับซ้ำเกิดขึ้น</p>							1. กิจกรรมวิชาการ	จำนวน	43 กิจกรรม	2. กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน	4 กิจกรรม	3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	จำนวน	13 กิจกรรม	4. กิจกรรมนันทนาการ	จำนวน	2 กิจกรรม	5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	จำนวน	9 กิจกรรม	6. กิจกรรมอื่นๆ	จำนวน	6 กิจกรรม	รวมทั้งหมด		77 กิจกรรม	แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1			
1. กิจกรรมวิชาการ	จำนวน	43 กิจกรรม																													
2. กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน	4 กิจกรรม																													
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	จำนวน	13 กิจกรรม																													
4. กิจกรรมนันทนาการ	จำนวน	2 กิจกรรม																													
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	จำนวน	9 กิจกรรม																													
6. กิจกรรมอื่นๆ	จำนวน	6 กิจกรรม																													
รวมทั้งหมด		77 กิจกรรม																													
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์		คะแนน	3																											
	เทียบแผน		คะแนน	1																											
	เทียบพัฒนาการ		คะแนน	1																											
	รวม		คะแนน	5																											

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย										
ชื่อตัวบ่งชี้ 4.1 : มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5	n.app.	n.app.	5	ดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	ดำเนินการ 3-4 ข้อ	ดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อ	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ</b> 1. มีการจัดระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ 2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง 3. มีการจัดสรรทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย 5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น 6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีการจัดระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ  คณะเศรษฐศาสตร์ มีระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับภารกิจงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ ดังนี้ 1. ปรับโครงสร้างพื้นฐานเพื่อบริหารจัดการงานวิจัย ได้แก่ การแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย 2. พัฒนาความพร้อมของปัจจัยต่างๆ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัย อาทิ ห้องปฏิบัติการและการจัดหาครุภัณฑ์ ตลอดจนการจัดทำแผนงานวิจัย 3. มีระบบส่งเสริมการวิจัย โดยใช้เงินงบประมาณจากรายได้คณะฯ มาสนับสนุนในด้านการทำวิจัย การนำเสนอและตีพิมพ์ผลงาน ตามประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์ 4. มีโครงการสนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยของคณะฯ โครงการสนับสนุนผลงานตีพิมพ์และสร้างสรรค์ 5. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยในรูปแบบอื่นๆ 6. คณะฯ มีระบบติดตามและประเมินผลรายงานการวิจัย โดยให้มีการรายงานความก้าวหน้างานวิจัย ซึ่งเป็นเงื่อนไขในการขอทุนสนับสนุนการวิจัยของคณะฯ						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 แผนงานวิจัย ERTC 1.2 แผนงานวิจัยพื้นฐาน				



องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
ชื่อตัวบ่งชี้ : 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารอย่างน้อย 4 ด้าน ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อมูลด้านแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนของระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ตลอดจนแหล่งทุนภายนอกของสภาวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) นอกจากนี้ ยังมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เช่น ทางอีเมล และจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ทุนวิจัย</li> <li>2. ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย และการสนับสนุนของสถาบัน ได้แก่ เว็บไซต์คณะฯ (www.econ.tu.ac.th) บอร์ดประชาสัมพันธ์ และการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมสัมมนา</li> <li>3. ข้อมูลด้านการส่งเสริมของคณะฯ ในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ การพัฒนาการเรียนการสอน การต่อยอด และการเผยแพร่ต่อสาธารณชน</li> <li>4. ข้อมูลเกี่ยวกับหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติของคณะฯ เกี่ยวกับการวิจัย ได้แก่ ระเบียบ และแบบฟอร์มต่างๆ บนเว็บไซต์คณะฯ</li> </ol>	<p>2.1 หน้าเว็บไซต์สืบค้นข้อมูลงานวิจัย</p> <p>(<a href="http://econt3.econ.tu.ac.th/ertc/search.aspx">http://econt3.econ.tu.ac.th/ertc/search.aspx</a>) ของศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์ (ERTC)</p>
<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ มีแหล่งทรัพยากรทั้งด้านการเงิน แหล่งค้นคว้า ห้องปฏิบัติการ การดำเนินการ การบริหารจัดการ บุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ในการทำงานวิจัย การจัดสรรเงินเพื่อซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด การจัดหาคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>คณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยใช้เงินรายได้คณะฯ ตลอดจนสนับสนุนให้อาจารย์ประจำเข้าร่วมประชุมวิชาการ</p>	<p>3.1 งบประมาณวิจัยพื้นฐาน</p> <p>3.2 งบประมาณพัฒนาอาจารย์</p> <p>3.3 งบประมาณค่าตอบแทน Discussion Paper Series</p> <p>3.4 เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการวิชาการฯ</p> <p>3.5 ห้องสมุดป่วย อิงภากรณ์</p>

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
ชื่อตัวบ่งชี้ : 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์			
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง		
<p>4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ มีการส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในและภายนอก โดยมีกิจกรรมให้นักวิจัยได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน นอกจากนี้ ยังมีการเชิญผู้ประกอบการมาเสนอโจทย์วิจัย เพื่อให้คณาจารย์/นักวิจัย ได้ช่วยกันแก้ไข อันเป็นการสร้างโอกาสในการก่อให้เกิดความร่วมมือใหม่ๆ ต่อไป</p>	<p>4.1 แผนงานวิจัย ERTC</p> <p>4.2 แผนงาน Research Cluster</p> <p>4.3 อาจารย์ลาศึกษาต่อ</p>		
<p>5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ มีการเพิ่มทักษะที่จำเป็นสำหรับนักวิจัย ได้แก่ เทคนิคการเขียนบทความวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น</p> <p>คณะฯ มีระบบควบคุมให้นักวิจัยปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัย โดยประกาศให้ทราบตามบอร์ดประชาสัมพันธ์ และหนังสือแจ้งเวียน รวมทั้ง คณะฯ มีการสร้างขวัญและกำลังใจ โดยการยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น เช่น สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยโดยมีค่าตอบแทนให้</p>	<p>5.1 ร่างข้อเสนอเพื่อสร้างแรงจูงใจสำหรับการวิจัยการวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Referred Journals)</p> <p>5.2 ภาพถ่ายแสดงความยินดีที่รติ-ยาจารย์</p> <p>5.3 หลักเกณฑ์การเขียนตำรา</p> <p>5.4 หลักเกณฑ์การจัดการสัมมนาวิชาการประจำปี (Symposium)</p>		
<p>6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม</p> <p>-</p>			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน	3
	เทียบแผน	คะแนน	1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน	1
	รวม	คะแนน	5

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย										
ชื่อตัวบ่งชี้ 4.2 : มีการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
4	n.app.	n.app.	4	ดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	ดำเนินการ ครบ 3 ข้อ	ดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อ	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ</b> 1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ 2. มีระบบการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วต่อการใช้ประโยชน์ 3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์ 5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่ นักวิจัยเจ้าของผลงาน										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งใน วงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์  คณะเศรษฐศาสตร์ ให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ตามประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาบทความวิจัย ตลอดจนการจ่ายค่าตอบแทนสำหรับผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 4.2 และ เอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 ประกาศหลักเกณฑ์การ พิจารณาบทความ/บทความวิจัย Discussion Paper Series 1.2 โครงการสัมมนาและเผยแพร่ 1.3 โครงการ WTO Watch 1.4 ศูนย์ส่งเสริมเครือข่ายการ กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น (อ. สกนธ์) 1.5 วารสารเศรษฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์				
2. มีระบบการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วต่อการใช้ประโยชน์  คณะทำงานผู้รับผิดชอบงานวิจัยและสัมมนาของคณะเศรษฐศาสตร์ ได้ดำเนินการรวบรวมและคัดสรรงานวิจัยที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ เพื่อ นำเสนอในที่ประชุมสัมมนา พร้อมกันนี้ได้นำข้อมูลลงเผยแพร่บนเว็บไซต์ คณะฯ (www.econ.tu.ac.th) และส่งไปยังหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้สามารถ นำความรู้จากงานวิจัยนี้ไปใช้ประโยชน์ได้						2.1 การแปลงงานวิจัยให้เป็น Discussion Papers Series และนำ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ 2.2 โครงการ WTO Watch 2.3 เอกสารงานสัมมนา				

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
ชื่อตัวบ่งชี้ 4.2 : มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง	
<p>3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการดำเนินการเพื่อเผยแพร่ หรือถ่ายทอดความรู้ไปสู่วงการศึกษา และการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยคณะทำงานที่ได้รับมอบหมายทำการวิเคราะห์งานสร้างสรรค์ไปยังผู้สนใจทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ และส่งจดหมายโดยตรงให้กับผู้ที่เคยได้รับการอบรมกับทางคณะฯ และผู้สมัครเป็นสมาชิกวารสารเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์</p>	<p>3.1 รายชื่อสมาชิกวารสาร เศรษฐศาสตร์ และจดหมายข่าว WTO Watch</p> <p>3.2 รายชื่อผู้ร่วมทีมวิจัยจากภายนอก</p>	
<p>4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ โดยส่งเสริมให้นักวิจัยมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ บนเวทีงานประชุมวิชาการระดับชาติ ตลอดจนการเชิญวิทยากรภายนอกมานำเสนอประสบการณ์ให้คณาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ที่จะสามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ได้</p>	<p>4.1 เอกสารงานประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>4.2 เอกสารงานสัมมนา โดย WTO Watch</p> <p>4.3 เอกสารงานสัมมนา โดยเชิญวิทยากรภายนอก</p>	
<p>5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่ักวิจัยเจ้าของผลงาน</p> <p>-</p>		
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน 3
	เทียบแผน	คะแนน 1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน 1
	รวม	คะแนน 5

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย										
ชื่อตัวบ่งชี้ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
446,669.90	ภายใน 8,569.08 ภายนอก 87,896.15	ภายใน 91,492.48 ภายนอก 355,177.42	1,036,049.41	1 – 54,999 บาท	55,000 – 79,999 บาท	≥ 80,000 บาท	3	1	1	5
สูตรการคำนวณ :										
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ที่อาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับจัดสรรจริงในปีการศึกษานั้น</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p>อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น</p> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
<p>จากการที่คณะเศรษฐศาสตร์ ได้เงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2550 ทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2549 คือ เพิ่มจาก 446,669.90 บาท เป็น 1,036,049.41 บาท โดยเงินสนับสนุนที่เพิ่มขึ้นนั้นมาจากเงินสนับสนุนภายนอกรวมที่เพิ่มขึ้นมาก คือ เพิ่มจาก 23.6 ล้านบาทในปีการศึกษา 2549 เป็นประมาณ 65.6 ล้านบาทในปีการศึกษา 2550 ในขณะที่เงินสนับสนุนภายในรวมลดลงจาก 6.1 ล้านบาทในปีการศึกษา 2549 เป็นมาอยู่ที่ประมาณ 2.7 ล้านบาทในปีการศึกษา 2550 สถานการณ์ดังกล่าวส่งผลให้สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในต่ออาจารย์เพิ่มขึ้น จากผลดังกล่าวทำให้คณะฯ ได้คะแนนพัฒนาการ นอกจากนี้ยังสามารถดำเนินการตามแผนได้ จึงได้คะแนนเต็ม 5 คะแนน</p>							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 4.3			
ประเมินคะแนน :		เทียบเกณฑ์		คะแนน		3				
		เทียบแผน		คะแนน		1				
		เทียบพัฒนาการ		คะแนน		1				
		รวม		คะแนน		5				

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย										
ชื่อตัวบ่งชี้ 4.3.1 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
10.07	9.23	13.53	10.61	1 – 34%	35 – 49%	≥ 50%	1	1	0	2
<b>สูตรการคำนวณ :</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันในปีการศึกษานั้น}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น}} \times 100</math> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
<p>จำนวนอาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันในปีการศึกษา 2550 นั้น คิดเป็นร้อยละ 10.61 ของอาจารย์ที่ปฏิบัติงาน ซึ่งลดลงจากร้อยละ 13.53 ในปีการศึกษา 2549 สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะว่า อาจารย์บางส่วนได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน อาทิเช่น ทุนจากกระทรวงต่างๆ ทุนทำวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ทุนทำวิจัยจากโครงการ WTO Watch เป็นต้น นอกจากนี้ ยังเป็นผลมาจากข้อจำกัดในเรื่องระยะเวลาในการทำวิจัย ซึ่งค่อนข้างสั้นในกรณีของทุนการเขียนงานวิจัยสำหรับการสัมมนาประจำปีของคณะฯ</p> <p>อย่างไรก็ตาม ทางคณะฯ ได้ให้การสนับสนุนในการทำวิจัยของอาจารย์มาโดยตลอด อาทิเช่น การให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยพื้นฐาน การให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อนำเสนอในงานสัมมนาประจำปีของคณะฯ เป็นต้น รวมถึงขยายเงื่อนไขเวลาในการทำวิจัยให้กับอาจารย์ภายใน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการขอทุนสนับสนุนการทำวิจัย ซึ่งคาดว่าจะในปีต่อไป จะมีสัดส่วนของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยภายในสูงขึ้น</p>							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 4.3.1			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์		คะแนน	1						
	เทียบแผน		คะแนน	1						
	เทียบพัฒนาการ		คะแนน	0						
	รวม		คะแนน	2						

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย											
ชื่อตัวบ่งชี้ 4.3.2 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ											
ผลการดำเนินงาน											
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน				
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน	
48.74	36.92	48.12	50.00	1 – 24%	25 – 39%	≥ 40%	3	1	1	3	
สูตรการคำนวณ :											
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น}} \times 100</math> </td> </tr> </table>											$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น}} \times 100$
$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น}} \times 100$											
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง				
จำนวนอาจารย์ประคณเศรษฐศาสตร์ที่รับเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2550 มีจำนวน 33 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.00 ของอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2549 จากผลดังกล่าวทำให้คณะฯ ได้คะแนนพัฒนาการ นอกจากนี้ยังสามารถดำเนินการตามแผนได้ จึงได้คะแนนเต็ม 5 คะแนน							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 4.3.2				
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์			คะแนน			3				
	เทียบแผน			คะแนน			1				
	เทียบพัฒนาการ			คะแนน			1				
	รวม			คะแนน			5				

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย										
ชื่อตัวบ่งชี้ 4.4 : ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
69.41	50.77	100.75	103.03	1 – 29%	30 – 39%	≥ 40%	3	1	1	5
สูตรการคำนวณ :										
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น}} \times 100</math> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
ในปีการศึกษา 2550 ในส่วนของผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ พบว่าคณาจารย์ของคณะมีการนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการดำเนินการวิจัยในหัวข้อที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 68 บทความ คิดเป็นร้อยละ 103.03 จากจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น ซึ่งมากกว่าปีการศึกษา 2549 ส่งผลให้คณะฯ ได้คะแนนพัฒนาการ นอกจากนี้ยังสามารถดำเนินการตามแผนได้ จึงได้คะแนนเต็ม 5 คะแนน							1. แบบฟอร์ม 4.4-1 งานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ 2. แบบฟอร์ม 4.4-2 งานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 3. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.5 และ 2.6 อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 4. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 7.10 นักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์		คะแนน		3					
	เทียบแผน		คะแนน		1					
	เทียบพัฒนาการ		คะแนน		1					
	รวม		คะแนน		5					



องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย										
ชื่อตัวบ่งชี้ 4.5 : ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
23.93	9.23	47.62	51.90	1 – 14%	15 – 19%	≥ 20%	3	1	1	5
สูตรการคำนวณ :										
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <math display="block">\frac{\text{บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติและระดับนานาชาติในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น}} \times 100</math> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
จากการสืบค้นบทความวิชาการของอาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือนานาชาติ โดยใช้ฐานข้อมูลของ SCOPUS (www.scopus.com) และจากห้องสมุด พบว่ามีงานที่ได้รับการอ้างอิงจำนวน 41 ชิ้น แบ่งเป็นระดับชาติจำนวน 23 ชิ้น และระดับนานาชาติจำนวน 18 ชิ้น ซึ่งคิดร้อยละ 51.90 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะฯ สูงกว่าผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2549 และสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้มาก							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 4.5			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์			คะแนน			3			
	เทียบแผน			คะแนน			1			
	เทียบพัฒนาการ			คะแนน			1			
	รวม			คะแนน			5			

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย										
ชื่อตัวบ่งชี้ 4.6 : ผลงานทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
1.26	1.02	1.47	1.71	< 1.70	1.70 – 1.90	> 1.90	2	1	1	4
<b>สูตรการคำนวณ :</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>ผลรวมของผลงานทางวิชาการทุกประเภท</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p>จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น</p> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
<p>ในปีการศึกษา 2550 คณะเศรษฐศาสตร์มีจำนวนหนังสือ/ตำรา จำนวน 12 เล่ม เพิ่มขึ้นจาก 7 เล่มในปีการศึกษา 2549</p> <p>ส่วนผลงานวิจัยลดลงเป็น 34 ชิ้น ในปีการศึกษา 2550 เทียบกับ 35 ชิ้นในปีการศึกษา 2549 จำนวนบทความวิชาการในปีการศึกษา 2550 มี 67 ชิ้น เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2549 ซึ่งมี 56 ชิ้น เมื่อคำนวณสัดส่วนผลงานทางวิชาการต่ออาจารย์ปฏิบัติงานทั้งหมดในปีการศึกษา 2550 จึงมีอัตราส่วนเท่ากับ 1.71 ขึ้นต่อคน เทียบกับ 1.47 ขึ้นต่อคนในปีการศึกษา 2549 จะเห็นได้ว่ามีผลงานต่อจำนวนอาจารย์เพิ่มขึ้น แต่เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้วยังคงอยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้ส่วนหนึ่งยังคงเป็นเรื่องของการรายงานผลการวิจัยของคณาจารย์กับคณะ เพราะอาจารย์บางท่านอาจจะมีได้รายงานผลงานวิจัยของตนเองครบทุกผลงาน ดังนั้นในปีการศึกษาหน้าทางคณะจะวางแผนในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ได้ครบถ้วนมากขึ้น</p>							<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบฟอร์ม 4.6-1 หนังสือ ตำรา</li> <li>แบบฟอร์ม 4.6-2 จำนวน งานวิจัย</li> <li>แบบฟอร์ม 4.6-3 บทความทาง วิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่</li> </ol>			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์			คะแนน			2			
	เทียบแผน			คะแนน			1			
	เทียบพัฒนาการ			คะแนน			1			
	รวม			คะแนน			4			

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม										
ชื่อตัวบ่งชี้ 5.1 : มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5	n.app.	n.app.	6	ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	ดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อ	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม 2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด 3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม 4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม 6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับ ภารกิจอื่นๆ ของสถาบัน										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานของการบริการ วิชาการแก่สังคม  คณะเศรษฐศาสตร์ ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมในฐานะ สถาบันอุดมศึกษา อันเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ จึงมุ่งหวัง ที่ตอบสนองต่อสังคมโดยตรงอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การบริการ วิชาการเป็นการเผยแพร่ความรู้ แนวคิดใหม่ๆ ในขณะเดียวกันยังเป็นการ สร้างให้เกิดชุมชนวิชาการ สร้างสรรค์ และแลกเปลี่ยนความรู้และความ คิดเห็น ในประเด็นที่เป็นปัญหา หรือเป็นที่สนใจของสาธารณชน  การบริการวิชาการของคณะฯ จำแนกออกเป็นโครงการในหลาย รูปแบบ อาทิ การสัมมนารายสัปดาห์ (เศรษฐศาสตร์ตลาดวิชา) การ บรรยายทางวิชาการ (Economic Lecture Series) งานสัมมนาทางวิชาการ (Symposium) เป็นต้น						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และ เอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 แผนดำเนินงานโครงการ สัมมนาและเผยแพร่ 1.2 แผนการดำเนินงานการบริการ วิชาการแก่สังคม (อบรม)				

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	
ชื่อตัวบ่งชี้ 5.1 : มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของคณะฯ อาทิเช่น โครงการสัมมนาและเผยแพร่ กองบรรณาธิการวารสารเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์ และศูนย์บริการวิชาการ วิชาการเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์ ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ และติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด</p>	<p>2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการสัมมนาและเผยแพร่</p> <p>2.2 คำสั่งแต่งตั้งกองบรรณาธิการวารสารเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์</p> <p>2.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์</p>
<p>3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการกำหนดภาระงานของบุคลากร โดยเฉพาะอาจารย์ ทั้งภาระงานด้านการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการ ซึ่งคณะฯ มีการจัดทำแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบ ทั้งนี้ เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>	<p>3.1 แบบขออนุมัติจัดโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3.2 ระเบียบ เรื่อง งบประมาณการเงิน และการจัดโครงการ</p>
<p>4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดทำประเมินผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ สำหรับนำมาเปรียบเทียบกับแผนการดำเนินงานและเป้าหมายว่าเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร</p>	<p>4.1 แบบประเมินการจัดอบรม</p> <p>4.2 แบบประเมินการจัดสัมมนาวิชาการประจำปี</p>
<p>5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาทักษะและความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมให้ดียิ่งขึ้น โดยการสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมความรู้ด้านต่างๆ หรือสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ ยังนำผลการประเมินมาประกอบการคัดสรรวิทยากร ในการเชิญมาให้ความรู้ประสบการณ์ต่อผู้สนใจโดยทั่วไป</p>	<p>5.1 หนังสือเชิญวิทยากร</p> <p>5.2 หนังสือนำส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม			
ชื่อตัวบ่งชี้ 5.1 : มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน			
ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง	
<p>6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีคณะทำงานซึ่งได้รับมอบหมายในการจัดทำทำการปรับปรุงการวิจัยในขณะ ซึ่งรวมถึงแผนการสร้างเชื่อมโยงและบูรณาการ งานวิจัย และบริการแก่สังคม ให้เข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัยของรายวิชาที่คณะฯ เปิดสอน</p>		<p>6.1 ข้อเสนอการปรับปรุงการวิจัย คณะเศรษฐศาสตร์: การสร้าง Cluster (เสนอโดย รองศาสตราจารย์ ดร. ปัทมาวดี โพชนุกูล ชูชูเกิ)</p>	
<p>7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ ของสถาบัน</p> <p>-</p>			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน	3
	เทียบแผน	คะแนน	1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน	1
	รวม	คะแนน	5

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม										
ชื่อตัวบ่งชี้ 5.1.1 : มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
4	n.app.	4	4	ดำเนินการ 1 ข้อแรก	ดำเนินการ 1-2 ข้อแรก	ดำเนินการไม่น้อย กว่า 3 ข้อแรก	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย</li> <li>มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 โครงการ</li> <li>มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ</li> <li>มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการสอนและการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ</li> <li>มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อย 1 โครงการ</li> </ol>										
<b>ผลการดำเนินงาน</b>						<b>เอกสารอ้างอิง</b>				
<p>1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ ได้จัดทำแผนงานการจัดบริการทางวิชาการ ปี 2550 ขึ้น โดยแบ่งเป็น แผนการจัดสัมมนาวิชาการ และแผนการจัดฝึกอบรม และงานบริการทางวิชาการอื่นๆ เพื่อให้มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย</p>						<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ 5.1.1 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>1.1 แผนการจัดสัมมนาทางวิชาการประจำปี คณะเศรษฐศาสตร์ (Symposium)</p>				
<p>2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>คณาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการบริการวิชาการมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาจากกรณีศึกษาของไทยที่นอกเหนือจากตำราจากต่างประเทศ ตัวอย่างเช่น วิชา ศ.312 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค วิชา ศ.390 เศรษฐศาสตร์พัฒนาการเกษตร วิชา ศ.482 นโยบายสาธารณะและการพัฒนาอุตสาหกรรม และวิชา ศ.460 เศรษฐกิจประเทศไทย เป็นต้น</p>						<p>2.1 แนวบรรยายวิชา ศ.460 เศรษฐกิจประเทศไทย (ศ.ดร.พรายพล คุ้มทรัพย์)</p> <p>2.2 แนวบรรยายวิชา ศ.492 การตลาดสินค้าเกษตร: ราคาและนโยบาย (รองศาสตราจารย์ ดร. ประยงค์ เนตยารักษ์)</p> <p>2.3 แนวบรรยายวิชา ศ.441 เศรษฐศาสตร์การคลังว่าด้วยรายจ่ายรัฐบาล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงมณี เลาวกุล)</p>				

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม			
ชื่อตัวบ่งชี้ 5.1.1 : มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย			
ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง	
<p>3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>คณาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการบริการวิชาการมาใช้ต่อยอดงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเห็นได้จากงานวิจัยต่างๆ ของคณาจารย์คณะฯ จะมีการใช้ฐานความรู้จากงานวิจัยที่ได้ทำมาแล้ว ตัวอย่างเช่น โครงการจัดทำยุทธศาสตร์การส่งเสริม SME รายสาขา โดยมีโครงการต่อเนื่องคือ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริม SME รายสาขา เป็นต้น</p>		<p>3.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ 4.3.2</p> <p>3.2 ยุทธศาสตร์การส่งเสริม SME</p> <p>3.3 แผนปฏิบัติการส่งเสริม SME รายสาขา</p> <p>3.4 รายชื่อเอกสารอ้างอิงรายงานการศึกษาเรื่องแผนปฏิบัติการส่งเสริม SME รายสาขา</p>	
<p>4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการสอนและการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>โปรดดูตัวอย่างในข้อที่ 2 และ 3</p>		<p>4.1 ประวัติ ศาสตราจารย์ ดร. พรายพล คุ่มทรัพย์</p> <p>4.2 ประวัติ รองศาสตราจารย์ ดร. ประยงค์ เนตยารักษ์</p> <p>4.3 ประวัติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงมณี เลาวกุล</p> <p>4.4 เอกสารอ้างอิงในข้อ 2.1 – 2.3 และ ข้อ 3.1 – 3.2</p>	
<p>5. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>-</p>			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน	3
	เทียบแผน	คะแนน	1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน	1
	รวม	คะแนน	5

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม										
ชื่อตัวบ่งชี้ 5.2 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
28.12	13.10	30.95	31.65	1 – 14%	15 – 24%	≥ 25%	3	1	1	5
<b>สูตรการคำนวณ :</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100</math> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
<p>คณะเศรษฐศาสตร์มีอาจารย์ ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติ และนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 31.65 ของอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ซึ่งเพิ่มขึ้นจากเดิมปีการศึกษา 2549 ที่ร้อยละ 30.95</p> <p>ตัวอย่างของการเป็นที่ปรึกษากรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน กรรมการวิชาการ และวิชาชีพในระดับชาติ และระดับนานาชาติ อาทิเช่น ที่ปรึกษาสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) คณะกรรมการกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน คณะบรรณาธิการวารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะกรรมการองค์การคลังสินค้า กระทรวงพาณิชย์ กรรมการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หอการค้าไทย คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาเศรษฐศาสตร์ และ Advisory Board, Centre for European Studies (CES) เป็นต้น</p>							<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ประกอบด้วย</p> <p>1.1 แบบฟอร์ม 5.2-1</p> <p>1.2 แบบฟอร์ม 5.2-2</p> <p>1.3 แบบฟอร์ม 5.2-3</p>			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์			คะแนน			3			
	เทียบแผน			คะแนน			1			
	เทียบพัฒนาการ			คะแนน			1			
	รวม			คะแนน			5			



องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม										
ชื่อตัวบ่งชี้ 5.3 : ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติต่ออาจารย์ประจำ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
100.00	206.15	245.11	101.52	1 – 19%	20 – 29%	≥ 30%	3	1	0	4
สูตรการคำนวณ :										
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>จำนวนกิจกรรม หรือโครงการที่สถาบันได้จัดขึ้นเพื่อให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่สังคม และชุมชน หรือเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชนและประเทศชาติ หรือนานาชาติในปีการศึกษานั้น</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: right;">X 100</p> <p style="text-align: center;">จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น</p> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			

<p>ในปีการศึกษา 2550 การบริการวิชาการโดยคณะเศรษฐศาสตร์ เป็น การบริการในสาขาวิชาที่คณะฯ มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ หรือมีความเกี่ยวข้อง โดยตรง ครอบคลุมอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาต่างๆ เป็นการจัดดำเนินการทั้งแก่ชุมชน สังคม ระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งสิ้น 67 โครงการ/กิจกรรม โดยโครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้นมีลักษณะการบริการวิชาการ ดังนี้</p> <p>1. บริการจัดฝึกอบรมแบบเก็บค่าธรรมเนียมจำนวน 11 กิจกรรม/โครงการ รวม 280 ชั่วโมง เป็นการตอบสนองความต้องการในระดับชาติ 8 โครงการ และตอบสนองความต้องการในระดับสังคม 3 โครงการ</p> <p>บริการจัดอบรมเพื่อตอบสนองความต้องการในระดับชาติที่จัดขึ้นในปี การศึกษา 2550 จำนวน 8 กิจกรรม/โครงการ นั้น มุ่งหวังเพื่อ 1) พัฒนาศักยภาพ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่การงบประมาณ การเงิน และการคลังขององค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น 2) พัฒนาคความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ และให้ความรู้เรื่องการการค้า โลกให้แก่ครูผู้สอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ 3) พัฒนา ศักยภาพของผู้ประกอบการ บุคลากรภาครัฐ และภาคเอกชน ในการให้ความรู้ เรื่องอัตราแลกเปลี่ยนและการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน และการให้ความรู้ เรื่องเศรษฐกิจแดนมังกร</p> <p>บริการจัดอบรมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมใดสังคมหนึ่ง เป็นการเฉพาะ จำนวน 3 กิจกรรม/โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมการบริหาร จัดการสนามกอล์ฟสำหรับผู้บริการ โครงการอบรมวิเคราะห์และพยากรณ์ เศรษฐกิจมหภาคสำหรับเจ้าหน้าที่สายการตลาดธุรกิจ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) รุ่นที่ 9 และรุ่นที่ 10</p> <p>2. บริการจัดสัมมนาแบบให้เปล่า ซึ่งจัดโดยศูนย์บริการวิชาการ เศรษฐศาสตร์จำนวน 3 กิจกรรม/โครงการ เพื่อตอบสนองความต้องการใน ระดับชาติ คือ การเสวนาชุด Exclusive Economic Monitoring รวม 3 กิจกรรม ได้แก่ การเสวนา Exclusive Economic Monitoring ครั้งที่ 1 เรื่อง “ปัจจัยทาง การเงิน การแข่งขันระหว่างประเทศ และการเมืองต่อเศรษฐกิจไทยปี 2551” การ เสวนา Exclusive Economic Monitoring ครั้งที่ 2 เรื่อง “ผลกระทบจากพลังงาน ต่อภาคอุตสาหกรรมและอิทธิพลของเศรษฐกิจโพ้นทะเล” และการเสวนา Exclusive Economic Monitoring ครั้งที่ 3 “ความเสี่ยงจากการเปลี่ยนกฎเกณฑ์ ในธุรกิจระหว่างประเทศ” นอกจากนี้ยังรวมการจัดสัมมนาโดยคณะทำงาน สัมมนาและเผยแพร่ อีกจำนวน 56 กิจกรรม</p>		แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 5.3	
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน	3
	เทียบแผน	คะแนน	1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน	0
	รวม	คะแนน	4

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม										
ชื่อตัวบ่งชี้ 5.4 : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
80.00	n.app.	n.app.	86.21	65 – 74%	75 – 84%	≥ 85%	3	1	1	5
สูตรการคำนวณ :										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
<p>ในปีการศึกษา 2550 คณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการโครงการอบรมเศรษฐศาสตร์สำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รุ่นที่ 17 และรุ่นที่ 18 (หลักสูตรที่ 1 และหลักสูตรที่ 2) และโครงการอบรมการให้ความรู้องค์การการค้าโลก สำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รุ่นที่ 4</p> <p>จำนวนผู้รับการอบรมทั้ง 4 โครงการ รวมทั้งสิ้น 357 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 68.35 ของผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งผู้ที่เข้ารับการอบรมได้ประเมินผลความพึงพอใจใน 4 ประเด็นสำคัญ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ</li> <li>2. ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ</li> <li>3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</li> <li>4. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ</li> </ol> <p>โดยผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของคณะฯ ในประเด็นต่างๆ ข้างต้น เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 86.40, 86.40, 85.00 และ 87.49 ตามลำดับ</p> <p>อนึ่ง การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการในบางโครงการไม่สามารถกำหนดได้ชัดเจน เพราะไม่มีการจัดทำแบบสอบถาม อาทิ การจัดที่ต่อเนื่องตามรอบเวลาเพื่อเสนอวิชาการความรู้ที่ทันสมัย สนองความต้องการของผู้รับบริการเฉพาะกลุ่ม ตอบสนองปัญหาของสังคม หรือประเด็นที่เป็นที่สนใจ</p>						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 5.4				
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์		คะแนน		3					
	เทียบแผน		คะแนน		1					
	เทียบพัฒนาการ		คะแนน		1					
	รวม		คะแนน		5					

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ชื่อตัวบ่งชี้ 6.1 : มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
4	n.app.	n.app.	4	ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ 2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ 4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรมการจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง 5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ 6. มีการเผยแพร่และบริหารด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่างๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ  คณะเศรษฐศาสตร์กำหนดนโยบายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไว้ในแผนพัฒนาคณะฯ 5 ปี และมีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้สอดคล้องตามแผนงานรองรับ						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 6.1 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (2550 – 2554) คณะเศรษฐศาสตร์				
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง  คณะเศรษฐศาสตร์ได้กำหนดกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี เช่น โครงการตามรอยอาจารย์ป๋วย กิจกรรมงาน Cobweb Econ Party “เศรษฐศาสตร์สานสายใย ใกล้กันมากขึ้น” เป็นต้น						2.1 กิจกรรมตามแผนพัฒนาคณะเศรษฐศาสตร์ 5 ปี (2550 – 2554) 2.2 สัมมนาวิจัยอาจารย์ป๋วย “การบริหารนโยบายเศรษฐกิจมหภาคภายใต้สถานการณ์เศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน” จัดปีเว้นปี 2.3 โครงการค่ายตามรอยอาจารย์ป๋วย				

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
ชื่อตัวบ่งชี้ 6.1 : มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง	
<p>3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปพร้อมกับภารกิจด้านอื่นๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้าน การเรียนการสอน วิชาการ การสร้างจิตสำนึกต่อสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการกีฬาและสุขภาพ</p>	<p>3.1 งานบายศรีสู่ขวัญ โครงการฝึกงานนอกสถานที่ของนักศึกษา</p> <p>3.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดเตรียมฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา และรับรองการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) และกิจกรรมไหว้พระ 9 วัด ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p>	
<p>4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อเป็นการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมระหว่างประเทศ</p>	<p>4.1 การสัมมนาข้าราชการประจำปี (นอกสถานที่) และเดินทางไปไหว้พระ ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนลาว</p> <p>4.2 การแสดงโขน โครงการการสัมมนานักศึกษาเศรษฐศาสตร์ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1</p> <p>4.3 งานพิธีวันครบรอบสถาปนาคณะเศรษฐศาสตร์ 58 ปี</p> <p>4.4 งานวันอีสเตอร์</p>	
<p>5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>		
<p>6. มีการเผยแพร่และบริหารด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่างๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ</p>		
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน 3
	เทียบแผน	คะแนน 1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน 1
	รวม	คะแนน 5

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ชื่อตัวบ่งชี้ 6.1.1 : ร้อยละของกิจกรรม/โครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าระดับปริญญาตรี										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
4.98	6.63	6.47	5.59	1 – 1.4%	1.5 – 1.9%	≥ 2%	3	1	0	4
สูตรการคำนวณ :										
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและ วัฒนธรรมในปีการศึกษานั้น</p> <p style="text-align: right;">_____ X 100</p> <p>จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) เต็มเวลาเทียบเท่าในปีการศึกษานั้น</p> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
<p>ในปีการศึกษา 2550 กิจกรรม/โครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะเศรษฐศาสตร์ มีจำนวน 54 โครงการ คิดเป็นร้อยละของกิจกรรม/โครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) เต็มเวลาเทียบเท่า ปีการศึกษา 2550 เท่ากับ 5.59 ซึ่งกิจกรรม/โครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมของคณะเศรษฐศาสตร์มีลักษณะที่หลากหลาย อาทิ เช่น โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษา ได้เรียนรู้ และมีส่วนร่วมกับชุมชนไทยในด้านต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม Cobweb Econ Party “เศรษฐศาสตร์สานสายใย ใกล้กันมากขึ้น” ซึ่งจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง อาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่าของคณะเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น</p>							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์			คะแนน	3					
	เทียบแผน			คะแนน	1					
	เทียบพัฒนาการ			คะแนน	0					
	รวม			คะแนน	4					

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.1 : สภาพสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5	n.app.	7	5	ดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ	ดำเนินการ ครบทุกข้อ	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ</b> 1. สภาพสถาบันมีบทบาทที่สำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของสถาบัน 2. สภาพสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันมากกว่าปีละ 2 ครั้ง 3. มีการประชุมกรรมการสภาพสถาบันอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสภา สถาบันอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม 4. สภาพสถาบันจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารระดับสูงตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า 5. สภาพสถาบันมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. สภาพสถาบันมีบทบาทที่สำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของสถาบัน  คณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ เป็นองค์กรสำคัญ ซึ่งทำหน้าที่กรรมการสูงสุดในการดูแลด้านนโยบาย ตรวจสอบ และติดตามผลการดำเนินงานของคณะฯ ประกอบด้วยฝ่ายบริหารของคณะฯ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 6 ท่าน คือ คณบดี และรองคณบดี 5 ท่าน กรรมการที่มาจากผู้แทนอาจารย์ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 1 ท่าน กรรมการที่ได้รับการคัดเลือกจากคณาจารย์เป็นกรรมการภายใน จำนวน 5 ท่าน และกรรมการภายนอกที่ได้รับการคัดเลือกจากบุคคลภายนอก จำนวน 3 ท่าน และเลขานุการคณะเป็นกรรมการโดยตำแหน่งอีกจำนวน 1 ท่าน  การประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ จะจัดประชุมเป็นประจำทุก 2 เดือน โดยมีการจัดทำปฏิทินการประชุมล่วงหน้า						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 7.1 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 810/2550 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ (2 พฤษภาคม 2550) 1.2 ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์				

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.1 : สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>2. สถานสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันมากกว่าปีละ 2 ครั้ง</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้จัดประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อรายงานการดำเนินงานของคณะฯ และขอความเห็นชอบในการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มีหน้าที่ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานของฝ่ายบริหาร เช่น การรับนักศึกษาใหม่ จำนวนบัณฑิตแต่ละปี รวมถึงการให้ความเห็นชอบคำปรึกษา และข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารคณะฯ ในด้านต่างๆ เช่น การบริหารการประชาสัมพันธ์ การปรับปรุงหลักสูตรหรือการเปิดหลักสูตรใหม่ เป็นต้น</p>	<p>2.1 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 4/2550 (6 สิงหาคม 2550)</p> <p>2.2 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 1/2551</p>
<p>3. มีการประชุมกรรมการสถาบันอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสภา สถาบันอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม</p> <p>ก่อนการประชุมกรรมการประจำประมาณ 3 สัปดาห์ โดยเลขานุการจะแจ้งผู้บริหารให้เสนอวาระการประชุม เพื่อที่จะได้มีโอกาสเสนอระเบียบวาระในการประชุมครั้งต่อไป คณะกรรมการฯ จะได้รับเอกสารการประชุม ประกอบด้วยวาระการประชุม ร่างบันทึกการประชุมเพื่อพิจารณารับรองของการประชุมครั้งที่ผ่านมา บันทึกการประชุมที่ได้รับการรับรองแล้วของครั้งที่ผ่านมา เอกสารประกอบระเบียบวาระต่างๆ ซึ่งจะจัดส่งให้คณะกรรมการฯ พิจารณาก่อนการประชุมประมาณหนึ่งสัปดาห์</p>	<p>3.1 รายชื่อกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ที่เข้าร่วมประชุม</p> <p>3.2 บันทึกส่งเอกสารให้กรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์</p>



องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.1 : สภาพสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล			
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง		
<p>4. สภาพสถาบันจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารระดับสูงตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า</p> <p>คณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ผู้บริหารและคณาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ทุกท่านจะถูกประเมินผลการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ทั้งด้านภาระการสอน งานวิชาการ และงานบริหาร จากผู้เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์และผลคะแนนแต่ละด้านอย่างชัดเจน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประเมินความดีความชอบของคณะฯ ซึ่งมีกรอบการประเมินในด้านต่างๆ จำนวน 5 ด้าน คือ ความสามารถในการเข้าใจภาระหน้าที่ การอุทิศกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ความสำนึกในการปฏิบัติงาน ความคิดริเริ่มและความสามารถในการประสานงาน</p>	<p>4.1 เอกสารผลงานการปฏิบัติงานคณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>4.2 ระเบียบการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>4.3 แบบฟอร์มการประเมินผู้บริหารคณะเศรษฐศาสตร์</p>		
<p>5.สภาพสถาบันมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีหลักเกณฑ์การประเมินความดีความชอบ ปี พ.ศ.2547 และแบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร และคณาจารย์ ซึ่งมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนและการได้มาซึ่งคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบ นอกจากนี้ คณะเศรษฐศาสตร์ยังมีหลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการซึ่งเป็นบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>ในการรับบรรจุอาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ คณะฯได้ประกาศรับสมัครอาจารย์ โดยแจ้งคุณสมบัติ สถานที่รับสมัคร ระยะเวลาในการสอบ ให้ทราบทั่วทั้งมหาวิทยาลัย และ ลงหนังสือพิมพ์ให้บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยได้ทราบ นอกจากนี้ คณาจารย์ยังต้องได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานก่อนที่จะมีการต่อสัญญาจ้าง</p>	<p>5.1 ประกาศรับสมัครอาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>5.2 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบอาจารย์และข้าราชการคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>5.3 เอกสารหลักเกณฑ์ประเมินผลการจ้างในการต่อสัญญาจ้าง</p>		
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน	3
	เทียบแผน	คะแนน	1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน	1
	รวม	คะแนน	5

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.2 : ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
4	n.app.	n.app.	3	ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ ครบทุกข้อ	2	0	1	3
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบโปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล และใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน 4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบโปร่งใส ตรวจสอบได้  คณะเศรษฐศาสตร์ดำเนินการสรรหาคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสรรหาคณบดี โดยมีการเลือกตั้งผู้แทนประชาคมร่วมเป็นคณะกรรมการสรรหา						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 7.2 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสรรหาคณบดีหรือหัวหน้าแผนกอิสระ พ.ศ. 2546 1.2 ขั้นตอนการเลือกตั้ง				
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล และใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ แถลงนโยบายการดำเนินงานในตำแหน่งคณบดีให้คณะกรรมการสรรหาและประชาคมเศรษฐศาสตร์ได้ทราบ						2.1 เอกสารแถลงนโยบายคณบดี				

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.2 : ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน		
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง	
<p>3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีหลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบและแบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติงานทั้งของอาจารย์และข้าราชการ</p>	<p>3.1 หลักเกณฑ์การประเมินความดีความชอบคณะเศรษฐศาสตร์ ปี พ.ศ. 2547</p> <p>3.2 แบบฟอร์มการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหาร</p> <p>3.3 รายงานผลการปฏิบัติงาน คณบดี</p>	
<p>4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน</p> <p>-</p>		
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน 2
	เทียบแผน	คะแนน 0
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน 1
	รวม	คะแนน 3

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.3 : มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
4	n.app.	4	4	ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ 2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100 4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ 5. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ  คณะเศรษฐศาสตร์ได้จัดทำแผนจัดการความรู้ เช่น การจัดทำแผนพัฒนานุคลากรโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ การจัดทำแผนจัดการความรู้ เนื่องจากคณะฯ ได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเลขานุการคณะฯ จากเดิมมี 4 สายงาน เป็น 5 สายงาน และได้มีการเปลี่ยนหน้าที่ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ จึงได้จัดให้มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้งานซึ่งกันและกัน และจากวิทยากรผู้มีความรู้จากภายนอก โดยในการจัดการความรู้นั้นได้มีทั้งอาจารย์ และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการ						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 7.3 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 แผนพัฒนานุคลากรสายสนับสนุน 1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ที่มีวาระแผนพัฒนานุคลากรสายสนับสนุน 1.3 รายชื่อผู้เข้าอบรมแผนพัฒนานุคลากร				

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.3 : มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้			
ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง	
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50  คณะเศรษฐศาสตร์ดำเนินการตามแผนจัดการความรู้ สำเร็จมากกว่าร้อยละ 50 โดยมีการจัดโครงการอบรม ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการจัดการความรู้ภายในคณะฯ ให้แก่บุคลากรของคณะฯ		2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	
3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100  คณะเศรษฐศาสตร์ดำเนินการจัดทำแผนจัดการความรู้ และสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 โดยมีการจัดโครงการอบรม ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการจัดการความรู้ภายในคณะฯ ให้แก่บุคลากรของคณะฯ		3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้  คณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินผลสำเร็จของการจัดการความรู้ เช่น ในการจัดอบรมให้ความรู้ คณะฯ จะให้บุคลากรผู้เข้ารับการอบรมตอบแบบประเมิน เพื่อนำมาวิเคราะห์ระดับผลความสำเร็จของการจัดการความรู้		4.1 แบบประเมินผลการพัฒนาบุคลากร	
5. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้  -			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน	3
	เทียบแผน	คะแนน	1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน	1
	รวม	คะแนน	5

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.4 : มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5	n.app.	n.app.	5	ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ 2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคคลที่มีคุณภาพ 3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข 4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน 5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ 6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์  คณะเศรษฐศาสตร์ได้จัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยการวิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลัง เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารทรัพยากรบุคคลในอนาคต						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 7.4 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 ตารางแสดงข้อมูลอัตรากำลังของบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์				

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.4 : มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม และหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคคลที่มีคุณภาพ</p> <p>นอกเหนือแผนอัตรากำลังที่กำหนดไว้ ตามข้อ 1 แล้ว คณะเศรษฐศาสตร์ยังมีหลักเกณฑ์ และประกาศต่อไปนี้รองรับการบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินรายได้พิเศษคณะเศรษฐศาสตร์</li> <li>2. ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างคณะเศรษฐศาสตร์</li> <li>3. หลักเกณฑ์พิจารณาความดีความชอบ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มิถุนายน 2547)</li> <li>4. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยเงินอุดหนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. 2544</li> </ol>	<p>2.1 ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินรายได้พิเศษคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>2.2 ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>2.3 หลักเกณฑ์พิจารณาความดีความชอบ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มิถุนายน 2547)</p> <p>2.4 ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยเงินอุดหนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. 2544</p>
<p>3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข</p> <p>นอกจากนี้ คณะเศรษฐศาสตร์ยังมีงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร โดยมีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร โดยมีคณะกรรมการพิจารณาทุนอุดหนุนการพัฒนาบุคลากร</p> <p>ในปีการศึกษา 2550 มีคณาจารย์คณะฯ เข้าร่วมประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จำนวน 66 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำปฏิบัติงาน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ จำนวน 51 คน จากจำนวนบุคลากรทั้งหมด 56 คน คิดเป็นร้อยละ 91.07</p>	<p>3.1 งบประมาณรายจ่ายจากรายได้พิเศษคณะเศรษฐศาสตร์ ปีงบประมาณ 2550 หมวดเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการพัฒนาบุคลากร</p> <p>3.2 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 090/2549 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนอุดหนุนการพัฒนาบุคลากร (11 เมษายน 2549)</p>

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.4 : มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ		
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง	
<p>4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วดำรงสายงาน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนอุดหนุนการพัฒนาทรัพยากร เพื่อพิจารณาทุนอุดหนุนทุนเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ตลอดจนมีการจัดให้ความรู้เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และคณะ ได้มีการสนับสนุนบุคลากรสาย ค ให้ปรับเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการ จากสายงานแรกเข้าต่ำกว่าระดับ 3 เป็นตำแหน่งสายงานแรกเข้าระดับ 3</p>	<p>4.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการพิจารณา ทุนอุดหนุนการพัฒนาบุคลากร</p> <p>4.2 รายชื่อผู้ลงทะเบียนเข้ารับฟัง การอภิปรายเรื่อง การขอตำแหน่ง ทางวิชาการ</p> <p>4.3 เอกสารแบบประเมินขอเปลี่ยน ตำแหน่ง</p>	
<p>5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้สำรวจความคิดเห็นของคณาจารย์เกี่ยวกับ ความต้องการการพัฒนาคณะเศรษฐศาสตร์ในอนาคตเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาคณะเศรษฐศาสตร์ (Master Plan)</p> <p>นอกจากนี้คณะเศรษฐศาสตร์ยังได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรด้วย</p>	<p>5.1 สรุปแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะ เศรษฐศาสตร์</p> <p>5.2 เอกสารประเมินความพึงพอใจของบุคลากร</p> <p>5.3 แบบประเมิน ปัจจัยต่อการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการ เกษียณอายุก่อน (ศึกษากรณี ข้าราชการ สาย ข, ค ในกลุ่ม สังคมศาสตร์)</p>	
<p>6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อใหดีขึ้น</p> <p>-</p>		
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน 3
	เทียบแผน	คะแนน 1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน 1
	รวม	คะแนน 5



องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ											
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.4.1 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ											
ผลการดำเนินงาน											
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน				
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน	
63.59	38.46	88.72	100.00	1 – 39%	40 – 59%	≥ 60%	3	1	1	5	
สูตรการคำนวณ :											
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 10px;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น}} \times 100</math> </td> </tr> </table>											$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น}} \times 100$
$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น}} \times 100$											
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง				
ในปีการศึกษา 2550 ได้มีอาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จำนวนทั้งหมด 66 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เท่ากับ 100 จำนวนร้อยละของอาจารย์ดังกล่าวสูงกว่า เกณฑ์ร้อยละ 60 ของสมศ. ซึ่งสูงกว่า ปีการศึกษา 2549							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1				
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์		คะแนน		3						
	เทียบแผน		คะแนน		1						
	เทียบพัฒนาการ		คะแนน		1						
	รวม		คะแนน		5						

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.4.2 : ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
63.73	29.31	98.15	100.00	1 – 54%	55 – 79%	≥ 80%	3	1	1	5
สูตรการคำนวณ :										
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100</math> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
ในปีการศึกษา 2550 คณะเศรษฐศาสตร์มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ จำนวน 56 คน บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดจำนวน 56 คน ดังนั้น ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ เท่ากับ 100 ในการนี้เป็นการพัฒนาความรู้ในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี 1 คน และระดับปริญญาโท 4 คน							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 7.4.2			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์		คะแนน		3					
	เทียบแผน		คะแนน		1					
	เทียบพัฒนาการ		คะแนน		1					
	รวม		คะแนน		5					

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.5 : ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
4	n.app.	4	2	ดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	ดำเนินการ 2 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	2	0	0	2
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ 2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ 3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล 4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล 5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ ข้อ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล 6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับ สกอ. ตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ  คณะเศรษฐศาสตร์ได้กำหนดให้นักศึกษาวางแผนการจดทะเบียนเรียนล่วงหน้าด้วยระบบ Academic Plan ในระบบ Internet โดยผ่าน Webpage ของคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อที่คณะฯ นำข้อมูลมาวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้คณาจารย์  นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้วางระบบการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาระบบ Intranet ของคณะฯ						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 7.5 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 กำหนดการ Academic Plan ของนักศึกษา 1.2 เอกสารเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา				
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ  จากกระบวนการวางแผนการจดทะเบียนล่วงหน้าของนักศึกษา (Academic Plan) ของนักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ และข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาสามารถนำมาใช้ในการบริหารงาน และการรายงานผลการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) ได้ด้วย						2.1 ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ความชำนาญของอาจารย์ 2.2 Academic Plan 2.3 ข้อมูลผลงานวิจัย ERTC 2.4 ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา				

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.5 : ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย		
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง	
3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล -		
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล -		
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ ข้อ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล -		
6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับ สกอ. ตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด -		
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน 2
	เทียบแผน	คะแนน 0
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน 0
	รวม	คะแนน 2

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.6 : ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
4	n.app.	n.app.	5	ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิตยสาร 2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นรับรู้โดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง 3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงานโดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน										
<b>ผลการดำเนินงาน</b>						<b>เอกสารอ้างอิง</b>				
1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิตยสาร  คณะเศรษฐศาสตร์ได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมของคณะเศรษฐศาสตร์ทาง Website ของคณะเศรษฐศาสตร์ (www.econ.tu.ac.th) นอกจากนี้ คณะเศรษฐศาสตร์ยังมีเอกสารเผยแพร่กิจกรรมของคณะฯ ในรูปแบบอื่นๆ เช่น Poster และแผ่นพับ เป็นต้น และยังได้มีการร่วมงานแนะนำกิจกรรมของคณะเศรษฐศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัย เมื่อมีการจัดแนะนำกิจกรรมนอกมหาวิทยาลัยอีกด้วย						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 7.6 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 เอกสารหน้า Website คณะเศรษฐศาสตร์ (www.econ.tu.ac.th) 1.2 โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์คณะเศรษฐศาสตร์ 1.3 แผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะเศรษฐศาสตร์ 1.4 งานเศรษฐศาสตร์วิชาการ				
2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นรับรู้โดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง  บนหน้าเว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ (www.econ.tu.ac.th) ยังได้เปิดช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนบนหน้า Website หน้า "Contact Us" หน้า "Web Board" และการจัดงานพบผู้ปกครองนักศึกษาเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลภายนอก						2.1 เอกสารหน้า "Contact Us" (ติดต่อเรา) บน Website คณะเศรษฐศาสตร์ (www.econ.tu.ac.th) 2.2 หน้า Web Board คณะเศรษฐศาสตร์ 2.3 งานวันพบผู้ปกครอง				

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.6 : ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงานโดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้กำหนดผู้รับผิดชอบ คือ คณะทำงานสัมมนาและเผยแพร่ และคณะทำงานวิเทศสัมพันธ์ รับผิดชอบการนำความคิดเห็นของประชาชนมาประกอบการบริหารงาน ดังเช่นการจัดงาน Cobweb สายสัมพันธ์ศิษย์เก่าบุคคลภายนอก เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการบริหาร และเพื่อพัฒนาคณะฯ</p>	<p>3.1 เอกสารหน้า Website คณะเศรษฐศาสตร์ <a href="http://www.econ.tu.ac.th">www.econ.tu.ac.th</a> หัวข้อสัมมนาและเผยแพร่</p> <p>3.2 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ที่ 151/2550 ลำดับที่ 2.9 คณะทำงานสัมมนาและเผยแพร่ 2.10 คณะทำงานวิเทศสัมพันธ์</p>
<p>4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>นอกเหนือจากคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ที่มาจากคณะกรรมการภายในคณะฯ แล้ว คณะฯ ยังได้กำหนดโครงสร้างกรรมการประจำคณะฯ ประกอบด้วย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีกจำนวน 3 ท่าน</p> <p>นอกจากนี้ ในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นอาจารย์ประจำคณะฯ ยังได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นคณะกรรมการด้วย</p>	<p>4.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ 810/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์จาก ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>4.2 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ที่ 21/2549 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองบรรจุบุคคลเข้าทำงานในตำแหน่งอาจารย์</p>

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.6 : ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา			
ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง	
<p>5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน</p> <p>ตามที่คณะเศรษฐศาสตร์ได้เปิดหน้าเว็บไซต์ของคณะฯ (www.econ.tu.ac.th) หน้า "Contact Us" แล้ว คณะฯ ยังได้จัดสัมมนาเพื่อบริการสังคมเปิดโอกาสให้ผู้สนใจร่วมรับฟัง และแสดงความคิดเห็น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดเป็นประจำของคณะฯ</p>		<p>5.1 เอกสารหน้า Website คณะเศรษฐศาสตร์ (www.econ.tu.ac.th) หัวข้อ "สัมมนาและเผยแพร่"</p> <p>5.2 ใบประกาศงานสัมมนาที่มีรายการสัมมนาเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าฟัง และแสดงความคิดเห็นได้</p>	
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน	3
	เทียบแผน	คะแนน	1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน	1
	รวม	คะแนน	5

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.7 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
2.00 และ 50.00	n.app.	n.app.	3.80 และ 100.00	0.1-0.99%	1 - 1.99%	เกณฑ์ 3*	3	1	1	5
เกณฑ์ 3* : 1. $\geq 2\%$ และ 2. อย่างน้อย 50% ของผู้ที่ได้รับรางวัลในข้อ 1 เป็นรางวัลด้านวิจัย										
<b>สูตรการคำนวณ :</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100</math> </div>										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
<p>อาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการในระดับชาติ จำนวน 3 ท่าน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 3.80 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ได้แก่</p> <p>ศาสตราจารย์รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์, รองศาสตราจารย์ ดร.สมบุญฤทธิ์ ศิริประชัย และคณะ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยเด่นประจำปี 2550 ในส่วนของกลุ่มงานวิจัยและพัฒนาด้านการนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง จากผลงานวิจัยเรื่อง “จับกระแส WTO” ซึ่งประกาศโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.)</p> <p>ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเยี่ยมประจำปี 2550 จากผลงานวิจัยเรื่อง “โครงการศึกษาเพื่อยกร่างกฎหมายว่าด้วยการจัดการของเสีย อันตราย” (Draft Law for the Management of Hazardous Wastes Project) ประกาศโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)</p> <p>นอกจากนี้ รางวัลทั้งหมดที่อาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ได้รับนั้นเป็นรางวัลด้านการวิจัย จึงทำให้จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการที่เป็นผลงานด้านการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 100 ด้วย</p>						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 7.7				
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์		คะแนน		3					
	เทียบแผน		คะแนน		1					
	เทียบพัฒนาการ		คะแนน		1					
	รวม		คะแนน		5					



องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.8 : มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5	n.app.	n.app.	5	ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง 2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง 3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือ ป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม 4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง 5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง  คณะเศรษฐศาสตร์ได้จัดประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ เพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำงานงานการประเมินตนเอง และการรายงานผลการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) โดยมีผู้คณบดี รองคณบดีทุกตำแหน่ง และผู้บริหารที่รับผิดชอบการจัดทำรายงานตามดัชนีชี้วัดคุณภาพของ สมศ. และ ก.พ.ร. เข้าร่วมประชุมด้วย						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 7.8 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 336/2550 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในกระบวนการบริหารการศึกษา โดยคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ เป็นประธานกรรมการ รองคณบดีฝ่ายบริหาร เป็นรองประธาน รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นรองประธานร่วม หัวหน้างานวางแผนฯ เป็นกรรมการและเลขานุการ หัวหน้างานการเงินฯ เป็นเลขานุการร่วม ส่วน รัชก.เลขานุการคณะฯ ผช.เลขานุการคณะฯ และหัวหน้างานทุกสายงานที่เหลือเป็นกรรมการ				

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
ชื่อตัวบ่งชี้ : 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา		
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง	
<p>2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง</p> <p>หลังจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ ตามข้อ 1. แล้ว คณะเศรษฐศาสตร์ได้จัดประชุมผู้บริหาร เพื่อวิเคราะห์และระบุปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ หรือสร้างความเสียหาย ตามเอกสารอ้างอิง 2.1 และ 2.2</p>	<p>2.1 หนังสือเชิญประชุมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2551 โดยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ</p> <p>2.2 เอกสารปัจจัยเสี่ยงในแต่ละกระบวนการหลักๆ (ตารางที่ 2)</p>	
<p>3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือ ป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้วิเคราะห์ และระบุปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ หรือสร้างความเสียหาย ตามเอกสารอ้างอิง 3.1</p>	<p>3.1 เอกสารแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2551 (ตารางที่ 3)</p>	
<p>4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้วิเคราะห์ และระบุปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ หรือสร้างความเสียหาย ตามเอกสารอ้างอิง 4.1</p>	<p>4.1 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานจากการบริหารความเสี่ยง และรายงานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2550 (ที่ ศธ 0516.154/2039 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2550)</p>	
<p>5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้วิเคราะห์ และระบุปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ หรือสร้างความเสียหาย ตามเอกสารอ้างอิง 5.1</p>	<p>5.1 เอกสารรายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนปรับปรุงการควบคุมภายในระดับหน่วยงานย่อย คณะเศรษฐศาสตร์ (แบบติดตาม ปย.3)</p>	
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน 3
	เทียบแผน	คะแนน 1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน 1
	รวม	คะแนน 5

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.9 : ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5	n.app.	n.app.	8	ดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ดำเนินการ 5-7 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน 2. มีแผนงานประเมินผลภายในสถาบัน 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน 4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน 5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า 6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่างๆ 7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง 8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน  คณะเศรษฐศาสตร์ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างผู้บริหาร คณะฯ และเจ้าหน้าที่ระดับหัวหน้างาน เพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และการจัดทำรายงาน ก.พ.ร.						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 7.9 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษา				
2. มีแผนงานประเมินผลภายในสถาบัน  จากการกำหนดแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามข้อ 1. นั้น คณะเศรษฐศาสตร์ได้กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ และแต่ละดัชนีบ่งชี้คุณภาพ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบทั้งในระดับผู้บริหาร และระดับปฏิบัติการ เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน สมศ. และ ก.พ.ร.						2.1 เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษา				

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	
ชื่อตัวบ่งชี้ : 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน</p> <p>จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะเศรษฐศาสตร์ได้พิจารณาดัชนีบ่งชี้คุณภาพ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และการจัดทำรายงาน ก.พ.ร. ของคณะฯ โดยพิจารณาจากแผนปฏิบัติราชการของคณะฯ ประกอบ</p>	<p>3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.2 เอกสารประกอบการประชุมผู้บริหารในการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมาย</p>
<p>4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรายงาน ก.พ.ร. ของคณะฯ โดยพิจารณาจากแผนปฏิบัติราชการของคณะฯ ประกอบแล้ว คณะเศรษฐศาสตร์ยังได้จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ อีกด้วย</p>	<p>4.1 เอกสารแผนพัฒนา คณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>4.2 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานเสนอ ก.พ.ร.</p>
<p>5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะทำงานศึกษาแผนปฏิบัติงานการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะฯ เพื่อยืนยันการจัดทำวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ</p>	<p>5.1 สรุปผลการดำเนินการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะเศรษฐศาสตร์</p>
<p>6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่างๆ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้กำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง</p>	<p>6.1 สรุปผลการดำเนินการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>6.2 เอกสารการรับรองการปฏิบัติราชการ</p>

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
ชื่อตัวบ่งชี้ : 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล			
ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง	
<p>7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง คณะเศรษฐศาสตร์ได้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และ เป้าหมายตามคำรับรองผลการปฏิบัติราชการ รวมทั้งมีการรายงานให้ กรรมการประจำคณะทราบเป็นระยะๆ</p>		<p>7.1 สรุปผลการดำเนินการจัด การศึกษาในขนาดของคณะ เศรษฐศาสตร์ 7.2 รายงานการประชุมประจำ คณะฯ ที่มีการรายงานผล QA และ การกำหนดเป้าหมาย</p>	
<p>8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับ ระบบการสร้างแรงจูงใจ คณะเศรษฐศาสตร์ ได้มีการศึกษาที่จะสร้างแรงจูงใจ เพื่อ สนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ การทำวิจัย และงานวิชาการของอาจารย์</p>		<p>8.1 สรุปผลการดำเนินการจัด การศึกษาในขนาดของคณะ เศรษฐศาสตร์</p>	
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน	3
	เทียบแผน	คะแนน	1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน	1
	รวม	คะแนน	5

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ											
ชื่อตัวบ่งชี้ 7.10 สัดส่วนของบุคลากรสาย ก ต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน											
ผลการดำเนินงาน											
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน				
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน	
1.53	1.45	1.56	1.46	0 – 1.42%	1.43 – 1.58%	≥ 1.58%	-	-	-	-	
สูตรการคำนวณ :											
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 10px;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนบุคลากรสาย ก ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (ข, ค) ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}}</math> </td> </tr> </table>											$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสาย ก ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (ข, ค) ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}}$
$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสาย ก ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (ข, ค) ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}}$											
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง				
ไม่ประเมินตัวบ่งชี้คุณภาพนี้							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 7.10				
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์			คะแนน			-				
	เทียบแผน			คะแนน			-				
	เทียบพัฒนาการ			คะแนน			-				
	รวม			คะแนน			-				

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 8.1 : มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
7	n.app.	n.app.	7	ดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย 2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินแผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้ เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน 4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง 6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด 7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ										
<b>ผลการดำเนินงาน</b>						<b>เอกสารอ้างอิง</b>				
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย  คณะเศรษฐศาสตร์ ได้จัดตั้งคณะทำงานวางแผนและงบประมาณ ในการจัดทำแผนแม่บทกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา จัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาเป็นประธาน เพื่อใช้ในการควบคุมการบริหารการเงินให้สอดคล้องกับแผน  นอกจากนี้ คณะฯ ได้เล็งเห็นว่าการบริหารคณะด้านการงบประมาณการเงินเป็นเรื่องสำคัญ ดังนั้น จำเป็นต้องดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบคณะเศรษฐศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารงบประมาณ การเงิน และโครงการบริการสังคมฯ รวมถึงระเบียบของคณะฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และกระทรวงการคลัง						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 8.1 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 แผนแม่บท 15 ปี พ.ศ. 2540-2554 1.2 แผนปฏิบัติการราชการ 5 ปี พ.ศ. 2550-2554 1.3 ระเบียบคณะเศรษฐศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารงบประมาณการเงิน และโครงการบริการสังคม พ.ศ. 2545 1.4 ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน				

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	
ชื่อตัวบ่งชี้ : 8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินด้านการเงินแผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนและงบประมาณ จัดสรรงบประมาณประมาณการรายรับและรายจ่าย โดยนำข้อมูลจากหน่วยต่างๆ มาวิเคราะห์กับระเบียบ และมีคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ควบคุม ดูแล และตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของคณะฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ งบประมาณ และถูกต้องตามระเบียบการจ่ายเงินของคณะฯ มหาวิทยาลัย และกระทรวงการคลัง</p>	<p>2.1 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนและงบประมาณ</p> <p>2.2 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน</p>
<p>3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์จัดทำข้อมูลทางการเงินที่แยกเป็นตารางตามสมุดบัญชีเงินฝากทุกประเภท จัดสรุปอัตราผลตอบแทนของสถาบันการเงินต่างๆ เสนอผู้บริหารพิจารณา เพื่อใช้ในการลงทุน ได้แก่ การลงทุนในรูปเงินฝากประจำ ออมทรัพย์พิเศษ หุ้นกู้ และพันธบัตร นอกจากนี้ ยังใช้ประโยชน์จากข้อมูลในด้านอื่นๆ เช่น ใช้เป็นข้อมูลเพื่อการลงทุนในรูปของการปรับปรุงอาคาร เป็นต้น</p>	<p>3.1 ตารางสมุดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ประจำ ออมทรัพย์พิเศษ หุ้นกู้ และพันธบัตร</p> <p>3.2 ตารางเงินฝากประจำ หุ้นกู้ และพันธบัตร</p>
<p>4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์จัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ ได้แก่ รายงานการเงิน รายงานงบกำไรขาดทุน รายงานแสดงผลการเปลี่ยนแปลงกองทุนต่างๆ ของคณะฯ เป็นประจำปีละ 4 ครั้ง (รายงานการเงินรายไตรมาส) ของแต่ละงบประมาณ ได้แก่ งบรายได้คณะฯ งบกองทุน ค่าธรรมเนียมนักศึกษา และงบโครงการบริการสังคม เป็นต้น ทั้งนี้ จะต้องผ่านการตรวจสอบจากฝ่ายงบประมาณแล้ว</p>	<p>4.1 รายงานการเงินรายไตรมาส</p> <p>4.2 รายงานการเงินรายปี</p>



องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
ชื่อตัวบ่งชี้ : 8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ			
ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง	
<p>5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินคณะเศรษฐศาสตร์ จะร่วมกันพิจารณาข้อมูลที่ได้จากสถาบันการเงินต่างๆ ที่มีความมั่นคง และให้ผลตอบแทนสูง รวมถึงวงเงินที่คณะฯ มีอยู่มาวิเคราะห์เบื้องต้นเพื่อตัดสินใจในการลงทุน และนำเสนอผู้บริหารอนุมัติ</p>		<p>5.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>5.2 ตารางสมุดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ประจำ ออมทรัพย์พิเศษ หุ้นกู้ และพันธบัตร</p> <p>5.3 ตารางเงินฝากประจำ หุ้นกู้ พันธบัตร</p>	
<p>6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์จัดทำงบการเงินปีละ 4 ครั้ง เพื่อรายงานต่อ คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารคณะฯ คณะกรรมการประจำคณะฯ และมหาวิทยาลัย</p> <p>ทั้งนี้ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ คณะฯ จะจัดทำสรุปงบการเงินทุกประเภท เพื่อส่งสำนักตรวจสอบภายใน และมหาวิทยาลัย</p>		<p>6.1 งบการเงินประจำปี และรายงานการเงินรายไตรมาส</p> <p>6.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการการเงินฯ ประชุมผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะฯ</p>	
<p>7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ</p> <p>ทุกระยะเวลาสิ้นงวด 3 เดือน คณะเศรษฐศาสตร์จะสรุปการใช้จ่ายเงินในรูปของงบการเงิน และรายงานการเงิน เสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณา ซึ่งทำให้ผู้บริหารได้รับทราบข้อมูลการเงินอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>7.1 งบการเงินประจำปี และราย 3 เดือน</p> <p>7.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ</p>	
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน	3
	เทียบแผน	คะแนน	1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน	1
	รวม	คะแนน	5

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 8.1.1 : ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
14,559.69	13,743.72	15,375.66	14,565.36	1 – 4,999 บาท	5,000 – 7,499 บาท	≥ 7,500 บาท	3	1	0	4
<b>สูตรการคำนวณ :</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <math display="block">\frac{\text{ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น}}</math> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
<p>ในปีการศึกษา 2550 คณะเศรษฐศาสตร์มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 14,565.36 บาทต่อคน ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้กับทุกโครงการ/กิจกรรมในการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม โดยไม่เรียกเก็บเงินใดๆ จากผู้รับบริการ ทั้งนี้ ได้แยกเป็นค่าใช้จ่ายในรูปตัวเงิน (In-cash) เท่ากับ 9,834.30 บาทต่อคน และเป็นค่าใช้จ่ายที่ได้จากการคำนวณเป็นจำนวนเงินเทียบเคียงจากบริการที่สถาบันจัดให้ (In-kind) เท่ากับ 4,731.06 บาทต่อคน ข้อสังเกตจะเห็นว่าค่าใช้จ่ายต่อคนมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ประเมินที่ สมศ. กำหนดไว้มาก และสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่ต่ำกว่าผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2549 เนื่องจากจำนวนกิจกรรมลดลง และเพื่อประหยัดงบประมาณสำหรับการปรับปรุงอาคารคณะฯ ที่ท่าพระจันทร์ และศูนย์รังสิต</p>							<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 8.1.1 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.5</li> <li>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 5.3</li> <li>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 5.3.2</li> </ol>			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์			คะแนน			3			
	เทียบแผน			คะแนน			1			
	เทียบพัฒนาการ			คะแนน			0			
	รวม			คะแนน			4			

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 8.1.2 : ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้าง เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต้องดำเนินการ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
2.48	0.88	4.07	1.87	0.01–0.49% ของ งบดำเนินการ	0.5–0.9% ของ งบดำเนินการ	≥ 1% ของ งบดำเนินการ	3	0	0	3
<b>สูตรการคำนวณ :</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้จ่ายเป็นตัวเงินที่เกิดขึ้นในการที่อาจารย์ประจำของสถาบันได้ ใช้เพื่อการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษานั้น}}{\text{งบดำเนินการในปีงบประมาณนั้น}} \times 100</math> </div>										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
<p>ในปีการศึกษา 2550 คณะเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นจำนวนเงิน 2,479,748.85 บาท ในขณะที่งบดำเนินการของคณะฯ จัดสรรไว้จำนวนเงิน 132,924,533.50 บาท ดังนั้น ค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 1.87 ของงบดำเนินการทั้งหมด เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2549 จะเห็นว่าจำนวนค่าใช้จ่ายในปีการศึกษา 2550 น้อยกว่า แต่จำนวนกิจกรรมเพิ่มขึ้นจากปี 2549 ประมาณ 11 กิจกรรม และค่าใช้จ่ายปี 2550 น้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 0.7</p> <p>อย่างไรก็ดี จะเห็นว่าคณะฯ ยังคงนโยบายส่งเสริมกิจกรรมการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ตามแนวปรัชญาของอาจารย์ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ประกอบกับคณะฯ จะดำเนินการปรับปรุงอาคารคณะฯ ที่ทำพระจันทร์ และ ศูนย์รังสิต จึงจำเป็นต้องควบคุมการใช้จ่ายเงินตั้งแต่ปี 2550 เพื่อการปรับปรุงอาคารในปีถัดไป</p> <p>มีข้อสังเกตประการหนึ่ง คือ ในงบดำเนินการของแต่ละปีงบประมาณ คณะฯ จะจัดสรรงบประมาณการลงทุนอีกรูปแบบหนึ่งสำหรับพัฒนานุเคราะห์ของคณะฯ ด้วย และได้จัดสรรไว้ 7.85 ล้านบาท ดังนั้น จะทำให้งบดำเนินการที่ใช้คำนวณลดลงเหลือ 125,074,533.50 บาท</p>						<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 8.1.2 และ เอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 8.1.5</p>				
ประเมินคะแนน :		เทียบเกณฑ์		คะแนน	3					
		เทียบแผน		คะแนน	0					
		เทียบพัฒนาการ		คะแนน	0					
		รวม		คะแนน	3					

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 8.1.3 : สินทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
139,129.46	162,757.35	139,129.46	165,949.14	1-64,999 บาท ต่อคน	65,000 – 99,999 บาทต่อคน	$\geq 100,000$ บาทต่อคน	3	1	1	5
สูตรการคำนวณ :										
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>มูลค่าสินทรัพย์ถาวรสุทธิในปีงบประมาณนั้น</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในปีการศึกษานั้น</p> </div>										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
<p>ในช่วงปี 2550 ได้มีการคิดหักค่าเสื่อมราคาลดลงจากปี 2549 เนื่องจากครุภัณฑ์หมดอายุการคำนวณค่าเสื่อมราคาสะสม รวมถึงการจำหน่ายครุภัณฑ์ที่เสื่อมสภาพ ทำให้มูลค่าสินทรัพย์ถาวรลดลง ขณะเดียวกัน คณะฯ รับนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากเดิม มีผลทำให้มูลค่าสินทรัพย์ถาวรสุทธิต่อนักศึกษาเต็มเวลาเพิ่มขึ้นเป็น 165,949.14 บาทต่อคน สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ถึง 15,006.35 บาทต่อคน</p> <p>จากการพิจารณามูลค่าทรัพย์สินถาวรดังกล่าวนี้พบว่าสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และเมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินของ สมศ. ที่ระบุว่า คณะฯ อยู่ในกลุ่มบริหารธุรกิจ ระดับคะแนนที่ได้คะแนนเต็มนั้น จะต้องมากกว่าหรือเท่ากับ 100,000 บาทต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าหนึ่งคน ส่งผลให้ได้ 3 คะแนน</p>						<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 8.1.3 และ เอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.4</p>				
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์			คะแนน		3				
	เทียบแผน			คะแนน		1				
	เทียบพัฒนาการ			คะแนน		1				
	รวม			คะแนน		5				

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ											
ชื่อตัวบ่งชี้ 8.1.4 : ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า											
ผลการดำเนินงาน											
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน				
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน	
55,818.05	50,199.87	58,126.29	87,575.94	$\geq 10\%$ หรือ $\leq (-10\%)$ ของเกณฑ์*	5-9.99% หรือ (-5%) - (-9.99%) ของเกณฑ์*	(-4.99%) - 4.99% ของเกณฑ์*	1	0	0	1	
เกณฑ์* : 62,532											
สูตรการคำนวณ : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">               ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น  <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>               จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในปีการศึกษานั้น             </td> </tr> </table>											ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในปีการศึกษานั้น
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในปีการศึกษานั้น											
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง					
<p>ในปี 2550 คณะเศรษฐศาสตร์มีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 116,719,463.59 บาท (ไม่รวมงบลงทุน) แบ่งเป็นงบแผ่นดิน 38,227,747.06 บาท งบรายได้ของคณะฯ 53,214,264.55 บาท และมีค่าใช้จ่ายที่จัดสรรจากมหาวิทยาลัย (ค่าใช้จ่ายทางอ้อม) จำนวน 10,511,729.20 บาท จึงทำให้ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเท่ากับ 87,575.94 บาทต่อหัว</p> <p>ดังนั้น สรุปได้ว่าคณะฯ มีการใช้จ่ายเงินเพื่อผลิตบัณฑิตต่อหัวมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ค่าใช้จ่ายที่สูงขึ้นคงไม่อาจตีความชัดเจนได้ว่าประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตเพิ่มขึ้นหรือไม่ เนื่องจากการจ่ายเงินเพิ่มขึ้นได้รับประกันว่าผลผลิตจะต้องสูงขึ้น หรือ ดีขึ้นเสมอไป นอกจากนี้ เกณฑ์ที่ได้กำหนดค่ากลางว่าควรจะเป็น 62,532 บาทต่อหัวนั้น เป็นค่าที่ไม่ทราบฐานการคำนวณ มีความเหมาะสมกับประเทศไทย และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์หรือไม่ การประเมินยังคงมีการตั้งค่าคลาดเคลื่อนจากค่ากลางในแต่ละระดับคะแนนที่แคบมาก คือ + หรือ - ไม่เกิน 5% ได้ 3 คะแนน เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาค่าเสื่อมราคาประจำปีที่มีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กระจายให้คณะต่างๆ ปรากฏว่า คณะทางด้านสังคมศาสตร์จะรับภาระมากกว่า คณะทางด้านวิทยาศาสตร์และแพทยศาสตร์ แต่ในความเป็นจริงอุปกรณ์ครุภัณฑ์การเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และแพทยศาสตร์จะมีต้นทุนของสินทรัพย์ถาวรสูงกว่าทางด้านสังคมศาสตร์ ดังนั้น การคิดค่าเสื่อมซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งนั้นลดลง ก็จะทำให้ค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกับเป้าหมาย</p>						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 8.1.4 และ เอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.4					
ประเมินคะแนน :		เทียบเกณฑ์		คะแนน	1						
		เทียบแผน		คะแนน	0						
		เทียบพัฒนาการ		คะแนน	0						
		รวม		คะแนน	1						

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 8.1.5 : ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
29.60	29.72	22.76	31.21	1 – 4% ของ งบดำเนินการ	5 – 9% หรือ > 15% ของ งบดำเนินการ	10 – 15% ของ งบดำเนินการ	2	0	0	2
สูตรการคำนวณ :										
$\frac{\text{งบประมาณในส่วนของงบดำเนินการ} - \text{งบดำเนินการที่ใช้จ่ายจริง}}{\text{งบประมาณในส่วนของงบดำเนินการ}} \times 100$										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
<p>งบประมาณในส่วนของงบดำเนินการของคณะเศรษฐศาสตร์ในปี 2550 ได้รับทั้งสิ้น 132,924,533.50 บาท โดยแบ่งเป็นงบแผ่นดิน 50,264,130.00 บาท ส่วนที่เหลืออีก 82,660,403.50 บาท เป็นงบรายได้ของคณะฯ จากงบประมาณทั้งหมดมีการใช้จ่ายจริงเพื่อการดำเนินงานเป็นจำนวน 91,442,011.61 บาท คงเหลือเงินเหลือจ่ายสุทธิ 41,482,521.89 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.21 ของงบประมาณดำเนินงานทั้งหมด</p> <p>อย่างไรก็ดี จะเห็นว่ามีการใช้จ่ายไม่เต็มประสิทธิภาพ เนื่องจากคณะฯ มีนโยบายปรับปรุงอาคารคณะฯ ที่ทำพระจันทร์และศูนย์วิจัยสัตว์ จำเป็นต้องควบคุมการใช้จ่ายเงินให้คงเหลือจ่าย เพื่อใช้ในปีงบประมาณถัดไป</p> <p>มีข้อสังเกตประการหนึ่ง คือ ในงบดำเนินการของแต่ละปีงบประมาณ คณะฯ จะจัดสรรงบประมาณการลงทุนอีกรูปแบบหนึ่ง สำหรับพัฒนานุเคราะห์ของคณะฯ ด้วย และได้จัดสรรไว้ 7.85 ล้านบาท ดังนั้น จะทำให้งบดำเนินการที่ใช้คำนวณลดลงเหลือ 125,074,533.50 บาท</p>						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 8.1.5				
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์		คะแนน	2						
	เทียบแผน		คะแนน	0						
	เทียบพัฒนาการ		คะแนน	0						
	รวม		คะแนน	2						

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 8.1.6 : งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
71,080.96	67,482.08	74,679.83	57,064.77	1 – 9,999 บาทต่อคน	10,000 – 4,999 บาทต่อคน	≥ 15,000 บาทต่อคน	3	0	0	3
<b>สูตรการคำนวณ :</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">เงินจัดสรรจริงสำหรับพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศในปีการศึกษานั้น</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษานั้น</p> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
<p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพบุคลากร โดยเฉพาะสายอาจารย์ จึงได้จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์เป็นประจำทุกปี ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 6.9 ล้านบาท เมื่อดำเนินการเป็นงบประมาณต่อหัวของอาจารย์ประจำทั้งหมดพบว่า มีงบประมาณต่อหัวอยู่ที่ 57,064.77 บาท งบประมาณส่วนสำคัญ ได้แก่ ทุนการศึกษาอาจารย์ เป็นต้น มีคณาจารย์ศึกษาต่อต่างประเทศทั้งสิ้น 16 คน รับทุนสนับสนุนจากคณะ 7 คน ที่เหลือได้รับทุนจากภายนอก</p> <p>งบประมาณการพัฒนาดังกล่าวมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ 15,000 บาทต่อคน เกือบ 4 เท่า ทำให้ได้คะแนนรวมทั้งสิ้น 5 คะแนน</p> <p>ข้อสังเกต ตามแบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 8.1.6 นี้จะนำตัวเลขการรับทุนการศึกษาปีการศึกษา 2550 ของอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อมาคำนวณ โดยมีได้นำงบจัดสรรเพื่อพัฒนาบุคลากรมาคำนวณด้วย ซึ่งงบประมาณปี 2550 ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ประจำในประเทศและต่างประเทศถึง 6,900,000 บาท จากการคำนวณจำนวนอาจารย์ 79 ท่านจะได้รับงบประมาณต่อคนอยู่ที่ 87,341.77 บาทต่อคน</p>							<p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 8.1.6 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.5</p>			
ประเมินคะแนน :		เทียบเกณฑ์		คะแนน	3					
		เทียบแผน		คะแนน	0					
		เทียบพัฒนาการ		คะแนน	0					
		รวม		คะแนน	3					

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 8.1.7 : ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
6,402.76	8,684.93	9,991.68	11,157.68	1 – 4,499 บาทต่อคน	4,500 – 6,999 บาทต่อคน	≥ 7,000 บาทต่อคน	3	1	1	5
สูตรการคำนวณ : <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศในปีการศึกษานั้น</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: center;">จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในปีการศึกษานั้น</p> </div>										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในระบบห้องสมุดและคอมพิวเตอร์ของคณะเศรษฐศาสตร์ในปีการศึกษา 2550 มีจำนวน 14.87 ล้านบาท แยกเป็นเงินงบประมาณห้องสมุดปวช อี้าภรณ์ คอมพิวเตอร์ และส่วนกลางสนับสนุนซึ่งทำให้ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดปวชฯ คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ต่อบริการนักศึกษาเต็มเวลามีค่าเท่ากับ 11,157.68 บาทต่อคน ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าคณะฯ ให้ความสำคัญและความพอเพียงต่อการลงทุน ห้องสมุดปวชฯ คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 8.1.7 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1. แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.4 2. งบการเงินและงบประมาณประจำปี 2550				
ประเมินคะแนน :		เทียบเกณฑ์		คะแนน	3					
		เทียบแผน		คะแนน	1					
		เทียบพัฒนาการ		คะแนน	1					
		รวม		คะแนน	5					



องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 8.1.8 : สัดส่วนเงินเดือนบุคลากรสาย ก ต่อเงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุน										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
1.77	1.74	1.42	-	0 – 1.38	1.39 – 1.53	$\geq 1.53$	-	-	-	-
สูตรการคำนวณ :										
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>เงินเดือนบุคลากรสาย ก ทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p>เงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น</p> </div>										
ผลการดำเนินงาน							เอกสารอ้างอิง			
ไม่ประเมินตัวบ่งชี้คุณภาพนี้							แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 8.1.8			
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์		คะแนน		-					
	เทียบแผน		คะแนน		-					
	เทียบพัฒนาการ		คะแนน		-					
	รวม		คะแนน		-					

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 8.2 : มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
4	n.app.	4	4	ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน 2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน 3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน 4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน 5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน  คณะเศรษฐศาสตร์มีแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติงานการจัดการศึกษาในอนาคต เพื่อวิเคราะห์และจัดทำแนวทางการปรับปรุงโครงสร้างบริหารงานและการใช้งานพื้นที่อาคาร						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 8.2 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 268/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติงานการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะเศรษฐศาสตร์ (24 กันยายน 2550)				
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน  จากการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรประเภทต่างๆ เช่น ด้านบุคลากร งบประมาณ และอาคารสถานที่ คณะเศรษฐศาสตร์ ได้นำผลที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ						2.1 สรุปแนวทางการจัดสรรงบประมาณปรับปรุงอาคาร คณะเศรษฐศาสตร์ ทำพระจันทร์ และอาคารกลุ่มสังคมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ ศูนย์รังสิต				

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		
ชื่อตัวบ่งชี้ 8.2 : มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน		
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง	
<p>3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ร่วมมือกับคณะนิติศาสตร์ ในการเปิดสอนระดับมหาบัณฑิตในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการค้าและความตกลงการค้าระหว่างประเทศ โดยมีคณะกรรมการร่างหลักสูตรนิติเศรษฐศาสตร์ ที่แต่งตั้งจากคณาจารย์จากทั้งสองคณะ</p> <p>นอกจากนี้ ยังมีการใช้อาจารย์จากคณะต่างๆ ในการช่วยสอนวิชาพื้นฐาน และวิชาโทสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีภาคภาษาอังกฤษ (BE)</p>	<p>3.1 โครงการนิติเศรษฐศาสตร์</p> <p>3.2 ตารางจัดตัวผู้สอนโครงการ BE</p>	
<p>4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับการทำความตกลงเพื่อแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ โดยเฉพาะมีการแลกเปลี่ยนทั้งนักศึกษาและคณาจารย์ระหว่างกัน รวมทั้งความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งทำให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน</p>	<p>4.1 Thammasat – Adelaide Discussion</p>	
<p>5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น</p> <p>-</p>		
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน 3
	เทียบแผน	คะแนน 1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน 1
	รวม	คะแนน 5

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 9.1 : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5	n.app.	5	6	ดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	ดำเนินการ 4 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาสถาบัน 2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 3. มีการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก 4. มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพที่ครบถ้วนทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม) 5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน 6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระบบบุคคล ภาควิชา คณะและสถาบัน 7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาสถาบัน  คณะเศรษฐศาสตร์ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และขับเคลื่อนตลอดเวลา โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีผู้อำนวยการคณะกรรมการกำกับดูแล และมีคณบดี รองคณบดี และผู้บริหารคณะ ร่วมเป็นที่ปรึกษา และกรรมการ						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 9.1 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 143/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ (7 มิถุนายน 2550) 1.2 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 354/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ชุดใหม่ (31 ธันวาคม 2550)				

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
ชื่อตัวบ่งชี้ 9.1 : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ และการเขียนรายงานการประเมินตนเองของคณะฯ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับผู้บริหารและผูปฏิบัติกร รวมทั้งการได้รับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะฯ ภายนอก</p>	<p>2.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เศรษฐศาสตร์</p> <p>2.2 คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 354/2550 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ชุด ใหม่ (31 ธันวาคม 2550)</p>
<p>3. มีการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน อุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมิน คุณภาพภายนอก</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์กำหนดองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้คุณภาพที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงเอกลักษณ์ใน ส่วนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และในส่วนของคณะฯ ซึ่งองค์ประกอบ และ ตัวบ่งชี้จะครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของคณะฯ อย่างครบถ้วน ทั้งในด้าน ปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการศึกษา และผลผลิต เพื่อรองรับการตรวจประเมิน คุณภาพภายใน</p>	<p>3.1 คู่มือและแบบฟอร์มการ จัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้คุณภาพ ระดับคณะ/หน่วยงานจัดการเรียน การสอน ประจำปีการศึกษา 2550</p>
<p>4. มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพที่ครบถ้วนทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม)</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาได้มีการประชุมหารือ และ กำหนดทิศทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ พร้อมทั้งมีการ จัดอบรม เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมิน คุณภาพเป็นประจำทุกปี ตัวอย่างกิจกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดเตรียมฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา และรับรองการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) เป็นต้น</p>	<p>4.1 รายงานการประเมินตนเอง ปี การศึกษา 2550 คณะ เศรษฐศาสตร์</p> <p>4.2 รายงานการประเมินตนเอง ปี การศึกษา 2549 คณะ เศรษฐศาสตร์</p> <p>4.3 รายงานการประเมินตนเอง ปี การศึกษา 2548 คณะ เศรษฐศาสตร์</p>

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
ชื่อตัวบ่งชี้ 9.1 : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา		
	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายใน มาปรับปรุงการดำเนินงานในหลายๆ ด้าน ตัวอย่างเช่น การปรับปรุงระบบการรวบรวมข้อมูล Citation ผลงานของคณาจารย์ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ทำให้ผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ดังกล่าวเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน คือ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 14.93 และ 9.23 ในปีการศึกษา 2547 และ 2548 เป็นร้อยละ 47.62 และ 51.90 ในปีการศึกษา 2549 และ 2550 ตามลำดับ โดยการนำข้อมูลจากเว็บไซต์ SCOPUS (www.scopus.com) สำหรับงานวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ และการรวบรวมจากบรรณานุกรมของวารสารด้านเศรษฐศาสตร์สำหรับงานวิชาการทั้งที่เป็นภาษาอังกฤษ และที่เป็นภาษาไทย</p>	<p>5.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เศรษฐศาสตร์</p> <p>5.2 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 4.5</p> <p>5.3 บันทึกที่คณะเศรษฐศาสตร์ ที่ ศธ 0516.15/ร.44 ลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2551 เรื่อง แจ้งชื่อ ผู้เข้าร่วมรับการอบรมการสืบค้น ข้อมูลการอ้างอิงถึงผลงานวิชาการ</p>
	<p>6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพ การศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระบบบุคคล ภาควิชา คณะและสถาบัน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ ได้พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ในการสร้าง Hyperlink ระหว่าง ตารางประมวลคะแนนการประเมินคุณภาพ และตารางแบบฟอร์มตัวบ่งชี้ คุณภาพต่างๆ และระหว่าง Worksheet ของตัวบ่งชี้คุณภาพ เพื่อให้การจัดเก็บ ข้อมูล และการประมวลคะแนนการประกันคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ ได้เผยแพร่ผลการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะฯ ให้ประชาคม และสาธารณชนรับทราบทางเว็บไซต์ของคณะฯ (www.econ.tu.ac.th)</p>	<p>6.1 ตารางประมวลคะแนนการ ประเมินคุณภาพคณะ เศรษฐศาสตร์</p> <p>6.2 ตารางแบบฟอร์มการจัดเก็บ ข้อมูลการประกันคุณภาพคณะ เศรษฐศาสตร์</p>
	<p>7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</p> <p>-</p>	
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน 3
	เทียบแผน	คะแนน 1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน 1
	รวม	คะแนน 5

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 9.2 : มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
4	n.app.	n.app.	5	ดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	ดำเนินการ 4-5 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก	2	1	1	4
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา 2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา 3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย 4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา 5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน 6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน 7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา  ในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์ได้กำหนดให้ การประกันคุณภาพเป็นหัวข้อหนึ่งที่นักศึกษาพึงทราบ เพื่อให้ นักศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ เพื่อนำไปใช้ในการ ดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการนักศึกษา						แบบฟอร์มตัวชี้วัดที่ 9.2 และ เอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 กำหนดการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์				
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับ กิจกรรมนักศึกษา  คณะเศรษฐศาสตร์ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ เช่น การให้นักศึกษาจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานในการจัด กิจกรรม/โครงการนักศึกษา เป็นต้น						2.1 แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานโครงการค่ายอาสา พัฒนาชนบท				

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
ชื่อตัวบ่งชี้ 9.2 : มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์สนับสนุนให้นักศึกษาของคณะฯ มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะฯ และระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>นักศึกษาคณะฯ ประเมินการสอนของอาจารย์ และคณะฯ นำผลการประเมินมาใช้ในการพิจารณาจัดตัวผู้สอน</p> <p>คณะฯ ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย เช่น การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาทราบ และให้นักศึกษาคณะฯ เข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น</p>	<p>3.1 แบบประเมินการสอนอาจารย์</p> <p>3.2 หนังสือ ที่ ศธ 0516.03/ว. 1183 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2550 เรื่อง เรียนเชิญคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาร่วมงานวันประกันคุณภาพ (QA Day)</p> <p>3.3 โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์งานวันประกันคุณภาพ (QA Day)</p>
<p>4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา</p> <p>การจัดกิจกรรม/โครงการนักศึกษาของคณะเศรษฐศาสตร์ นักศึกษาจะมีการจัดทำประเมินผลการปฏิบัติงานในการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรม/โครงการนักศึกษา</p>	<p>4.1 แบบประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท</p>
<p>5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน</p> <p>นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ดำเนินการจัดงานประชุมวิชาการนานาชาติ ซึ่งเป็นเวทีสำหรับแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ และสร้างเครือข่ายของนักศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ ทั้งระดับมหาวิทยาลัย และระดับชาติ</p>	<p>5.1 โครงการจัดประชุมวิชาการนานาชาติของนักศึกษา</p>



องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
ชื่อตัวบ่งชี้ 9.2 : มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา		
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง	
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษา ดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของ สถาบัน  -		
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการ ดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา  -		
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน 2
	เทียบแผน	คะแนน 1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน 1
	รวม	คะแนน 4

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ										
ชื่อตัวบ่งชี้ 9.3 : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน										
ผลการดำเนินงาน										
เป้าหมาย (แผน)	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
	2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5	n.app.	5	5	ดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ดำเนินการ 3 ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	3	1	1	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b> 1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในระดับคณะและสถาบันอย่างต่อเนื่อง 2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน 3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนในเวลาที่กำหนด 4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง 5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ										
ผลการดำเนินงาน						เอกสารอ้างอิง				
1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในระดับคณะและสถาบันอย่างต่อเนื่อง  คณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เช่น การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะฯ รวมทั้งกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามระบบและกลไกในระดับคณะ และมหาวิทยาลัย						แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 9.3 และเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม ดังนี้ 1.1 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2549 คณะเศรษฐศาสตร์ 1.2 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2550 คณะเศรษฐศาสตร์ 1.3 แบบตอบรับการประชุมชี้แจงเรื่อง “การประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2550”				
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน  คณะเศรษฐศาสตร์พัฒนาระบบจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลการประกันคุณภาพให้สอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะฯ โดยแบ่งตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้คุณภาพ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพ						2.1 ตารางประมวลคะแนนการประเมินคุณภาพคณะเศรษฐศาสตร์ 2.2 ตารางแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพคณะเศรษฐศาสตร์				

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
ชื่อตัวบ่งชี้ 9.3 : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน		
ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง	
<p>3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนในเวลาที่กำหนด</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้นำรายงานการประเมินตนเองเผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะฯ (www.econ.tu.ac.th) เพื่อให้ประชาคมคณะฯ และธรรมศาสตร์ รวมถึงสาธารณชน ทราบถึงข้อมูล และผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะฯ</p>	<p>3.1 เว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์ (www.econ.tu.ac.th) ลิงค์ "QA งานประกันคุณภาพการศึกษา"</p>	
<p>4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน เช่น นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม คณะฯ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสในการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดโครงการการจัดการประชุมวิชาการนานาชาติของนักศึกษา การจัดแข่งขันกีฬาของนักศึกษา และการจัดประกวดตราสัญลักษณ์คณะฯ เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพระดับชาติและนานาชาติมากยิ่งขึ้น</p>	<p>4.1 แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ที่ 2.12</p>	
<p>5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ</p> <p>คณะเศรษฐศาสตร์ได้พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล และประมวลผลคะแนนการประเมิน โดยใช้โปรแกรม MS Excel ในการสร้าง Hyperlink ระหว่างตารางประมวลผลคะแนนกับแบบฟอร์มตัวบ่งชี้คุณภาพ และระหว่าง Worksheet ภายในแบบฟอร์มตัวบ่งชี้คุณภาพเดียวกัน รวมทั้งกำหนดสิทธิการเข้าใช้งานระดับต่างๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p>	<p>5.1 ตารางประมวลผลคะแนนการประเมินคุณภาพคณะเศรษฐศาสตร์</p> <p>5.2 ตารางแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพคณะเศรษฐศาสตร์</p>	
ประเมินคะแนน :	เทียบเกณฑ์	คะแนน 3
	เทียบแผน	คะแนน 1
	เทียบพัฒนาการ	คะแนน 1
	รวม	คะแนน 5

## บทที่ 3 สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาของคณะเศรษฐศาสตร์

### 1. สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ

คะแนนการประเมินตนเองรวม ปีการศึกษา 2550 เท่ากับ 4.25 เทียบกับ 4.56 ในปีการศึกษา 2549 สาเหตุเพราะปี 2550 สกอ. มีการปรับเปลี่ยนวิธีการสร้างตัวบ่งชี้บ้างดัชนี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างคะแนนอิงเป้าหมาย และอิงพัฒนาการ คณะเศรษฐศาสตร์ได้คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐานสูงมากเป็นพิเศษ แต่เมื่อถูกกำหนดให้ตั้งเป้าหมายที่สูงขึ้น และกำหนดเป้าหมายการพัฒนาจึงทำให้คะแนนต่ำลง เพราะคณะฯ ได้บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพในการดำเนินงานแล้ว แต่ดัชนีอิงเป้าหมาย และอิงพัฒนาการมิได้คำนึงถึงผลงานของคณะฯ ที่ถึงระดับสูงสุด และระดับอ้อมตัวแล้ว

ส่วนคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบต่างๆ มีดังนี้

	ปีการศึกษา 2550	ปีการศึกษา 2549
องค์ประกอบที่ 1	4.00	(อยู่ในองค์ประกอบที่ 7)
องค์ประกอบที่ 2	4.17	4.80
องค์ประกอบที่ 3	4.00	4.00
องค์ประกอบที่ 4	4.50	4.29
องค์ประกอบที่ 5	4.60	4.75
องค์ประกอบที่ 6	4.50	5.00
องค์ประกอบที่ 7	4.55	4.73
องค์ประกอบที่ 8	3.67	(อยู่ในองค์ประกอบที่ 7)
องค์ประกอบที่ 9	4.67	5.00

### 2. แผนงานในอนาคตของคณะเศรษฐศาสตร์

#### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์

2.1 กำหนดแผนการดำเนินงานและยุทธศาสตร์ตามผลการศึกษานโยบายการดำเนินการจัดการศึกษาในอนาคตของคณะเศรษฐศาสตร์

#### องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

2.1 การเชื่อมโยงหลักสูตรปริญญาตรี – ปริญญาโท (โครงการตรีเชื่อมโท 5 ปี)

2.2 การจัดทำหลักสูตรปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

2.3 การปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี

2.4 สนับสนุนการตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาลงในวารสารวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

- 3.1 ปรับปรุงพื้นที่คอมมูนรูมบริเวณอาคารตัววาย คณะเศรษฐศาสตร์ ศูนย์รังสิต เพื่อเป็นแหล่งพักผ่อน และทำกิจกรรมของนักศึกษา
- 3.2 ปรับปรุงพื้นที่บริการคอมพิวเตอร์ เพื่อรองรับนักศึกษาเพิ่มเติมที่อาคารตัววาย คณะเศรษฐศาสตร์ ศูนย์รังสิต
- 3.3 โครงการประกวดงานวิจัยของนักศึกษา
- 3.4 ส่งเสริมการจัด International Conference ของนักศึกษา

### องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

- 4.1 ส่งเสริมการผลิตตำราเศรษฐศาสตร์ภาษาไทย ตำราเศรษฐกิจประเทศไทย และตำราทั่วไปให้มากขึ้น
- 4.2 การดำเนินโครงการจัดตั้งกลุ่มวิจัย Research Cluster และการจัดโครงการอบรม Applied Economic Module
- 4.3 ส่งเสริมการทำวิจัยของคณาจารย์คณะฯ ทั้งที่ผ่านศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์ (ERTC) และแหล่งทุนอื่นๆ
- 4.4 พัฒนาโอกาส และจัดสรรทุนการตีพิมพ์งานวิจัยของคณาจารย์คณะฯ ในวารสารวิชาการต่างประเทศให้มากขึ้น
- 4.5 สร้างเสริมเครือข่ายการวิจัยระหว่างนักวิชาการ ระหว่างสถาบันใน และระหว่างประเทศให้มากขึ้น

### องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

- 5.1 พัฒนาหลักสูตรการอบรมระยะสั้น (Mini MBE) แก่สาธารณชน
- 5.2 จัดการสัมมนาเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ และงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 5.3 จัดการสัมมนาให้ความรู้ ความเห็น แก่ประชาชน ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และเหตุการณ์บ้านเมืองที่สำคัญ
- 5.4 การจัดงานสัมมนาวิชาการประจำปี คณะเศรษฐศาสตร์ และงานปาสุภกาศพิเศษป่วย อึ้งภากรณ์

### องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 6.1 โครงการค่ายตามรอยอาจารย์ป๋วยฯ
- 6.2 โครงการพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์
- 6.3 โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- 6.4 โครงการด้านกีฬา และนันทนาการ

---

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

- 7.1 ประสานการเชื่อมโยงการบริหารและจัดการระหว่างวิทยาเขตให้มีประสิทธิภาพ
- 7.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะการบริหารอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

- 8.1 การปรับปรุงด้านกายภาพที่ท่าพระจันทร์ และที่ศูนย์รังสิต
- 8.2 ปรับปรุงการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

- 9.1 การพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.2 การส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของคณะฯ
- 9.3 การส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการประกันคุณภาพของคณะฯ